

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CODIGO	SEMESTRE
CIÊNCIA E DIVERSIDADE HUMANA			CCINAT/SBF	CIEN0062	2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: TERÇA-FEIRA 19:40 – 22:10 SEXTA-FEIRA 18:50 – 19:40		
60h	45	15			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
CIÊNCIAS DA NATUREZA - SBF					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
MANOEL MESSIAS ALVES DE SOUZA				Doutor em Educação	
EMENTA					
<p>- Promover o debate sobre a importância da construção da igualdade nas relações de gênero na sociedade brasileira com vistas a encontrar meios eficazes para combater a todas as formas de violência e discriminação contra o indivíduo e/ou coletividade. Esta disciplina abordará a sexualidade numa perspectiva democrática e ampla envolvendo e analisando os chamados "direitos sexuais" a partir dos princípios fundamentais e das dimensões que envolvem o exercício da sexualidade. Liberdade, igualdade e não-discriminação, bem como a proteção da dignidade humana, são os fundamentos que estruturam o desenvolvimento de um direito democrático da sexualidade, compatível com o pluralismo e a laicidade requeridas pelas sociedades democráticas contemporâneas.</p>					
OBJETIVOS					
<b>OBJETIVO GERAL:</b>					
- Proporcionar ao aluno a reflexão mais profunda de questões sociais e culturais contemporâneas no tocante a diversidade humana, sejam ela sexuais, religiosas, de raça, etc; vislumbrado potencializar a criação de ambiente saudáveis, de respeito ao pluralismo nas suas diversas facetas, dentro de uma sociedade democrática de direito.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar ao discente a oportunidade de conhecer a dinâmica cultural de outros povos, seus costumes, práticas, crenças;</li> <li>- Proporcionar ao aluno a interação com as discussões atuais realizadas nos meios de comunicação e nas redes sociais, bem como as possíveis formas de abordar essas discussões com os alunos da educação básica, possibilitando assim uma análise crítica das formas de abordagem destes conteúdos comumente utilizadas em sala de aula;</li> </ul>					
METODOLOGIA					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo rápido de apresentação da disciplina - atividade assíncrona;</li> <li>• Realização de aula dialogada utilizando o Google Meet/RNP para discussão e engajamento dos discentes nas atividades da disciplina - atividade síncrona;</li> <li>• Produção de cards temáticos para publicação em rede social da disciplina - atividade assíncrona);</li> <li>• Plantões de orientação via vídeo-chamada com uso do WhatsApp ou Google Meet/RNP, (atividade síncrona);</li> <li>• Apresentação de mini-aulas expositivas dialogadas elaboradas pelos discentes sob orientação docente para discutir as temáticas fundamentais da disciplina via Google Meet/RNP - atividade síncrona;</li> <li>• Realização de 02 Lives sobre as temáticas abordadas na disciplina utilizando Youtube, Instagram e Facebook - atividades síncrona;</li> <li>• Realização de 02 Seminários temáticos via Google Meet/RNP;</li> </ul>					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação participativa;</li> <li>• Frequência;</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>					

**CONTEÚDOS DIDÁTICOS**

Data	Cronograma de atividades
13/07/2021	Ciências e Diversidade Humana -Atividade Síncrona – Apresentação de discussão do PD
20/07/2021	Relações de gênero na sociedade brasileira – Atividade Síncrona
	Cultura Indígena - Atividade assíncrona
	Cultura Afro-brasileira - Atividade assíncrona
	Escola sem Partido - Atividade assíncrona
	Ideologia de Gênero - Atividade assíncrona
27/07/2021	Sexualidade, Liberdade, igualdade e não discriminação - Atividade Síncrona
	Sexualidade, Liberdade, igualdade e não discriminação - Atividade assíncrona
	Violência - Atividade assíncrona
14/09/2021	Violência - Atividade Síncrona
	Feminicídio - Atividade Assíncrona
21/09/2021	Feminicídio - Atividade Síncrona
	Diversidade Racial x Lei de Cotas - Atividade assíncrona

28/09/2021	Diversidade Racial x Lei de Cotas - Atividade Sincrona
	Diversidade Sexual – Atividade assincrona
05/10/2021	Diversidade Sexual – Atividade Sincrona
	Proteção da dignidade humana - Atividade assincrona
12/10/2021	Proteção da dignidade humana - Atividade Sincrona
	Pluralismo, laicidade e Diversidade Religiosa - Atividade assincrona
	Pluralismo, laicidade e Diversidade Religiosa - Atividade Sincrona
12/10/2021	Avaliação Final - Atividade Sincrona

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

##### Bibliografia Básica:

- AMBROSETTI, N. B. O “eu” e o “nós”: trabalhando com a diversidade em sala de aula. In: ANDRÉ, M. (Org.). Pedagogia das diferenças na sala de aula. 3. ed. São Paulo. Papirus, 2002. p. 81-105.
- AUAD, D. Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2006.
- MIREYA, S.; TEIXEIRA, M.; CLEAVER, A. J. T. Gestão Local e Desigualdades de Gênero. – Brasília: Agende, 2002, v.2 120p.

##### Bibliografia Complementar:

- BRUSCHINI, C. Trabalho Doméstico: inatividade econômica ou trabalho não remunerado. In: ARAÚJO, C.; PICANÇO, F.; SCALON, C. Novas conciliações e antigas tensões?: gênero, família e trabalho em perspectiva comparada. São Paulo, Edusc, 2008.
- CASTRO, M.G., Gênero e Raça: desafios à escola. In: SANTANA, M. O. (Org.) Lei 10.639/03: educação das relações étnico-raciais e para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana na educação fundamental. Pasta de Texto da Professora e do Professor. Salvador: Prefeitura Municipal de Salvador, 2005.
- LAVINAS, L. “Gênero, cidadania e adolescência”. In: MADEIRA, F. R. (Org.). Quem mandou nascer mulher?: Estudos sobre crianças e adolescentes pobres no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Rosa dos Tempos/UNICEF, 1996. p.11-43.
- LIMA, M. N. M. (Org). Escola Plural: a diversidade está na sala de aula. Salvador. Cortez: UNICEF – CEAFFRO, 2006.

08/09/2020



DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

12/07/2021  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO