

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS		CCINAT-SBF	CIEN0070	2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Síncronas/Assíncronas (Quarta-feira – 19:40 às 22:00 hs e sexta-feira – 18:00 às 18:50 hs)	
60h ou 72 encontros	30	42		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza – Campus Senhor do Bonfim				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
JACKSON RUBEM ROSENDOSILVA			DOCTOR	
EMENTA				
A regência de sala e as diferentes variáveis da prática educativa; Projetos educativos e especificidades dos espaços não formais de ensino; O estágio supervisionado nas salas de Ciências do sexto ao nono ano; Atividades de ensino em ambientes não formais de ensino de ciências.				
OBJETIVOS				
GERAL: Propiciar uma interface entre os saberes teóricos apreendidos na universidade e a realidade do ensino de ciências em espaços não-formais de ensino buscando a superação da dicotomia entre teoria e prática.				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre as peculiaridades da profissionalização docente.</li> <li>- Vivenciar a experiência docente na perspectiva de aprofundar saberes epistemológicos necessários ao exercício da docência.</li> <li>- Refletir como o ensino de ciências pode se manifestar em diferentes espaços;</li> <li>- Identificar espaços não-formais, fora do país, no país e na região, que favoreçam o ensino e a aprendizagem de ciências;</li> <li>- Buscar e aplicar metodologias e técnicas em sala de aula que facilitem o ensino e a aprendizagem de ciências em não formais de ensino, ancoradas nas teorias de aprendizagem.</li> <li>- Elaborar sequências didáticas e/ou projetos didáticos para o ensino de ciências em espaços não formais;</li> <li>- Relatar, através da elaboração e apresentação de relatório, as atividades do estágio realizado na escola.</li> </ul>				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Exposição oral interativa através de questionamentos, <b>através de espaços virtuais</b> , discussões e reflexão; leitura de textos; resolução de atividades; aulas de campo em espaços não formais de ensino; apresentação de seminários; elaboração e aplicação de sequências didáticas e/ou projetos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Contínua, processual e dialógica, através da frequência e participação nas atividades e discussões, elaboração de sequências e/ou Projetos Didáticos, apresentação de seminários, relatório do estágio e avaliação da supervisora do estágio.				
I <b>Unidade:</b> Frequência e Participação (2,0) + Apresentação do Projeto (2,0) + Projeto (6,0)=10,0				
II <b>Unidade:</b> Frequência e Participação (1,0) + Atividade da aula de campo (elaboração vídeos etc.. (2,0) + Apresentação de Seminário (3,0) + Relatório de Estágio (2,0) + Avaliação da Professora/o (2,0) = 10,0				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
001	Problemáticas relacionadas à regência de aulas de Ciências no Estágio.
002	Sequências didáticas e/ou projetos didáticos para o ensino de ciências em espaços não formais;
003	Métodos e técnicas aplicadas ao ensino de ciências em espaços não formais: museus e trilhas ecológicas. Visitas a espaços não formais, virtualmente.
004	Relatório de Estágio.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BIANCONI, V. V. M. DIAS, L. M. Espaços não-formais de ensino e o currículo de ciências. **Cienc. Cult.** vol.57 no.4 São Paulo Oct./Dec. 2005.

GOHN, M. G. Educação não formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. **Ensaio: aval. pol. públ. educ.**, Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006.

JACOBUCCI, Daniela Franco Carvalho. Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da cultura científica. **EM EXTENSÃO**, Uberlândia, v. 7, 2008.

KRASILCHIK, M. MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

MAGRO, T. C. FREIXÉDAS, V. M. Trilhas: como facilitar a seleção de pontos interpretativos. **CIRCULAR TÉCNICA IPEF**, n. 186, Setembro de 1998.

MANUAL DE INTRODUÇÃO À INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL. Projeto Doces Matas/Grupo Temático de Interpretação Ambiental. Belo Horizonte, 2002.

MARANDINO, M. (Org.). **Educação em museus: a mediação em foco**. São Paulo: Geenf/FEUSP, 2008.

