



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO III: A Gestão e o Ensino de Ciências da Natureza em Espaços Formais e Não Formais		Ciências da Natureza	CIEN0096	2018.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 horas	PRÁT: 100 horas	HORÁRIO: Qua. 20:30h – 22:10h;	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza				C7
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Carina Siqueira de Moraes				Mestra
EMENTA				
A organização e o fazer pedagógico: o tempo e o espaço no cotidiano escolar. Processo de investigação e conhecimento do cotidiano da gestão educativa. Projetos educacionais de Ciências da Natureza em espaços formais e não formais. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de docência e/ou gestão educativa em espaços formais e não formais, com contribuição das demais disciplinas do período, numa perspectiva interdisciplinar. Análise de experiências de ciências da natureza em espaços formais e não formais. Socialização de experiências através de seminário.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Discutir e refletir sobre referenciais teóricos para a educação em espaços não formais;• Analisar as possibilidades e os desafios no âmbito formal e não formal;• Vivenciar processos educativos em Ciências através da relação escola/museu;• Investigar a gestão educativa em espaços formais e não formais;• Planejar ações interventistas e recursos didáticos para espaços não-formais.				
METODOLOGIA				
Aulas expositivas e dialogadas; Produção textual; Análise, elaboração, apresentação e socialização de propostas pedagógicas, ações interventistas e recursos didáticos; Atividades em grupo; Orientação e produção do relatório de estágio.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Avaliação através de produção escrita; Assiduidade e participação nas aulas; Apresentação e discussão de propostas educacionais; Desenvolvimento e aplicação de práticas pedagógicas e recursos didáticos no Museu do Homem Americano. Relatório de estágio.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			CARGA HORÁRIA	
Número	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	TEÓR.	PRÁT.	
1	Apresentação do docente e do programa da disciplina;	2		
2	Educação formal, não formal e informal: Diferenciações e Reflexões;	4		
3	Caracterização dos espaços educativos para o ensino-aprendizagem de Ciências	6		
4	Reconhecimento do Parque Nacional Serra da Capivara e Fundação do Museu do Homem Americano como espaços educativos: contexto histórico, importância e temática abordada;	8		
5	Relação museu e escola-mediação no ensino de ciências;	10		
6	Organização e gestão escolar e museal: teoria e prática;	12		
7	Organização e gestão escolar e museal: teoria e prática;	14		
8	1ª Avaliação de aprendizagem – cumprimento da carga horária referente à gestão dos espaços educativos formais e não formais – discussões sobre as observações, análises e experiências;	16	40	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

9	Observação e análise – Museu do Homem Americano;	18	
10	Elaboração de proposta de intervenção no Museu do Homem Americano-orientação	20	
11	Elaboração de proposta de intervenção no Museu do Homem Americano-orientação;	22	
12	Apresentações das propostas de intervenção elaboradas para o Museu do Homem Americano;	24	
13	Apresentações das propostas de intervenção elaboradas para o Museu do Homem Americano;	26	
14	2ª Avaliação de aprendizagem: socialização e discussão sobre as propostas elaboradas;	28	
15	Estágio, pesquisa e a prática do ensino de ciências em espaços educativos;	30	
16	Cumprimento da carga horária referente ao estágio no Museu do Homem Americano;	32	60
17	3ª Avaliação de aprendizagem: socialização e discussão das atividades desenvolvidas e entrega do relatório final;	34	
18	Avaliação final		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

LIBÂNEO, José C. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

VEIGA, Ilma; RESENDE, Lúcia. **Escola:** espaço do projeto político pedagógico. SP: Papirus, 2008.

XAVIER, Maria Luisa et al. **Planejamento em Destaque:** Análises Menos Convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica, 5).

Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

MORAIS, Régis de (org.). **Sala de aula: que espaço é esse?** São Paulo: Papirus, 1995.

PASSOS, Mailsa Carla. Memória e história de professores: como praticar também é lembrar in Como me fiz professora.

PERRENOUD, P. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação:** perspectivas sociológicas. Lisboa: Pub. Dom Quixote, 1997.

_____, P. A postura reflexiva: questão de saber ou de habitus. Porto Alegre: Artmed, 2002.

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO

Obs.: O plano é passível de mudanças ao longo do semestre conforme necessário.