

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CODIGO	SEMESTRE
Química Geral II		Ccinat-Sr. Bonfim		2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Seg. 18:00 às 20:30 Sex. 20:40 às 21:30	
60 h	40 h	20h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Amanda Alves Barbosa			Dr ^a .	
EMENTA				
Tabela Periódica; Periodicidade das Propriedades dos Elementos; Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons na Camada de Valência; Teoria de Ligação de Valência, Hibridização; Teoria dos Orbitais Moleculares; Interações Intermoleculares; Soluções; Funções Inorgânicas: Ácido, Base, Sal e Óxido; Reações Inorgânicas; Equilíbrio Cinético; Propriedade dos Gases. Experimentos envolvendo a obtenção de substâncias inorgânicas; O uso de experimentos como facilitadores no processo de ensino e aprendizagem.				
OBJETIVOS				
-Possibilitar ao aluno a compreensão de funções, propriedades e processos químicos reacionais, além de desenvolver o interesse científico motivando o aprendizado dos alunos através de atividades teóricas e experimentais correlacionadas ao seu cotidiano e a experimentos desenvolvidos pelos próprios alunos utilizando materiais domésticos.				
<i>Objetivos específicos:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a tabela periódica e compreender sua relação com as propriedades dos elementos; - Estudar a geometria molecular por meio da repulsão eletrostática dos elétrons da camada de valência; - Classificar as soluções, bem como determinar as concentrações de solutos existentes nas mesmas; - Aplicar de forma coerente às leis de diluição; - Misturar soluções e determinar as concentrações de solutos existentes nas misturas. - Identificar, classificar e nomear os compostos inorgânicos; - Prever e caracterizar a ocorrência das reações químicas inorgânicas; - Compreender as leis físicas que regem os sistemas gasosos e aplicá-las na resolução de problemas; 				
METODOLOGIA				
As atividades síncronas serão realizadas utilizando o Google Meet. As atividades assíncronas serão feitas por meio da gravação de aulas empregando o programa OBS studio e para edição de vídeos será usado o programa Shotcut. Também serão utilizados o Youtube, Google Drive e email para compartilhamento de material e comunicação com os alunos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será distribuída em 04 notas (EE1 + EE2 + EE3 + EE4) / 4, sendo:				
<ul style="list-style-type: none"> • EE1 = 10,00 – Média de notas de questionários disponibilizados quinzenalmente sobre o conteúdo trabalhado nas semanas anteriores. Formulários Google/Outros; • EE2 = 10,00 – Média de notas referentes a realização de experimentos propostos que deverão ser 				

apresentados por vídeo;

- EE3 = 10,00 – Avaliação teórica referente ao resumo dos conteúdos estudados.
- EE4 = 10,00 – Avaliação teórica referente ao resumo dos conteúdos estudados.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
2	Aulas síncronas: Apresentação da disciplina e regras adotadas.
6	Aulas síncronas e assíncronas: Tabela Periódica
8	Aulas assíncronas: Orientação para utilização de jogos virtuais sobre Tabela Periódica.
10	Aulas síncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
14	Aulas síncronas e assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos. Avaliação dos vídeos recebidos.
18	Aulas síncronas: Geometria molecular e teorias de ligação.
22	Aulas assíncronas: Orientação para utilização de jogos virtuais e/ou simulares sobre geometria molecular.
24	Aulas síncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
28	Aulas síncronas e assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos ou experimentos em laboratório virtual. Avaliação dos vídeos recebidos.
34	Aulas síncronas: Forças intermoleculares
38	Aulas síncronas: Avaliação teórica referente ao conteúdo trabalhado.
44	Aulas síncronas e assíncrona: Soluções
48	Aulas assíncronas: Orientação para realização de experimentos com materiais domésticos. Avaliação dos vídeos recebidos.
52	Aulas síncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
54	Aulas síncronas: Apresentação e discussão dos experimentos realizados pelos estudantes.
60	Aulas síncronas: Funções e Reações Inorgânicas.
62	Aulas síncronas: Estudo físico dos gases
66	Aulas assíncronas: Utilização de simuladores virtuais para estudo das propriedades dos gases.
68	Aulas síncronas: Discussão e resolução das questões propostas pelos Formulários Google.
72	Aulas síncronas: Avaliação teórica referente ao conteúdo trabalhado.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2006.
2. KOTZ, J.C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C. Química geral e reações químicas. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
3. LEE, J. D. Química Inorgânica Não Tão Concisa. 5ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.
4. OBS studio. Disponível em: < <https://obsproject.com/pt-br/download> > Acesso em Agosto de 2020.
5. SHOTCUT. Disponível em: < <https://shotcut.org/> > Acesso em Setembro de 2020.
6. Canal do youtube. Química Integral. Disponível em: < <https://www.youtube.com/channel/UCWI4BNotJNSIhuUxpvJCEuw> > Acesso em Setembro de 2020.
7. PhET interactive simulations. Disponível em: < https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/energy-forms-and-changes > Acesso em Setembro de 2020.

Juanda Jires Barbosa

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

