

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO		CÓDIGO	SEMESTRE
DIDÁTICA GERAL		CCINAT - BONFIM		CIEN0135	2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	HORÁRIO:	
60 horas	30h	15h	15h	Quarta-Feira das 18:00h às 20:30h	
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Rosangela Vieira de Souza					Doutora
EMENTA					
Estudo dos pressupostos da Didática; Tendências Pedagógicas de Ensino Aprendizagem; Planejamento do Processo de Ensino-aprendizagem; Avaliação da Aprendizagem.					
OBJETIVOS					
<p><b>Objetivo Geral:</b>            Compreender o processo de ensino e seus componentes, percebendo-o a partir de seu contexto, dinamicidade e filiação teórica, tendo em vista, a constituição de modos de ensinar, consciente e coerente com as necessidades da sociedade contemporânea.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>1.0 Reconhecer os principais pressupostos da Didática;</p> <p>1.1 Refletir sobre as possibilidades de articulação do triângulo didático no desenvolvimento de atividades de ensino;</p> <p>1.2 Discutir sobre a função docente considerando especialmente a importância da inclusão de pessoas com deficiência nas aulas de Ciências;</p> <p>2.0 Compreender o processo de planejamento e suas diferentes dimensões;</p> <p>2.1 Analisar a relevância dos objetivos e conteúdos de ensino de modo a despertar para a escolha consciente destes elementos no planejamento das atividades;</p> <p>2.2 Conhecer metodologias que propicie a participação ativa dos estudantes na sua aprendizagem;</p> <p>2.3 Refletir sobre o papel da avaliação da aprendizagem e sua importância para o sucesso do ato de ensinar.</p> <p>3.0 Discutir as teorias da educação caracterizando as principais tendências pedagógicas;</p> <p>3.1 Discutir sobre as características da Sociedade da Informação, elucidando os desafios lançados ao processo de ensino institucionalizado;</p>					
METODOLOGIA					
01. Realização de aula dialogada utilizando o Google Meet para discussão e engajamento dos discentes nas atividades da disciplina e apresentar o Ambiente Virtual de					

- Aprendizagem aos mesmos (atividade síncrona);
02. Realização de aulas expositivas dialogadas para discutir as temáticas fundamentais da disciplina via Google Meet, com uso de Metodologias ativas, a exemplo do estudo de caso, rotação por estação... (atividade síncrona);
  03. Realização de oficinas sobre metodologias ativas (atividade síncrona);
  04. Aplicação do Arco de Maguerez para trabalhar avaliação da aprendizagem (etapas síncrona e assíncrona);
  05. Construção de portfólio de alguns dos grandes educadores brasileiros (atividade assíncrona);
  06. Observação de planejamento e execução de aulas remotas na Rede Básica (atividade prática como componente curricular- PCC);
  07. Leitura Analítica de PPC e planos de disciplina de Escolas da Rede Básica (atividade assíncrona PCC);
  08. Produção de sequência de ensino mediada pelas TIC (atividade assíncrona);
  09. Aplicação da Sequência de Ensino com elaboração e socialização de relatório (Atividade Prática sob supervisão);
  10. Plantões de orientação via vídeo-chamada com uso do WhatsApp ou Meet, (atividade síncrona);
  11. Realização de Seminários via Google Meet;

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo de todo o processo de modo a subsidiar a condução da disciplina e possibilitar a aprendizagem dos discentes. De modo a mensurar o desempenho dos discentes nas atividades, serão contabilizadas notas para as seguintes atividades:

Nota 01 = 10	Nota 02 = 10
Oficinas: 5,0 Portfólio: 5,0	Sequência de Ensino: 5,0 Seminário: 5,0

#### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

1. A Didática como atividade pedagógica escolar: desenvolvimento histórico e objeto de estudo;
2. Os elementos do processo didático;
3. Trabalho docente numa perspectiva inclusiva;
4. Planejamento do processo de ensino e aprendizagem;
5. Objetivos e conteúdo de ensino;
6. Metodologias ativas;
7. Avaliação da aprendizagem.
8. As Tendências Pedagógicas de ensino;
9. Ensinar na sociedade da informação: desafios e possibilidades;

Número	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
01	Aulas expositivas dialogadas com estudo de casos, rotação por estação (15/07, 22/07, 29/07, 05/08, 12/08, 19/08, 16/09, 07/10);
02	Oficinas (02/09 e 09/09);

03	Arco de Maguerez (23/09, 30/09,);
04	Elaboração de portfólio (atividade extraclasse);
05	Atividades relativas à prática como componente curricular (extraclasse);
06	Plantões de orientação (26/08, 16/09);
07	Realização de seminários (14/10, 21/10);

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BÁSICA:**

CANDAUI, Vera Maria. **A Didática em questão**. 36ª ed. Petrópolis: Editora Vozes: 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

VEIGA, Ilma Passos (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

**COMPLEMENTAR:**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 72 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.

BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). **Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Penso. Porto Alegre, 2018.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 17ª. Porto Alegre: Editora Mediação, 2000.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 32ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4ª ed. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2014.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 35 ed. Autores Associado: Campinas, SP, 2002.

12/07/2021  
DATA

*Rosângela Vieira de Souza*

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO