



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Língua Brasileira de Sinais - Libras		CCINAT/SRN	CIEN0093	2018.2
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 20	PRÁTICA: 40	HORÁRIOS: Quintas e Sextas 18:50 às 20:30	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Ciências da Natureza; Arqueologia e Conservação Patrimonial			C7	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Marcos de Moraes Santos			ASSISTENTE	
EMENTA				
Conceito da Libras; Histórico da Língua de Sinais; Histórico da Inserção dos Surdos através da Libras; Cultura e Identidade Surda; Noções Linguísticas da Libras; Regras Gramaticais da Língua de Sinais e da Cultura Surda; Características Básicas da Fonologia da Libras; Introdução a Morfologia da Libras; Noções da Sintaxe da Libras.				
OBJETIVOS				
GERAL:				
Promover a qualificação dos futuros profissionais da docência, proporcionando conhecimento sobre a pessoa surda e sua diferença cultural, identitária e linguística, bem como, conhecimento teórico e prático sobre os aspectos linguísticos da Libras.				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none">• Conscientizar os futuros docentes sobre a importância do acolhimento aos alunos surdos, nas relações pedagógicas, aliando teoria e prática;• Desenvolver habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover comunicação e o relacionamento entre o professor e o aluno surdo;• Conhecer e entender o sujeito surdo, sua cultura e aspectos gerais da língua – Libras;• Introduzir os aspectos linguísticos da Libras;• Criticar as abordagens educacionais para surdos;• Relacionar a pedagogia visual ao ensino de ciências para pessoas surdas.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)

Recursos materiais utilizados:

Projektor multimídia, artigos e textos científicos diversos, quadro branco, pincel atômico.

Os procedimentos metodológicos adotados durante o curso serão:

Aulas expositivas e interativas; Leituras dirigidas; Exercícios práticos; Vídeos em Libras; Atividades avaliativas individuais e/ou em grupo; Prática e produção em Libras; Apresentações de seminários; Análise crítica de filmes, documentários e reportagens; Criação de situações de diálogos ensaiados com o objetivo de praticar a Libras; Aplicação de atividades escritas e dinâmicas de grupo; Outras estratégias que se mostrarem necessárias em virtude das especificidades dos discentes.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo das aulas em forma de observação do processo de aquisição do conhecimento; Realização de provas escrita e prática; Apresentação de seminários através de Libras – de uma aula de ciências; Entrega de trabalhos; Durante o processo serão considerados como critérios para a avaliação a frequência, participação, realização das atividades avaliativas e a demonstração das aprendizagens construídas.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

DATA (Dia/Mês)	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PROFESSOR (ES)	CARGA/HORARIA	
			TEÓR	PRÁT.
25/10/18	Apresentação da disciplina: Apresentar o plano de ensino e temas abordados e os objetivos da disciplina.	Marcos	2h	
26/10/18	Conceito da Libras - Língua Brasileira de Sinais; Surdo, surdo-mudo e deficiente auditivo.	Marcos	4h	
01/11/18	O alfabeto manual: possibilidades de uso; Sinal é nome: entendendo os aspectos culturais de nomeação dos sujeitos no universo dos surdos. Atividade avaliativa 1	Marcos		2h
08/11/18	Expressões faciais: o uso da face e seus aspectos afetivos e gramaticais; Pronomes pessoais.	Marcos		4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

09/11/18	Sinais das Saudações; Prática de conversação em Libras	Marcos		6h
10/11/18	Diálogo para prática em Libras I: Saudações Numerais cardinais e de quantidade: percebendo diferenças e semelhanças. Atividade avaliativa 2	Marcos		10h
26/11/18 a 29/11/18	SCIENTEX			
06/12/18	Introdução aos aspectos linguísticos da Libras: fonologia	Marcos		12h
07/12/18	Introdução aos aspectos linguísticos da Libras: fonologia Atividade avaliativa 3	Marcos		14h
24/12/18 a 12/01/19	RECESSO ACADÊMICO			
17/01/19	Advérbio de tempo; Diálogo para prática em Libras II: Sinais do calendário Atividade avaliativa 4	Marcos		16h
18/01/19	Revisão para a avaliação prática	Marcos		18h
24/01/19	1ª Avaliação prática	Marcos		20h
25/01/19	Introdução aos aspectos linguísticos da Libras: morfologia.	Marcos		22h
26/01/19	Introdução aos aspectos linguísticos da Libras: morfologia. Atividade avaliativa 5	Marcos		26h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

31/01/19	Diálogo para prática em Libras III: Sinais dos adjetivos Atividade avaliativa 6	Marcos		28h
01/02/19	Introdução aos aspectos linguísticos da Libras: sintaxe.	Marcos		30h
07/02/19	Introdução aos aspectos linguísticos da Libras: sintaxe. Atividade avaliativa 7	Marcos		32h
08/02/19	Diálogo para prática em Libras IV: Sinais das cores e álbum de família: árvore genealógica sinalizada Atividade avaliativa 8	Marcos		34h
14/02/19	Língua Brasileira de Sinais – Libras: Propriedades das Línguas Humanas; Mitos em relação às línguas de sinais.	Marcos	6h	
15/02/19	História da Educação de Surdos: Da Antiguidade à Idade Moderna; Na Idade Contemporânea, Educação de Surdos no Brasil.	Marcos	8h	
21/02/19	Concepção de surdez: Visão clínico-terapêutica, Visão sociotropológica e Identidade e cultura surda; Lei nº 10.436/2002 e Decreto nº 5626/2005	Marcos	10h	
22/02/19	Abordagens Educacionais para Surdos: Oralismo, Comunicação e Bilinguismo. Atividade avaliativa 9	Marcos	12h	
28/02/19	Revisão para a avaliação prova	Marcos	14h	
01/03/19	2ª Avaliação escrita	Marcos	16h	
14/03/19	Abordagens Educacionais para Surdos: Ensino de Ciências mediante a pedagogia visual	Marcos	18h	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

15/03/19	Abordagens Educacionais para Surdos: Ensino de Ciências mediante a pedagogia visual; Orientação do seminário	Marcos	20h	36h
21/03/19	3ª Apresentações de seminários.	Marcos		38h
22/03/19	3ª Apresentações de seminários.	Marcos		40h
25/03/19	Prova final (data sujeita a alteração)	Marcos	-	-
26/03/19	Ultimo dia de aulas	-	-	-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

FERNANDES, Eulália. *Linguagem e surdez*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LACERDA, Cristina Bróglia Feitosa de. *O intérprete de língua de sinais no contexto de uma sala de aula de alunos ouvintes: problematizando a questão*. In: LACERDA, C.B.F.; GOES, M.C.R. (Org.). *Surdez: processos educativos e subjetividade*. São Paulo: Lovise, 2000b,

QUADROS, R.M. Karnopp, L, B. *Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

COMPLEMENTAR:

BRASIL. *Lei nº 10.436*, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre em Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/CCIVIL/LEIS2002/L10436.htm>>. Acesso em: 15 de janeiro de 2016.

BRASII. *Decreto 5.626*, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em 15 de janeiro de 2016.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Centro Nacional de Educação Especial. *Parâmetros Curriculares para a Educação Especial*, Brasília, 1979.

CAPOVILLA, F. C. e RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue*. São Paulo: Editora EDUS, 2002.

FELIPE, T. *A Libras em Contexto: Curso Básico*, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, MEC; SEESP, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

GESSER, Audrei. *Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola, 2009.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvimento a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; SANTOS, Lara Ferreira dos (Orgs.). *Tenho um aluno surdo, e agora?* Introdução à LIBRAS e educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2013.

LACERDA, C. B. F. *Um pouco da história das diferentes abordagens na educação de surdos*. Cadernos CEDES, 1998.

OLIVEIRA, Liliane Assumpção. *Fundamentos Históricos Biológicos e Legais da Surdez*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2011. 152 p.

PERLIN, Gladys T. T. *Identidades surdas*. In: SKLIAR, C.(Org.). *A surdez um olhar as diferenças*. 3. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller de. *Curso de LIBRAS, 1*. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller de. *Curso de LIBRAS 2: básico*. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2009.

QUADROS, Ronice Muller (org.). *Estudos Surdos II*. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2008. Series Pesquisadas. Disponível em: <<http://editora-arara.azul.com.br/portal/media/k2/attachments/surdo2.pdf>>

QUADROS, R. M. *O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa*. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

RINALDI, G. *Conteudista: educação especial – Língua Brasileira de Sinais*. Série Deficiência Auditiva - Fascículo, n. 7. Brasília: MEC, 1998.

RODRIGUES, Cristiane Seimetz; VALENTE, Flávia. *Aspectos linguísticos da Libras*. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2011. 252 p.

STROBEL, Karin. *As imagens do outro sobre a cultura surda*. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2008. 118 p.

_____/_____/_____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO