



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		Ciências da Natureza	CIEN0095	2019.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 horas	PRÁT: 100 horas	HORÁRIO: Sex. 18:50h – 20:30h	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza				C5
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Carina Siqueira de Moraes				Mestra
EMENTA				
Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. A função social da escola. Os saberes e competências necessárias ao professor de Ciências da Natureza no ensino fundamental – anos finais e Educação de Jovens e Adultos – 3ª e 4ª etapas. Processo de investigação e conhecimento da realidade. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de estágio com contribuição das demais disciplinas do período, numa perspectiva interdisciplinar. Socialização de experiências através de seminário.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do estágio para a formação docente;• Estabelecer relações entre teorias pedagógicas e a prática docente no ambiente escolar;• Vivenciar processos educativos em ciências;• Discutir saberes e competências necessárias ao professor de ciências;• Refletir sobre os desafios e potencialidades do estágio e a função social da escola;• Planejar ações interventivas ou recursos didáticos para o ensino de ciências;• Investigar o conhecimento científico no contexto escolar.				
METODOLOGIA				
Aulas expositivas e dialogadas; Rodas de conversa, debates e atividades em grupo e individual; Elaboração, apresentação e aplicação de propostas pedagógicas nas escolas; Investigação, produção escrita e apresentação sobre o desenvolvimento do conhecimento científico; Orientação e produção do relatório de estágio.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Assiduidade e participação nas aulas; Planos e aplicações de aulas práticas e experimentais; Apresentação e discussão de propostas educacionais; Resoluções das atividades; Desenvolvimento, apresentação e discussões de resultados sobre o projeto investigativo no campo do estágio. Frequência e desempenho no estágio. Relatório final de estágio.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			CARGA HORÁRIA/AULAS	
Número	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	TEÓR.	PRÁT. Escola	
1	Apresentação do docente e do programa da disciplina.	2	-	
2	Concepções de estágio, tipos de estágio e a sua importância para prática docente.	2	-	
3	Função social da escola – desafios e possibilidades.	2	-	
4	Gestão e organização escolar	2	-	
5	Escolha do campo de estágio – organização e discussão sobre o contexto escolar	2	-	
6	Reconhecimento do campo de estágio – observação escola	-	10	
7	Observação – gestão escolar	-	20	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

8	Execução do plano de estágio nas escolas – alunos	-	60
9	Saberes e competências necessárias à formação docente.	2	-
10	Livro didático e a sua transposição didática	2	-
11	A importância e os tipos de aulas práticas e experimentais para o ensino de ciências.	2	-
12	Orientações para o planejamento de aulas práticas e recursos didáticos	2	-
13	Apresentação e discussão sobre as propostas de aulas práticas e recursos didáticos – 1ª avaliação (1ª parte)	2	-
14	Orientações para proposta investigativa no estágio sobre a promoção e desenvolvimento da aprendizagem científica.	2	-
15	Orientações para a aplicação de aulas práticas	2	-
16	Acompanhamento pelo professor da disciplina às aplicações das propostas interventivas e investigativas pelos estagiários nas escolas – 1ª avaliação (2ª etapa)	-	90
17	Orientações para a produção escrita – análise dos dados	2	-
18	Apresentação e discussão sobre os resultados obtidos: proposta investigativa – 2ª avaliação	4	-
19	Orientações para a elaboração do relatório final de estágio	2	-
20	Apresentação e entrega dos relatórios de estágio – 3ª Avaliação	4	-
21	Cumprimento da carga horária referente ao estágio	-	100
22	Entrega da documentação de estágio		
TOTAL		TEÓR. 36	PRÁT. 100
23	AVALIAÇÃO FINAL		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

CANDAUI, Vera Maria (org.) et al. **Didática, currículo e saberes escolares**. RJ: DP&A Editora, 2000.
GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. **Didática de Ciências Naturais: na perspectiva histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores).
LIBÂNEO, José C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.
PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
VASCONCELOS, Celso. **Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem**. São Paulo: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo & BETO, Frei. **Essa escola chamada vida** (org. Ricardo Kotscho). 9ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.
LUCKESI, Cipriano C. **Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino: a busca de um desejo**. In: Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995.

____/____/____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

____/____/____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO

Obs.: O plano é passível de mudanças ao longo do semestre conforme necessário.