




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO			
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA					
NOME			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS: CULTURA ESCOLAR E CULTURA CIENTÍFICA			CCNAT / SRN	CIEN0090	2019.1
CARGA HORÁRIA	T: 60	P: 00	HORÁRIOS	Terça-feira 3º e 4º e Sexta-feira 1º e 2º horários	
CURSO					SUB-TURMAS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA					-
PROFESSOR					TITULAÇÃO
ITAMAR SOARES OLIVEIRA					MESTRE
EMENTA					
Aspectos relacionados à História da Educação, Políticas Públicas e Formação de Professores. Relações entre o saber científico e o saber escolar. Método Científico. Transposição didática. Alfabetização Científica. Didática, Currículo, Identidade Docente. Temas emergentes no Ensino de Ciências.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">▪ Possibilitar a reflexão e a construção de saberes sobre a práxis docente dos professores de ciências, articulando com os conhecimentos da Didática;▪ Contextualizar historicamente o Ensino e a Docência em Ciências, assim como seus objetos de estudo na conjuntura da Educação Brasileira;▪ Analisar criticamente as relações entre conhecimento, método científico, transposição didática e suas implicações para o Ensino de Ciências;▪ Abordar a Formação de Professores como um campo de pesquisa, suas bases teóricas e tendências investigativas.					
METODOLOGIA					
Discussão e análises teóricas por meio de aulas expositivas e dialogadas; Estudos e análises de textos; Produção individual de textos científicos; Apresentação de Seminários; Recursos didáticos e audiovisuais a serem utilizados: data show, livros e textos didáticos, quadro branco, pincel para quadro branco etc.					
AValiação					
Participação nas atividades em grupo. Leitura, discussão e análise teórica. Produção de texto científico. Apresentação de Seminários.					

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			
ENCONTROS	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	CARGA/HORARIA	
		TEÓR	PRÁT.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

UNIDADE I			
1	Apresentação do Programa da Disciplina Orientações para as atividades posteriores	02	-
2	Didática e Organização do trabalho pedagógico (Atividade Diagnóstica)	04	-
3	Didática e Organização do trabalho pedagógico (Leitura, Discussão e Análise Teórica / Atividade em grupo)	06	-
4	Reflexões sobre o método científico (Atividade em grupo e socialização)	08	-
5	Reflexões sobre o método científico (Atividade em grupo e socialização)	10	-
6	Reflexões sobre o método científico (Atividade em grupo e socialização)	12	-
7	Transposição Didática (Exposição)	14	-
8	Para uma imagem não deformada do trabalho científico (Leitura, Discussão e Análise Teórica)	16	-
9	Para uma imagem não deformada do trabalho científico (Leitura, Discussão e Análise Teórica)	18	-
10	Sistematização dos tópicos discutidos na Unidade I (1ª avaliação)	20	-
UNIDADE II			
11	Ensino de Ciências no Brasil: contexto históricos e políticas públicas (Exposição)	22	-
12	Eixos Estruturantes da Alfabetização Científica (Discussão e Análise Teórica)	24	-
13	Eixos Estruturantes da Alfabetização Científica (Discussão e Análise Teórica)	26	-
14	Uma Conversa sobre currículo: PCN e BNCC (Exposição)	28	-
15	A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: questões atuais (Estudo Dirigido e Discussão)	30	-
16	A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: questões atuais (Estudo Dirigido e Discussão)	32	-
17	Uma conversa sobre currículo: Documentos de Identidade I (Exposição)	34	-
18	Necessidades Formativas dos professores de Ciências (Leitura, Discussão e Análise Teórica)	36	-
19	Necessidades Formativas dos professores de Ciências (Leitura, Discussão e Análise Teórica)	38	-
20	Uma conversa sobre currículo: Documentos de Identidade II (Exposição)	40	-
21	Sistematização dos tópicos discutidos na Unidade II – Produção Textual (2ª avaliação)	42	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

UNIDADE III			
22	Formação de Professores como campo de investigação (Exposição)	44	-
23	Organização de Seminário (3ª avaliação) (Orientações Gerais)	46	-
24	Apresentação de Seminário: Grupo 1 - Políticas Públicas e a Formação de Professores	48	-
25	Apresentação de Seminário: Grupo 2 - Racionalidades e Autonomia Docente	50	-
26	Apresentação de Seminário: Grupo 3 - Professor Reflexivo	52	-
27	Apresentação de Seminário: Grupo 4 - Professor Pesquisador	54	-
28	Apresentação de Seminário: Grupo 5 - Saberes Docentes	56	-
29	Apresentação de Seminário: Grupo 6 - Docência, Multiculturalismo e Questões de Gênero	58	-
30	Encerramento e avaliação da Disciplina	60	-

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARVALHO, A.M.P. GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. **Formação de professores de Ciências: tendências e inovações**. 10. edição. São Paulo: Cortez, 2011.
- KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: E.P.U., 1987. Lisboa 1993.
- MARANDINO, M. A prática de ensino nas licenciaturas e a pesquisa em ensino de ciências: Questões atuais. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**. V. 20, n.2: p.168-193, ago. 2003.
- PEREZ, Daniel Gil et al . Para uma imagem não deformada do trabalho científico. **Ciênc. educ. (Bauru)**, Bauru , v. 7, n. 2, p. 125-153, 2001 .
- SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**. V.14, n.40, pp.143-155. 2009.
- SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 3ª edição, 10ª reimpressão. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- PIMENTA, S.G. (Org.) **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999. Rio de Janeiro: PUC, 1999.
- SANTOS, A. L.; CHAPANI, D. T. Necessidades formativas dos professores que ensinam ciências nos anos iniciais. **Práxis Educacional**. Vitória da Conquista, v. 11, n. 19 p. 119-136 maio/ago, 2015.
- SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização Científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**. V16(1), pp. 59-77, 2011.
- TARDIF, M. L. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- ZEICHNER, K. M. **A Formação Reflexiva de Professores, Ideias e Práticas**. EDUCA. Lisboa 1993.

_____/_____/_____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO