



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS		Ciências da Natureza	CIEN0087	2020.2
CARGA HORÁRIA	Síncrona:	Assíncrona:	HORÁRIO: Qui. 18h50 – 20h30; Sáb. 18h50 – 20h30	
60	20 horas	40 horas		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza				
PROFESSORA RESPONSÁVEL				TITULAÇÃO
Carina Siqueira de Moraes				Doutora
EMENTA				
Educação em Ciências, conceito e contextualização; Ciências Naturais no Ensino Fundamental; A relação Ciência, Tecnologia e Sociedade no ensino de Ciências; Concepções da Educação em Espaços Formais e Não Formais; Espaços Não Formais no ensino de Ciências; Aspectos metodológicos relativos aos processos educativos e ensino de Ciências em Espaços não Formais; Experiências concretas com processos educativos de Ciências em Espaços Formais e Não Formais.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Analisar e refletir sobre cada modalidade educativa;• Discutir sobre as possibilidades e desafios no âmbito formal e não formal;• Vivenciar processos educativos em Ciências através da relação escola/museu através do ensino remoto;• Planejar e estruturar recursos didáticos para divulgação científica no que permeia a educação e espaços não-formais.				
METODOLOGIA				
As atividades e aulas virtuais da referida disciplina serão desenvolvidas de forma síncrona como assíncrona, podendo ser a partir de: E-mail, Grupo de WhatsApp, Fórum de Discussão, Google Meet, Google Classroom, YouTube etc.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Assiduidade e participação nas aulas; Resolução das atividades solicitadas; Apresentação e discussão de processos e práticas educacionais; Desenvolvimento e apresentação de recursos didáticos virtuais sobre o Museu do Homem Americano.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
1	Apresentação do docente e do programa da disciplina
2	Educação formal, não formal e informal: caracterização dos espaços educativos para o ensino-aprendizagem de Ciências
3	Aspectos históricos da museologia no Brasil
4	Educação, museus e alfabetização científica
5	A abordagem das controvérsias nos museus e o trabalho educativo
6	Formação de professores e educação não-formal
7	Relação museu e escola: mediação e planejamento de atividades em espaços não-formais
8	Aprendizagem em museus: diferentes modelos teóricos e metodológicos que podem dar suporte as pesquisas e ações no contexto museal
9	Estudo das temáticas tratadas no Museu do Homem Americano, Museu da Natureza e Parque Nacional da Serra da Capivara
10	Estudo da caracterização museográfica do Museu do Homem Americano
11	1ª Avaliação de aprendizagem – Resolução das atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

12	Museus e Passeios virtuais – Experiência imersiva
13	Elaboração e orientação de um passeio virtual para um <i>tour</i> guiado – recurso didático
14	Apresentação dos passeios virtuais elaborados – 2ª Avaliação de aprendizagem
15	Apresentações – propostas de divulgação científica sobre a sala 1 do Museu do Homem Americano: Zuzu - História do Homem Americano
16	Apresentações – propostas de divulgação científica sobre a sala 2 do Museu do Homem Americano: Pinturas Rupestres
17	Apresentações - propostas de divulgação científica sobre a sala 3 do Museu do Homem Americano: Enterramentos ou morte
18	Apresentações – propostas de divulgação científica sobre a sala 4 do Museu do Homem Americano: Materiais líticos e vestígios históricos
19	3ª Avaliação de Aprendizagem – Sistematizações das propostas desenvolvidas, relacionadas ao ensino de ciências, e socialização sobre a disciplina
20	Avaliação Final

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

BRANDÃO, Carlos. *O que é Educação*. 52 ed. São Paulo: Brasiliense, 2007.
Krasilchik, Myriam. *O professor e o currículo das Ciências*. São Paulo: EPU, 1987.
NARDI, R. (Org.). *Questões atuais no ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras, 2001.

Bibliografia complementar:

BIZZO, N. *Ciências: fácil ou difícil*. 2 ed. São Paulo: Ática, 2002.
GOHN, M. G. *Educação não-Formal e Cultura Política*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
GOHN, M. G. *Educação Não Formal e o Educador Social*. São Paulo: Cortez, 2010.
GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. **Formação de professores indígenas**: repensando trajetórias. Brasília: MEC, 2006.
PAVÃO, A. C. , FREITAS, D. de (Orgs.). *Quanta Ciência há no ensino de Ciências*. São Carlos: SP: Edufscar, 2008.
PERRENOUD, Philippe; SCHILLING, Cláudia. **A prática reflexiva no ofício do professor**: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2002.
TEIXEIRA, F.M. *Fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção do conhecimento das Ciências Naturais*. Revista Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências. Volume 08. nº 2, dezembro de 2006. Disponível em www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO

Obs.: O plano é passível de mudanças ao longo do semestre conforme necessário.