

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Ciências do cotidiano		CCINAT/SRN		2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Sábado: 14h00min às 18h00min	
	30h	30 h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza - Campus Serra da Capivara				
PROFESSOR RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO	
Josimar Custodio Rocha			Mestre	
EMENTA				
<p>Aprender ciência fazendo ciência; Estudo teórico-metodológico e prático; Múltiplas perspectivas de análise da realidade; Estudo da realidade, escolha de um local, conhecimento da realidade desse local e elaboração uma proposta de projeto de trabalho para desenvolver na Prática Investigativa; Discutir, investigar e analisar, de forma interdisciplinar, a ciência no cotidiano, os problemas sociais, culturais e científicos</p>				
OBJETIVOS				
<p>Geral: Discutir sobre conceitos históricos, teóricos e metodológicos para a abordagem da ciência do cotidiano e para o âmbito da pesquisa</p> <p>Específicos: Compreender a importância do ensino contextualizado para a aprendizagem em Ciências; Entender a construção do saber científico a partir de vivências e experiências do cotidiano; Conhecer e refletir sobre a ciência humanizada e humanizante; Levantar situações vivenciadas no cotidiano e estabelecer relações com a construção e sistematização do saber científico; Elaborar e aplicar propostas didáticas utilizando o conhecimento científico para contribuir com a realidade local</p>				
METODOLOGIA				
<p>- As aulas serão desenvolvidas através do Moodle, Classroom e Google Meet. Utilizando procedimentos metodológicos que proporcionem maior interação entre os atores envolvidos e os conteúdos programáticos, destacando-se aulas expositivas e dialogadas, leituras prévias dos textos a serem trabalhados com a turma de forma síncrona por meio do Google Meet ou outra plataforma de reuniões online.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>- O processo de avaliação será contínuo, observando a participação e desempenho do aluno no decorrer da disciplina, considerando aspectos como: pontualidade e assiduidade nas aulas, compromisso com o grupo de trabalho e nas atividades coletivas, individuais e práticas e o cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega dos trabalhos. As atividades avaliativas será textos sínteses de discussões, apresentação de discussões com a interação em grupo e apresentação e entrega de uma minuta de pesquisa..</p>				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
1	Apresentação da disciplina;
2	A importância das vivências do cotidiano para o ensino de ciências naturais
3	A importância das vivências do cotidiano para o ensino de ciências naturais
4	Demarcação e possibilidades de diálogo entre conhecimentos cotidianos e científicos
5	Demarcação e possibilidades de diálogo entre conhecimentos cotidianos e científicos
6	Crítica ao cientificismo
7	Crítica ao cientificismo
8	Ensinar ciência fazendo ciência
9	Ensinar ciência fazendo ciência

10	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente: Abordagem CTSA
11	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente: Abordagem CTSA
12	Problematização no ensino de ciências: análise sobre situações reais e contextos locais
13	Problematização no ensino de ciências: análise sobre situações reais e contextos locais
14	Práticas e reflexões elaboradas para um ensino mais humanizado e humanizante
15	Práticas e reflexões elaboradas para um ensino mais humanizado e humanizante
16	A perspectiva de circularidade entre culturas
17	A perspectiva de circularidade entre culturas
18	Elaboração de propostas de pesquisa a partir da abordagem da ciência no cotidiano e humanizada
19	Elaboração de propostas de pesquisa a partir da abordagem da ciência no cotidiano e humanizada
20	Apresentação das propostas de pesquisa
21	Estudo exploratório sobre o campo a ser pesquisado
22	Estudo exploratório sobre o campo a ser pesquisado
23	Apresentação estudo exploratório sobre o campo a ser pesquisado
24	Estudo sobre aspectos teóricos e metodológicos para a pesquisa
25	Estudo sobre aspectos teóricos e metodológicos para a pesquisa
26	Estudo sobre aspectos teóricos e metodológicos para a pesquisa
27	Estudo sobre aspectos teóricos e metodológicos para a pesquisa
28	Apresentação dos resultados obtidos e entrega da minuta da pesquisa realizada
29	Apresentação dos resultados obtidos e entrega da minuta da pesquisa realizada
30	Encerramento da disciplina – socialização sobre as experiências
	Avaliação Final.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

WALKER, Jearl. O circo voador da física. 2 ed. reimp. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 338 p.

FISHER, Len. A ciência no cotidiano: como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia. Rio de Janeiro: Zahar, 2004. 203 p.

CHARPAK, Georges. La main à La Patê – As Ciências na Escola Primária. Ed. Fammarion, 1996.

SCHIEL, D.; ORLANDI, A. S. (org.) Ensino de Ciências por investigação. Livro 02. Disponível
<http://www.cdcc.usp.br/maomassa/livro09/livro09.html>

COMPLEMENTAR:

CARVALHO, A. M. P. e GIL-PÉREZ, D. *Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações*. 7a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

GIL PÉREZ, D. *Orientações didáticas para a formação continuada de professores de ciências*.

POZO, J.I. e GÓMEZ Crespo, M.A. (1998). *Aprender y enseñar ciencias*. Madrid: Morata. Praia, J.; Cachapuz, A. e Gil-Pérez, D. 2002.

DATA

_____/_____/_____
ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO