



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 21016758. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

UNIVASF		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FILOSOFIA DA CIÊNCIA		CCINAT/SBF	CIEN0044	2021.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	AULAS SÍNCRONAS	AULAS ASSÍNCRONAS	HORÁRIOS	
60 h/a	28 h/a	32 h/a	quarta-feira: das 17:40 às 19:40 horas quinta-feira: das 20:40 às 22:40 horas Neste período excepcional, de atividades remotas, nossa hora aula é de 1 hora (60 minutos). Para tanto foram acrescentados 20 minutos antes, quando as aulas ocorrem nos dois primeiros tempos, e 20 minutos depois, quando as aulas aconteçam nos dois tempos finais. Tal acréscimo visa a possibilitar o exercício efetivo das 60 horas aulas do componente curricular esse expressará por meio de realização de atividade assíncrona, estudo dirigido, encaminhada antes da aula síncrona ou assíncrona.	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza			C3	
PROFESSOR RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO	
MARCOS ANTONIO DA SILVA			DOUTOR	
EMENTA				
Filosofia da Ciência: Conceito de Epistemologia e breve história. O Círculo de Viena e o início da Filosofia da Ciência contemporânea. Karl Popper e o Empirismo Lógico. Imre Lakatos, Thomas Kuhn e Paul Feyerabend: as perspectivas da nova filosofia da ciência e sua aplicação para o ensino de ciências.				
OBJETIVOS				
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Discutir o processo de constituição e a cientificidade das ciências humanas em confronto com as ciências naturais, analisando a problemática da gênese e desenvolvimento das mesmas.				
<b>ESPECÍFICOS:</b> a) Analisar os principais desdobramentos teóricos da abordagem crítica das ciências naturais e humanas. b) Identificar as principais tendências epistemológicas do século XX.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
<ul style="list-style-type: none"><li>- A execução do Plano de Atividades Remotas, compota 30 horas/aulas de atividades síncronas, destinadas a analisar, discutir e esclarecer as particularidades do conteúdo e o contexto onde a disciplina se insere. Mais ainda, as análises das especificidades epistêmicas do conteúdo serão trabalhadas tanto por meio das atividades síncronas como assíncronas (30 horas-aulas restantes), que serão realizadas por meio do e-mail da turma, do professor e chat/zap, constituindo-se este na plataforma de ensino base do curso. As atividades assíncronas constarão da leitura de textos previamente indicados e acompanhados de propostas de bloco de atividades dirigidas com o fim de possibilitar a análise, a discussão reflexiva e a avaliação sobre o texto estudado. Além do e-mail da turma poderá dar-se a utilização de outros recursos áudio-visuais que possam contribuir para a realização de grupos de estudos.</li><li>- Para cada bloco de atividades dirigidas propostas (2 blocos no total) haverá destinação 2 horas de atividades síncronas para discussão de possíveis dúvidas de leitura e de encaminhamento das atividades avaliativas, previamente registradas neste PAR.</li><li>- No momento dessa discussão serão registradas as presenças e faltas com vistas à aprovação na disciplina.</li></ul>				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 21016758. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será somativa. Consistirá na realização de várias etapas avaliativas realizadas individualmente ou mediadas em grupos de estudos constituídos para tal. As avaliações considerarão os conteúdos dos textos adotados como objeto de leituras e de reflexão.

