

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO II		CCINAT-SBF	CIE158	2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Síncronas (quarta-feira – 18h às 19h40)	
30h ou 36 encontros de 50min.	24	12		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza – Campus Senhor do Bonfim				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES			DOCTORA	
EMENTA				
Necessidades formativas do professor de Ciências. Plano de Ensino e de Aula. Vivências e práticas supervisionadas em ensino de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental (Regência). Reflexão sobre a prática docente. Execução de Projeto de Intervenção enquanto Projeto de Pesquisa. Elaboração de relatório de experiência desta etapa do estágio.				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL: Vivenciar e refletir acerca da experiência docente na perspectiva de aprofundar saberes e práticas necessárias ao exercício e à formação da identidade docente.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Conhecer e refletir acerca da cultura de sala de aula, através de observações e atividades de coparticipação e regência com o (a) professor (a) de ciências. - Desenvolver habilidades didáticas conhecidas no decorrer do curso como o processo de transposição didática, elaboração de planejamento de unidades de ensino e de aulas de ciências. - Buscar, aplicar e refletir sobre metodologias e estratégias que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem de Ciências, ancoradas nas teorias de aprendizagem, numa perspectiva intervencionista e investigativa.				
METODOLOGIA				
As atividades síncronas serão realizadas através de exposição oral e dialogada de slides powerpoint, questionamentos, seminários, discussões e reflexões. Recursos: Plataforma GSuíte (Google Classroom, Google Meet...) As atividades assíncronas - leitura de textos; resolução de atividades; elaboração de plano de disciplina e de aulas; elaboração e/ou execução de Projeto de Intervenção Pedagógica Investigativa; elaboração e apresentação de relatório do estágio. Recursos: Serão utilizados o Youtube, Google Drive, email e whatsapp para compartilhamento de material e comunicação com os alunos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Contínua, processual e dialógica. EE1: Plano de Aula (2,0) + Plano de Disciplina (5,0) + Seminário I (3,0) =10,00 EE2: Seminário II (3,0) + Socialização e entrega do relatório e da documentação do Estágio II (7,0) = 10,0.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
01-02 21/07	Aula síncrona: Apresentação e integração da turma. Apresentação do PD, Regimento e do Esquema e Documentação para o Estágio II.
03-04 28/07	Aula síncrona: Orientações sobre o preenchimento do Termo de Compromisso. Orientações e discussão sobre Plano de Aula e Plano de Disciplina.
05-06 31/07	Aula Assíncrona: Leitura de texto da Apostila (p. 1 a 5; p. 24, 25) e Elaboração de Plano de Aula.
07-08 04/08	Aula síncrona: Apresentação de Planos de Aula. Discussão.
09-10 11/08	Aula síncrona: Orientações e Discussões sobre Plano de Disciplina.

11-16 14 a 24/08	Aula assíncrona: Leitura sobre Plano de Disciplina na apostila (p. 6 a 24). Elaboração de Plano de Disciplina.
17/18 25/08	Aula síncrona: Apresentação do Plano de Disciplina.
19/20 01/09	Aula síncrona: Orientações e divisão de grupos para apresentação do Seminário I sobre “Necessidades formativas do professor de Ciências”.
21-22 04/09	Aula assíncrona: Orientações e organização pelos grupos para apresentação do Seminário I sobre “Necessidades formativas do professor de Ciências”.
23/24 08/09	Aula síncrona: Apresentação do Seminário I. (Grupo 1 e 2).
25-26 15/09	Aula síncrona: Apresentação dos Seminários I (Grupo 3) . Orientações e divisão de grupos para apresentação do Seminário II sobre “Saberes Necessários à Prática Educativa”.
27-30 18 a 28/09	Aula assíncrona: Orientações e organização pelos grupos para apresentação do Seminário II sobre “Saberes Necessários à Prática Educativa”.
31-32 29/09	Aula síncrona: Apresentação dos Seminários II. (Grupo 1 e 2).
33-34 06/10	Aula síncrona: Apresentação dos Seminários II. (Grupo 3). Orientações sobre o Relatório de Estágio.
35-36 20/10	Aula síncrona: Apresentação dos relatórios de Estágio. Entrega da documentação de estágio.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARREIRO, I. M. F. GEBRAN, R. A. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores.** São Paulo: Avercamp, 2006.

CARVALHO, A. M. P. GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações.** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PIMENTA, S. G. LIMA, M. S. L. **Estágio e docência.** 5.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBIER, R. **A pesquisa-ação.** Brasília: Líber Livros Editora, 2007. (Série Pesquisa).

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular:** educação é a base. Ministério da Educação: Brasília, 2017.

DEMO, P. **Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos.** 2. ed. Brasília: Líber Livros Editora, 2008. (Série Pesquisa).

FRANCO, M. L. P. B. **Análise de Conteúdo.** 3. ed. Brasília: Líber Livro Editora, 2008. (Série Pesquisa).

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa.

GATTI, B. A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas.** Brasília: Líber Livro Editora, 2012. (Série Pesquisa).

GHEDIN, E. OLIVEIRA, E. S. ALMEIDA, W. A. **Estágio com pesquisa.** São Paulo: Cortez, 2015. (Série Pesquisa).

MENEGOLLA, M.; SANT'ANNA, I. M. **Por que planejar?: como planejar?: currículo, área, aula.** 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

UNIVASF. **Regimento do estágio supervisionado obrigatório do colegiado de licenciatura em ciências da natureza – campus Senhor do Bonfim, Bahia.** Colegiado de Ciências da Natureza, Campus Senhor do Bonfim/BA, 2021.

25/07/2021
DATA


ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

