



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS: CULTURA ESCOLAR E CULTURA CIENTÍFICA		Ciências da Natureza	CIEN0090	2018.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR:</b> 45 horas	<b>PRÁT:</b> 15 horas	<b>HORÁRIO:</b> Qua. 20:30h – 22:10h; Qui. 20:30h – 22:10h	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
Licenciatura em Ciências da Natureza				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
Carina Siqueira de Moraes			Mestra	
<b>EMENTA</b>				
A cultura escolar como campo de investigação histórico e pedagógico. História social da cultura escolar. Relações entre saber científico e saber escolar. História das disciplinas escolares; Transposição didática. A prática pedagógica na educação científica.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o contexto histórico e pedagógico no âmbito da cultura escolar;</li><li>• Possibilitar a reflexão sobre a prática pedagógica na educação científica e suas necessidades formativas;</li><li>• Discutir as relações entre o saber científico e o saber escolar;</li><li>• Analisar as contribuições da transposição didática para a formação de professores de ciências;</li><li>• Discutir sobre a alfabetização científica no ensino de ciências.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA</b>				
Aulas expositivas e dialogadas, fazendo uso de recursos de vídeo, áudio e retroprojetor, quadro e pincel para quadro; Estudo dirigido de artigos, textos didáticos e científicos; Elaboração de propostas de textos científicos para as aulas de ciências; Seminários sobre cultura escolar e cultura científica.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
Avaliação de desempenho de forma escrita; Apresentação de Seminários; Produção textual; Participação nas aulas.				

<b>CONTEÚDOS DIDÁTICOS</b>		<b>CARGA HORÁRIA</b>	
<b>Número</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>TEÓR.</b>	<b>PRÁT.</b>
1	Apresentação da disciplina	2	
2	Introdução à docência em Ciências – aspectos didáticos, históricos e sociais	4	
3	Introdução à docência em Ciências – aspectos didáticos, históricos e sociais	6	
4	A cultura escolar como campo de investigação histórica e pedagógica na educação brasileira	8	
5	A cultura escolar como campo de investigação histórica e pedagógica na educação brasileira	10	
6	História das disciplinas escolares	12	
7	Cotidiano escolar, formação de professores e currículo	14	
8	Cotidiano escolar, formação de professores e currículo	16	
9	A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências	18	
10	A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências	20	
11	1º Avaliação	22	
12	Relações entre o saber científico e escolar	24	
13	Relações entre o saber científico e escolar	26	
14	Transposição didática e a formação de professores de ciências	28	
15	Transposição didática e a formação de professores de ciências	30	
16	Necessidades formativas dos professores de ciências dos anos iniciais	32	
17	Necessidades formativas dos professores de ciências dos anos iniciais	34	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

18	Saberes pedagógicos e atividade docente	36	
19	Saberes pedagógicos e atividade docente	38	
20	2º Avaliação	40	
21	Alfabetização científica: revisão bibliográfica	42	
22	Alfabetização científica: revisão bibliográfica	44	
23	Produção de texto científico		46
24	Alfabetização científica: da teoria a prática		48
25	Alfabetização científica: da teoria a prática		50
26	Seminário		52
27	Seminário		54
28	Seminário		56
29	Seminário		58
30	Seminário		60
31	Prova Final	62	

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia básica:**

BENCOSTA, Marcus Levy (org). *Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos*. São Paulo: Cortez, 2007.

BRASIL. Secretaria de Educação à Distância. **Objetos de aprendizagem:** uma proposta de recurso pedagógico. São Paulo: MEC/SEED, 2007.

ENRIGONE, Delcia. **Ser professor**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.

KRASILCHIK, Myriam. *O professor e o currículo das ciências*. São Paulo: E.P.U., 1987.

MARANDINO, Martha. SELLES, Sandra Escovedo. FERREIRA, Marcia Serra. *Ensino de Biologia histórias e práticas em diferentes espaços educativos*. São Paulo Cortez, 2009.

PERRENOUD, Philippe; SCHILLING, Cláudia. **A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2002.

**Bibliografia complementar:**

LOPES, Alice Casimiro; Elizabeth Macedo (orgs.). *Currículo de ciências em debate*. Campinas: Papyrus, 2004. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).

PROJETO político-pedagógico da escola: uma construção possível. 28. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

SOUZA, Rosa Fátima de. VALDEMARIN, Vera Tereza (orgs.). *A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para pesquisa*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

Obs.: O plano é passível de mudanças ao longo do semestre conforme necessário.