



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS		
NOME ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		COLEGIADO Ciências da Natureza	CÓDIGO CIEN0095	SEMESTRE 2020.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 horas	PRÁT: 100 horas	HORÁRIO: Sex. 18h50 às 20h30	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza				C5
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Lucas dos Santos Fernandes Carina Siqueira de Moraes				Doutor Doutora
EMENTA				
Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. A função social da escola. Os saberes e competências necessárias ao professor de Ciências da Natureza no ensino fundamental – anos finais e Educação de Jovens e Adultos – 3ª e 4ª etapas. Processo de investigação e conhecimento da realidade. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de estágio com contribuição das demais disciplinas do período, numa perspectiva interdisciplinar. Socialização de experiências através de seminário.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do estágio para a formação docente;• Estabelecer relações entre teorias pedagógicas e a prática docente para o ambiente escolar;• Vivenciar processos educativos em ciências de forma remota;• Discutir saberes e competências necessárias ao professor de ciências;• Refletir sobre os desafios e potencialidades do estágio e a função social da escola;• Planejar aulas e/ou ações interventivas e/ou recursos didáticos para o Ensino de Ciências;				
METODOLOGIA				
As atividades e aulas virtuais da referida disciplina serão desenvolvidas de forma síncrona como assíncrona, podendo ser a partir de: E-mail, Grupo de WhatsApp, Fórum de Discussão, Google Meet, Google Classroom, YouTube etc.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Assiduidade e participação nas aulas; Resoluções das atividades solicitadas; Planos e aplicações de aulas práticas e experimentais virtuais e/ou materiais didáticos digitais; Desenvolvimento, apresentação e discussões de resultados sobre as atividades realizadas durante o estágio; Frequência e desempenho; Relatório final de estágio.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
1	Apresentação dos docentes e do programa da disciplina
2	Escolha do campo de estágio – organização e discussão sobre o contexto escolar
3	Reconhecimento do campo de estágio – observação escola e gestão escolar
4	Execução do plano de estágio nas escolas – alunos
5	Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino de Ciências
6	Leitura e estudo dirigido de um artigo científico sobre o tema da formação
7	História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências da Natureza
8	Leitura e estudo dirigido de um artigo científico sobre o tema da formação
9	Base Nacional Comum Curricular – Área de Ciências da Natureza nos anos finais do Ensino Fundamental
10	Leitura e estudo dirigido de um artigo científico sobre o tema da formação
11	Experimentação no ensino de Ciências da Natureza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

12	Leitura e estudo dirigido de um artigo científico sobre o tema da formação
13	1ª avaliação – Resolução das atividades solicitadas
14	Acompanhamento pelos docentes da disciplina às atividades realizadas no âmbito do estágio de forma remota
15	Orientações para a elaboração do relatório final de estágio
16	Orientações para a elaboração e entrega da documentação de estágio
17	Apresentação dos relatórios de estágio (relatos de experiência) - 2ª Avaliação
18	Cumprimento da carga horária referente ao estágio - Estudantes
19	Entrega da documentação de estágio – 3ª Avaliação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

CANDAU, Vera Maria (org.) et al. **Didática, currículo e saberes escolares**. RJ: DP&A Editora, 2000.
GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. **Didática de Ciências Naturais**: na perspectiva histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores).
LIBÂNEO, José C. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.
PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (Orgs.). **Ensino de Química em Foco**. 1. ed. Ijuí: Unijuí, 2010.
VASCONCELOS, Celso. **Planejamento**: Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo & BETO, Frei. **Essa escola chamada vida** (org. Ricardo Kotscho). 9ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.
LUCKESI, Cipriano C. **Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino**: a busca de um desejo. In: Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995.

_____/_____/_____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ APROV. NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO
---------------------------	----------------------------------	--	------------------------------

Obs.:

- O plano é passível de mudanças ao longo do semestre conforme necessário;
- As atividades de estágio tanto na disciplina quanto nos campos de estágio (teóricas e práticas) serão realizadas remotamente de forma síncrona e assíncrona.