


ANEXO I: Modelo de Programa de Disciplina
(elaborar em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso)

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO		
PROGRAMA DE DISCIPLINA				
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FILOSOFIA DA CIÊNCIA		CCINAT	CIEN0044	2019.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60h	PRÁT:	HORÁRIOS: Sex. 20h40 às 22h20. Sáb. 18h50 às 20h30	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
CIÊNCIAS DA NATUREZA			C3	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
MAYANE LEITE DA NÓBREGA			MESTRE	
EMENTA				
Análise de temas específicos das ciências que têm sido colocados em debate com problemas de fundamentação filosófica, linguagem e racionalidade dos fundamentos epistemológicos, limites e conceitos científicos comparativamente com o vocabulário e o pensamento filosóficos, assim como sua compatibilidade, teorias e discursos científicos presentes na contextualização das questões-limite entre "Filosofia e Ciência" e sua implicações na Educação.				
OBJETIVOS				
Proporcionar uma reflexão filosófica sobre o conhecimento científico a partir da análise de temas e autores que proporcionem uma compreensão dos critérios de cientificidade.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
As aulas consistirão em exposições dialogadas, estimulando a participação discente nas leituras comentadas e seminários sobre os textos. É fundamental que os alunos tenham familiaridade com a bibliografia sugerida, especialmente com o livro de Chalmers, O que é Ciências, Afinal?, texto que será o fio condutor da disciplina.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A disciplina contará com três atividades avaliativas, sendo as duas primeiras de acordo com sugestões da turma e a última seminário de pesquisa individual ou em equipe conforme a turma preferir. As presenças em sala e participação nas aulas serão contabilizadas também.				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Enc ontr o	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	Carga Horária
1	Apresentação do curso. O que é filosofia?	2h

2	Indutivismo	4h
3	Raciocínio lógico e dedutivo	6h
4	O problema da indução	8h
5	A dependência que a observação tem da teoria	10h
6	I Avaliação	12h
7	Falsificacionismo	14h
8	A falsificabilidade como um critério para teorias	16h
9	Grau de falsificabilidade, clareza e precisão	18h
10	A confirmação na explicação falsificacionista da ciência	20h
11	Comparação das visões indutivista e falsificacionista de confirmação e de desconfirmação	22h
12	As limitações do falsificacionismo	24h
13	II Avaliação	26h
14	Os programas de pesquisa de Lakatos	28h
15	Metodologia em um programa de pesquisa	30h
16	Teorias como estruturas: os paradigmas de Kuhn	32h
17	Paradigmas e ciência normal	34h
18	Crise e revolução	36h
19	A função da ciência normal e das revoluções	38h
20	Racionalismo versus Relativismo	40h
21	Objetivismo: A ciência como uma prática social	42h
22	A teoria anarquista do conhecimento de Feyerabend	44h
23	O que é ciência, afinal?	46h
24	Seminário 1	48h
25	Seminário 2	50h
26	Seminário 3	52h
27	Seminário 4	54h
28	Seminário 5	56h
29	Reflexões sobre a Inserção da Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências	58h
30	Filosofia e História da Ciência caminham juntas	60h
	AVALIAÇÃO FINAL	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHALMERS, A. F. O que é Ciências, Afinal? Editora Brasiliense, 1993.

CHALMERS, A. A fabricação da Ciência. São Paulo: editora UNESP, 1994.

FREIRE JUNIOR, Olival. A relevância da filosofia e da história das ciências para a formação dos professores de ciências. In: SILVA FILHO, Waldomiro José de (Ed.) Epistemologia e Ensino de Ciências. Salvador, BA: Arcádia, 2002.

HACKING, I. Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural - Rio de Janeiro: EdUERJ, 2012.

KUHN, S. T. Estruturas das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1994.

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1993.

____/	_____	-----/	_____
____/	_____	-----/	_____
____D	ASSINATURA	_____	---
ATA	D	O HOMOLOGAD	COORD. DO
	PROFESSOR	O	NO
		COLEGIADO	COLEGIADO