MENDONÇA, R. H. (Org.). **Museu e escola: educação formal e não-formal**. Programa Salto Para o Futuro, Tv Escola, ano XIX – Nº 3 – Maio/2009.

SANTOS, M. L. Projetos didáticos: interdisciplinares e temáticos. (In): CALDEIRA, A. M. A. ARAÚJO, E. S. N. (orgs.). **Introdução à didática da biologia**. São Paulo: Editora Escrituras, 2009.

TV UVIVESP. **Vídeos diversos**. São Paulo: UNESP, 2012.



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA  
PROFESSOR

\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO  
COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO  
COLEGIADO

**PLANEJAMENTO DE AULAS – Turma 2020.2**

DATA (Dia/ Mês)	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	CARGA/ HORARIA	
		síncrona	assíncrona
14/07	<i>Apresentação e discussão do PD e da documentação de Estágio III e Termos de Compromisso.</i>	03	
21/07	<i>Seminário: Estágio no Contexto de Pandemia</i>	03	
28/07	<i>Como se dará o Estágio III no CENTRO JUVENIL DE CIÊNCIA E CULTURA, com a participação da convidada Prof<sup>a</sup> Juliana Gabriela Alves de Oliveira</i>	03	
04/08	<i>Como utilizar em aulas de espaço não formais o Museu dentro da Escola, experiência do Museu Ricardo Ferreira no Município de Petrolina-PE</i>	03	
11/08	<i>O uso de Ferramentas Digitais na prática docente</i>	03	
18/08	<i>As diversas possibilidades do uso de games no ensino de ciências</i>	03	
25/08	<i>Os museus no Brasil e no mundo</i>	03	
01/09	<i>Seminários sobre interpretação ambiental e trilhas.</i>	03	
08/09	<i>Visitação virtual do Museu do Amanhã e outros museus</i>	03	
15/09	<i>Apresentação sobre a aplicação dos projetos de pesquisa e sobre o estágio; Definir data para apresentação de seminário sobre museus de Ciências (material de Salto Para o Futuro).</i>	03	
	<i>Planejamento sobre monitoria em espaços não formais. (Elaborar um formulário para preencher com datas e horários).</i>	01	
	<i>Planejamento e orientações sobre realização de oficinas e visitas a espaços não formais com alunos das escolas campo de estágio. (Elaborar um formulário para preencher com datas e horários).</i>	01	
	<i>Apresentação de seminários dos artigos</i>	01	
	<i>Apresentação de seminários dos artigos</i>	03	
	<i>Orientações sobre elaboração de artigos.</i>	01	
	<i>Leitura e atividade sobre Resolução de Problemas no Ensino de Ciências.</i>	03	
	<i>Continuação da aula anterior.</i>	01	
	<i>Elaboração de roteiro sobre realização de trilhas com alunos do Ensino Fundamental.</i>	03	
	<i>Caracterização e discussão sobre um bom professor de Ciências.</i>	01	
	<i>Orientações sobre elaboração e apresentação de oficinas.</i>	03	
	<i>Orientações sobre elaboração e apresentação de oficinas.</i>	01	
	<i>Apresentação de seminários e oficinas.</i>	03	
	<i>Apresentação de seminários e oficinas.</i>	01	
	<i>Apresentação de seminários e oficinas.</i>	03	
	<i>Apresentação de seminários e oficinas.</i>	01	
	<i>Apresentação de seminários e oficinas.</i>	03	
	<i>Apresentação de seminários e oficinas.</i>	01	
	<i>Orientações sobre elaboração e apresentação de artigo.</i>	03	
	<i>Orientações sobre elaboração e apresentação de relatório.</i>	01	
	<i>Socialização dos artigos e discussões.</i>	03	
	<i>Socialização dos artigos e discussões.</i>	01	
	<i>Socialização dos artigos e discussões.</i>	03	
	<i>Socialização dos artigos e discussões.</i>	01	