Número	Cronograma de atividades e Temas (dos Blocos de Atividades Remotas Dirigidas)
Atividades Síncronas Iniciais	Discussão sobre a natureza da disciplina, seu conteúdo teórico, seus conceitos básicos e campos de aplicação, sua metodologia de estudo e avaliação, englobando aqui suas estratégias metodológicas discursivas acerca do conteúdo e avaliação. Dias: 24 e 25 de novembro (total: 4 h/a).
Tema 1	Aproximação teórico-conceitual à ciência e à Filosofia da Ciência. A problemática da reflexão filosófica: alcance e limites. E suas implicações epistemológicas na ciência. <b>Dias destinados ao estudo: 27/11 (das 8:00 às 10:00); 01, 02, 04 (das 8:00 às 10:00), 08, 09 e 11 (das 8:00 às 10:00) de dezembro (14 h/a).</b> <b>ATIVIDADES SÍNCRONAS:</b> (a) Dias destinados ao esclarecimento de dúvidas – 15 e 16 de dezembro (4 h/a). Entrega da primeira avaliação do tema 1. (b) Revisão de conteúdo e Análise da questão avaliativa dia 22/12 (2 h/a). (c) Realização da Avaliação – 23/12 (2 h/a). <b>Total: 22 h/a.</b>
Tema 2	Os problemas epistemológicos na atividade científica: uma análise a partir da perspectiva teórica de DUTRA (2003) e GEWNDZNAJDER (2010). <b>Dias destinados ao estudo: 17, 19 (das 8:00 às 10:00), 23 e 24 de fevereiro (8 h/a).</b> <b>ATIVIDADES SÍNCRONAS:</b> (a) Introdução ao tema e sua particularidade: 16 de fevereiro (2 h/a). Entrega da segunda avaliação referente ao tema 2. (b) Esclarecimento de dúvidas: 3 de março (2 h/a). (c) Revisão de conteúdo e Análise da questão avaliativa; dia 09/03 (2 h/a). (d) Realização da avaliação: 10 de março (2 h/a). <b>Total: 16 h/a.</b>
Tema 3	A (in)determinação epistêmica da origem da ciência: um estudo levado a cabo a partir da perspectiva teórica que leva em conta a avaliação social da ciência. A problemática do conhecimento construído pela ciência: alcance e limites. A epistemologia: ciência ou filosofia. As bases sobre as quais se assentam os constructos teóricos e as hipóteses. Uma análise a partir da proposta de DUTRA (2003) e GEWNDZNAJDER (2010). <b>Dias destinados ao estudo: 23,24, 30, 31 de março e 02 de abril (10 h/a).</b> <b>ATIVIDADES SÍNCRONAS:</b> (a) Introdução ao tema: 16 e 17 de março (4 h/a). Entrega da terceira avaliação referente ao tema 3. (b) Esclarecimento de dúvidas, Revisão de conteúdo e Análise da questão avaliativa: dia 06 de abril (2 h/a). (c) Realização da avaliação: 07 de abril (2 h/a) <b>Total: 18 h/a.</b>
CARGAS HORÁRIAS	I. Introdução à disciplina: 4 h/a. II. Tema 1: 22 h/a. III. Tema 2: 16 h/a. IV. Tema 3: 18 h/a. • Carga horária/Atividade Síncrona – 28 • Carga horária/Atividade Assíncrona – 32



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 21016758. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

<b>EXAME FINAL</b>	<b>13 de abril, se houver.</b>
--------------------	--------------------------------

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia Básica:**

DUTRA, Luiz Henrique de A. *Introdução à teoria crítica da ciência*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2003.

FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.

GEWINDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais*. São Paulo: Ática, 2010.

KUHN, S. T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2009.

POPPER, Karl R. *A lógica da pesquisa científica*. Trad. De Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 1972.

SILVA, Marcos Antonio da. "Ciência, verdade e poder". *Revista de Ciências Humanas*, Frederico Westphalen, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, vol. 11, nº 17, dez. 2010.

**Bibliografia Complementar:**

CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* Tradução de Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993.

FREIRE-MAIA, Newton. *A ciência por dentro*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

GLEISER, Marcelo. *A simples beleza do inesperado*. Rio de Janeiro: Record, 2016.

POPPER, Karl R. *Lógica das ciências sociais*. Vamireh Chacon (Org.). Tradução de Estevão Martins, Apio C. M. A. Filho e Vilma de O. M. e Silva. Brasília, DF/Rio de Janeiro: Unb/Tempo Brasileiro, 1978.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Da Sociologia da Ciência à Política Científica. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 1, junho 1978, p. 11-56.

SILVA, Marcos Antonio da. *O desafio da pesquisa na universidade*. Aracaju: mimeo, 2006.

DATA APRESENTAÇÃO 24/11/2021

APROV. NO COLEGIADO /11/2021

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_  
ASS. COORD. DO COLEGIADO