

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
INTRODUÇÃO À PESQUISA		CCINAT-SBF		2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Síncronas (Segunda – 18h às 19h40)	
30h – 36 encontros de 50 min.	22h/a	14h/a		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza – Campus Senhor do Bonfim				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES			DOCTORA	
EMENTA				
Diferenças entre os Fundamentos da Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa. Etapas do desenvolvimento de uma pesquisa. Tipos de Pesquisa Qualitativa. Tipos de Dados Qualitativos na Pesquisa. Análise de Dados Qualitativos. Elementos básicos de uma Pesquisa e a importância da coerência entre eles: problema de pesquisa, fundamentação teórica, objetivos, metodologia de coleta e análise de dados.				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL: Fornecer subsídios ao discente para o desenvolvimento da pesquisa durante o seu percurso universitário.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Compreender a importância da pesquisa científica para a produção de novos conhecimentos e tecnologias; - Reconhecer que a pesquisa e a produção científica exigem métodos de investigação e de sistematização para serem fiáveis e úteis ao público; - Diferenciar as metodologias qualitativa e quantitativa através das peculiaridades que cada uma possui; - Esquematizar pré-projetos de pesquisa apresentando os elementos básicos de uma pesquisa, de maneira coerente e dentro das normas atuais da ABNT, como: introdução/justificativa, problema, objetivos, referencial teórico, metodologia e análise de dados.				
METODOLOGIA				
As atividades síncronas serão realizadas através de exposição oral e dialogada de slides powerpoint, questionamentos, discussões, reflexões e apresentação de seminários. Recursos: Plataforma GSuíte (Google Classroom, Google Meet...) As atividades assíncronas serão feitas através de leitura de textos, pesquisas e resolução de atividades escritas. Recursos: Poderão ser utilizados o Youtube, Google Drive, email e whatsapp para compartilhamento de material e comunicação com os alunos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Contínua, processual e dialógica.				
I Unidade: Participação nas atividades e discussões durante as aulas (1,0) + Atividade I (4,0) + Atividade II (5,0) = 10,0.				
II Unidade: Participação nas atividades e discussões durante as aulas (1,0) + Elaboração de pré-projeto (6,0) + Defesa do Pré-projeto (3,0) = 10,0.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
01-02 19/07	Aulas síncronas: Mensagem de Acolhimento e integração com e entre a turma. Apresentação do PD da disciplina. Aspectos metodológicos da disciplina: Orientações sobre o uso da Plataforma Google Sala de Aula; Orientações sobre atividade assíncrona.

03-06 26/07	Aula Assíncrona: Atividade I - Leitura e elaboração de resumo sobre os Cap. 1 e 2 (p. 22 a p. 49) do livro Metodologia do Trabalho Científico.
07-08 02/08	Aulas Síncronas: Discussão sobre a atividade assíncrona. Conceitos sobre Ciência e a Natureza da Ciência. Questionamentos e discussões.
09-10 09/08	Aulas síncronas: O método como caminho do conhecimento científico (leis, teorias, hipóteses). Orientação sobre realização de experimento.
11-12 16/08	Aulas síncronas: Método indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo.
13-14 23/08	Aulas síncronas: Métodos das ciências humanas e sociais.
15-18 24 a 29/08	Aulas assíncronas: Resolução da Atividade II – Método Científico.
19/20 30/08	Aulas síncronas: Discussão sobre a Atividade II Pesquisa Científica: conceituação e abordagens. Características da Abordagem Quantitativa e Qualitativa;
21/22 06/09	Aulas síncronas: Metodologias da Pesquisa Qualitativa, Técnicas e Planejamento da Pesquisa.
23/24 13/09	Aulas síncronas: Projeto de Pesquisa Experimental.
25/26 20/09	Aulas síncronas: Orientações sobre elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa.
27-32 27/09 a 04/10	Aulas assíncronas: Elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa.
33-34 11/10	Aulas síncronas: Apresentação do Pré-Projeto de Pesquisa.
35-36 18/10	Aulas síncronas: Apresentação do Pré-Projeto de Pesquisa.
25/10	Avaliação Final

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- MOREIRA, M. A. **Metodologias de Pesquisa em Ensino**. Porto Alegre: LF Editorial, 2011.
- PRODANOV, C. C. FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.
- RODRIGUES, A. J. **Metodologia científica**. São Paulo: Avercamp, 2006.
- SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- UNIVASF. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos da UNIVASF**. 4. ed. Petrolina, 2019.
- OLIVEIRA, A. M. STROHSCHOEN, A. A. G. **Diário de bordo: Uma ferramenta para o registro da alfabetização científica**. CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS – MESTRADO, s/d. Disponível em: https://www.univates.br/ppgece/media/pdf/2015/aldeni_melo_de_oliveira.pdf Acesso em: 19 de jul. 2021.
- Diário de Bordo**. Disponível em <https://e-diariodebordo.com.br/diario-de-bordo-escolar/> Acesso em: 19 de jul. 2021.

19/07/2021
DATA

Maria Cilene F. de Senizes
ASSINATURA DO PROFESSOR

____/____/____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

