

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

### PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Educação Ambiental e Sustentabilidade		CCINat	CIEN0156	2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA (S)	ASSÍNCRONA (A)	<b>HORÁRIO: quinta-feira: 18:00 às 20:40hrs</b> <b>sábado: 15:00 às 17h:00hrs</b>	
75hrs	30hrs	45rs		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza- Senhor do Bonfim				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Lígia Helena de Andrade			doutora	
EMENTA				
Análise crítica dos conceitos de sustentabilidade e sua relação com o meio ambiente e cidadania. Educação, cidadania e desenvolvimento sustentável: consumo, produção e desperdício. Marcos históricos norteadores da educação ambiental, concepções teórico-metodológicas que fundamentam a educação ambiental e suas diretrizes; educação patrimonial.				
OBJETIVOS				
Conscientização ambiental, preparação de estratégias de ensino focadas num meio ambiente sustentável que promova qualidade de vida para a comunidade local e gerações futuras através da formação de professores e consciência cidadã..				
METODOLOGIA				
<i>Aulas síncronas dialogadas, com apresentação de seminários e vídeos, e com exposição de slides. Aulas assíncronas onde os alunos trabalham estudos dirigidos de textos, vídeos e outras mídias complementares sobre os assuntos que estão sendo discutidos na sala de aula virtual. Preparação de projeto didático para experiência escolar na medida do possível e socialização das experiências em sala de aula.</i>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<i>Apresentação de seminários; Entrega de trabalhos dirigidos; avaliações contínua e participativa e pequena avaliação escrita.</i>				

### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
1	Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, metodologia, temas centrais; formas de avaliação e bibliografia. Dinâmica dialogada para estabelecimento de relação e trazer conhecimento prévio dos alunos. Educação ambiental, sustentabilidade e cidadania. Conceitos e relações de vida. (S)
2	Vídeo sobre direitos e responsabilidade ambiental e textos sobre as bases do direito ambiental.(A)
3	Relações ao longo dos processos produtivos, de consumo e de desperdício. (S)
4	Pesquisa e montar apresentação sobre impactos e responsabilidades sobre: produção, consumo, desperdício, resíduos. Até 3 alunos por equipe. (A)
5	Apresentações sobre a pesquisa de impactos e responsabilidades (1,0). (S).
6	Textos sobre marcos históricos da educação ambiental e sustentabilidade. (A)
7	História condutora da educação ambiental nos séculos XX e XXI. (S)
8	Resenha crítica sobre os principais acontecimentos e seu significado para posteridade (1,0) (A)
9	Agenda 2030, os 17ODS. Formação de equipes para projeto escolar. (S)
10	Pequisa sobre o objetivo do projeto. (A)
11	Os 17ODS, metas e obstáculos. Modelos educacionais, diretrizes (LDB e BNCC). (S)
12	Pesquisa e resumo crítico individual sobre uma fase de formação do ensino básico e a principais diretrizes sobre o meio ambiente (1,0) (A).
13	LDB, BNCC e educação ambiental: teoria e prática local. Aula dialogada (S)
14	Pesquisa sobre estratégia educacional, e elaboração de plano de aula. (A)
15	Apresentações de planos de aula (vale 3,0). (S)
16	Educação ambiental e desenvolvimento sócio-cultural. (A)
17	Educação ambiental, direito, dever, transformação social. Aula dialogada, vídeos. (S)
18	Preparação de material didático. (A)
19	Aplicação do conteúdo preparado. (A)
20	Relatório de experiência (5,0). (2A)
21	Apresentação de relato (5,0). Fornecer modelo de composteiras e textos (S)
22	Montagem de composteira caseira (vale 3,0). (A)
23	Desperdício e modelos de composteiras. (S)
24	Revisão de conteúdos. (A)
25	Revisão de conteúdos, tira-dúvidas. (S)
26	Composteira e estudos (A)
27	Avaliação parcial (5,0). (S).
28	Pesquisa e resumo simples sobre educação patrimonial (1,0). (A)

**Referências:**

Cunha, B.P. Da; Augustin, S. **Sustentabilidade ambiental**: estudos jurídicos e sociais. Caxias do Sul, RS : Educus, 2014. ISBN 978-85-7061-746-0

FARIA, A. Ma. J.B. **Direito Ambiental**. Ministério da Educação: Secretaria de Educação a Distância : Instituto Federal do Paraná. Paraná©. 2012. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil – e-Tec Brasil.

LIPAI, Eneida M.; DEBONI, F.; Sotero, J. P.; Barbosa, L. C. *et alli*. **Educação Ambiental** : aprendizes de sustentabilidade. . Secad/MEC ©. Brasília-DF. 2007.

Oliveira, E. M. de. **Cidadania e Educação Ambiental** : uma proposta de educação no processo de gestão ambiental. Brasília: Ibama,232p. 2010.

12/08/2021  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

