UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA
ESTÁGIO II

NOME	COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES	CIÊNCIAS DA NATUREZA-SBF	CIEN0069	2020.1

CARGA HORÁRIA	TEÓR: 72h/a.	PRÁT:	HORÁRIOS: quarta-feira (18h às 21h20).

CURSOS ATENDIDOS	SUB-TURMAS
CIÊNCIAS DA NATUREZA-SBF	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)	**TITULAÇÃO**
MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES	DOUTORA

EMENTA

O papel do estágio supervisonado na formação do Licenciando em Ciências; Regência de sala nas aulas de Ciências do sexto ao nono ano; Relacionando pesquisa e prática pedagógica; Projeto de estágio e Projeto Político Pedagógico da Escola; A práxis pedagógica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:
Propiciar uma interface entre os saberes teóricos apreendidos na universidade e a realidade do ensino de ciências em sala de aula, buscando a superação da dicotomia entre teoria e prática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Refletir sobre as peculiaridades da profissionalização docente.
- Conhecer e vivenciar a cultura de sala da aula através da observação e atividades de coparticipação e regência com o (a) professor (a) de ciências.
- Vivenciar a experiência docente na perspectiva de aprofundar saberes epistemológicos necessários ao exercício da docência.
- Desenvolver habilidades didáticas conhecidas no decorrer do curso como o processo de transposição didática, elaboração de planejamento de unidades de ensino e de aulas de ciências.
- Buscar, aplicar e refletir sobre metodologias e técnicas, ancoradas nas teorias de aprendizagem em sala de aula que facilitem a *práxis* pedagógica para o ensino e a aprendizagem de ciências.
- Compreender a avaliação como um processo de reflexão e não como um fim em si mesmo, como também a importância da utilização de diversas maneiras de avaliar o ensino e a aprendizagem em ciências.

METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)

- Exposição oral interativa através de questionamentos, discussões e reflexão; leitura

de textos; resolução de atividades; apresentação de seminários; elaboração de plano de disciplina e de aulas; elaboração e apresentação de relatório do estágio.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Contínua, processual e dialógica, contemplada com três notas:
I Nota – Frequência, participação e entrega de trabalhos no prazo (FP=1,0) + Elaboração de Plano de Disciplina (4,0) + Elaboração de Plano de Aula (1,0) + Seminário de aulas (4,0) = 10,0.
II Nota - Frequência, participação e entrega de trabalhos no prazo (FP=2,0) + Atividade sobre Avaliação (2,0) + Apresentação de seminários sobre Avaliação (AS= 4,0) + Análise de questões de provas (2,0) =10,0
III Nota - Entrega do relatório do Estágio II com a devida documentação (ER=7,0) + Avaliação da supervisora do estágio (AS= 3,0) = 10,0

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
001	- Base Nacional Comum Curricular – Especificidades gerais e de Ciências da Natureza.
002	- Plano de disciplina e plano de aula;
003	- A prática escolar e a dinâmica de sala de aula relacionada à regência de aulas de Ciências no Estágio II;
004	- Avaliação do ensino e aprendizagem/Taxonomia de Bloom;
005	- Elaboração de relatórios.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**: educação é a base. Ministério da Educação: Brasília, 2017.

CALDEIRA, A. M. A. ARAÚJO, E. S. N. (orgs.). **Introdução à didática da biologia**. São Paulo: Editora Escrituras, 2009. (diversos artigos).

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. 4ª. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora da USP, 2011.

MENEGOLLA, M. SANT'ANNA, I. M. **Por que planejar?: como planejar?: currículo, área, aula**. 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

MORETTO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.

REVISTA NOVA ESCOLA. **Como trabalhar com alunos difíceis**. São Paulo: Editora Abril, agosto, 2016.

TV UVIVESP. **Vídeos diversos**. São Paulo: UNESP, 2012.

____/____/_____	_____	____/____/_____	_____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO