

| NOME DO COMPONENTE | | COLEGIADO | CÓDIGO | SEMESTRE |
|---|----------|------------|---|----------|
| INTRODUÇÃO À PESQUISA | | CCINAT-SBF | | 2020.2 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | SÍNCRONA | ASSÍNCRONA | HORÁRIO: Síncronas (Segunda – 18h às 19h40) | |
| 30h – 36 encontros de 50 min. | 22h/a | 14h/a | | |
| CURSOS ATENDIDOS | | | SUB-TURMAS | |
| Licenciatura em Ciências da Natureza – Campus Senhor do Bonfim | | | | |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS) | | | TITULAÇÃO | |
| MARIA CILENE FREIRE DE MENEZES | | | DOCTORA | |
| EMENTA | | | | |
| Diferenças entre os Fundamentos da Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa. Etapas do desenvolvimento de uma pesquisa. Tipos de Pesquisa Qualitativa. Tipos de Dados Qualitativos na Pesquisa. Análise de Dados Qualitativos. Elementos básicos de uma Pesquisa e a importância da coerência entre eles: problema de pesquisa, fundamentação teórica, objetivos, metodologia de coleta e análise de dados. | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| OBJETIVO GERAL: Fornecer subsídios ao discente para o desenvolvimento da pesquisa durante o seu percurso universitário. | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Compreender a importância da pesquisa científica para a produção de novos conhecimentos e tecnologias; - Reconhecer que a pesquisa e a produção científica exigem métodos de investigação e de sistematização para serem fiáveis e úteis ao público; - Diferenciar as metodologias qualitativa e quantitativa através das peculiaridades que cada uma possui; - Esquematizar pré-projetos de pesquisa apresentando os elementos básicos de uma pesquisa, de maneira coerente e dentro das normas atuais da ABNT, como: introdução/justificativa, problema, objetivos, referencial teórico, metodologia e análise de dados. | | | | |
| METODOLOGIA | | | | |
| As atividades síncronas serão realizadas através de exposição oral e dialogada de slides powerpoint, questionamentos, discussões, reflexões e apresentação de seminários. Recursos: Plataforma GSuíte (Google Classroom, Google Meet...) As atividades assíncronas serão feitas através de leitura de textos, pesquisas e resolução de atividades escritas. Recursos: Poderão ser utilizados o Youtube, Google Drive, email e whatsapp para compartilhamento de material e comunicação com os alunos. | | | | |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO | | | | |
| Contínua, processual e dialógica. | | | | |
| I Unidade: Participação nas atividades e discussões durante as aulas (1,0) + Atividade I (4,0) + Atividade II (5,0) = 10,0. | | | | |
| II Unidade: Participação nas atividades e discussões durante as aulas (1,0) + Elaboração de pré-projeto (6,0) + Defesa do Pré-projeto (3,0) = 10,0. | | | | |

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

| Número | Cronograma de atividades |
|----------------|---|
| 01-02 19/07 | Aulas síncronas: Mensagem de Acolhimento e integração com e entre a turma. Apresentação do PD da disciplina. Aspectos metodológicos da disciplina: Orientações sobre o uso da Plataforma Google Sala de Aula; Orientações sobre atividade assíncrona. |

| | |
|------------------------------|--|
| 03-06 26/07 | Aula Assíncrona: Atividade I - Leitura e elaboração de resumo sobre os Cap. 1 e 2 (p. 22 a p. 49) do livro Metodologia do Trabalho Científico. |
| 07-08 02/08 | Aulas Síncronas: Discussão sobre a atividade assíncrona. Conceitos sobre Ciência e a Natureza da Ciência. Questionamentos e discussões. |
| 09-10 09/08 | Aulas síncronas: O método como caminho do conhecimento científico (leis, teorias, hipóteses). Orientação sobre realização de experimento. |
| 11-12 16/08 | Aulas síncronas: Método indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo. |
| 13-14 23/08 | Aulas síncronas: Métodos das ciências humanas e sociais. |
| 15-18 24 a 29/08 | Aulas assíncronas: Resolução da Atividade II – Método Científico. |
| 19/20 30/08 | Aulas síncronas: Discussão sobre a Atividade II Pesquisa Científica: conceituação e abordagens. Características da Abordagem Quantitativa e Qualitativa; |
| 21/22 06/09 | Aulas síncronas: Metodologias da Pesquisa Qualitativa, Técnicas e Planejamento da Pesquisa. |
| 23/24 13/09 | Aulas síncronas: Projeto de Pesquisa Experimental. |
| 25/26 20/09 | Aulas síncronas: Orientações sobre elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa. |
| 27-32 27/09 a 04/10 | Aulas assíncronas: Elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa. |
| 33-34 11/10 | Aulas síncronas: Apresentação do Pré-Projeto de Pesquisa. |
| 35-36 18/10 | Aulas síncronas: Apresentação do Pré-Projeto de Pesquisa. |
| 25/10 | Avaliação Final |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- MOREIRA, M. A. **Metodologias de Pesquisa em Ensino**. Porto Alegre: LF Editorial. 2011.
- PRODANOV, C. C. FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.
- RODRIGUES, A. J. **Metodologia científica**. São Paulo: Avercamp, 2006.
- SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- UNIVASF. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos da UNIVASF**. 4. ed. Petrolina, 2019.
- OLIVEIRA, A. M. STROHSCHOEN, A. A. G. **Diário de bordo: Uma ferramenta para o registro da alfabetização científica**. CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS – MESTRADO, s/d. Disponível em: https://www.univates.br/ppgece/media/pdf/2015/aldeni_melo_de_oliveira.pdf Acesso em: 19 de jul. 2021.
- Diário de Bordo**. Disponível em <https://e-diariodebordo.com.br/diario-de-bordo-escolar/> Acesso em: 19 de jul. 2021.

19/07/2021
DATA

Maria Cilene F. de Senizes
ASSINATURA DO PROFESSOR

____/____/____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

