

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
EVOLUÇÃO		CCINAT-SRN	C5	2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: SEG / QUI – 18:50 às 20:30	
60	32	28		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
CIÊNCIAS DA NATUREZA - SRN				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
FRANCIMÁRIO DA SILVA FEITOSA			DOUTOR	
EMENTA				
História do pensamento evolutivo; Mecanismos evolutivos; Consequências do processo evolutivo; Padrões evolutivos; Interações entre espécies.				
OBJETIVOS				
<p><i>Geral:</i> Compreender a construção do pensamento evolutivo biológico como um ramo da ciência e os mecanismos ambientais e biológicos que o suportam.</p> <p><i>Específicos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Descrever e discutir as evidências da Evolução Biológica 2) Compreender o registro fóssil como ferramenta de estudo 3) Conceituar e discutir mecanismos biológicos os quais a Evolução Biológica atua 4) Compreender os fatores ambientais ligados aos eventos evolutivos 				
METODOLOGIA				
<p>A disciplina será conduzida de duas formas contemplando encontros síncronos, em tempo real, e assíncronos, com atividades relativas ao conteúdo que deverão ser cumpridas pelos discentes. As discussões embasadas pelos conteúdos propostos se darão através de estudos dirigidos utilizando principalmente textos e vídeos previamente selecionados para que os participantes consigam compreender cada processo de aprendizagem. Serão 16 encontros síncronos que perfazem o total de 32h/a. A plataforma utilizada para essa etapa será a RNP ou <i>Google Meet</i>, assim como o <i>Google Classroom</i> que será adotado para organização do conteúdo, além de servir como interface para comunicação entre os discentes e o professor. A carga horária assíncrona (28h/a) corresponderá às atividades individuais ou em grupo que os participantes devem realizar para compreensão mais acurada dos temas tratados nos encontros síncronos, como leitura de textos e preparação de materiais didáticos para apresentação; ao final de cada encontro, a turma terá um texto ou vídeo para estudarem o tema e fixarem melhor o conteúdo. Dúvidas sobre os mesmos serão discutidas sempre no início de cada encontro síncrono.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>Duas avaliações serão propostas para a turma, ambos sendo testes escritos que serão aplicados através de formulários avaliativos on line (<i>Google Forms</i>). Os mesmos serão construídos e disponibilizados no mural virtual da turma no <i>Google Classroom</i> em data e horário marcado (abrem e fecham e horário programado). Cada avaliação vale 5,0 pontos, sendo os 5,0 pontos restantes obtidos através da redação de resenhas críticas. Os conteúdos selecionados para cada uma serão os apresentados e discutidos até a data da avaliação. As notas geradas nas duas ocasiões comporão uma média aritmética e as(os) discentes que atingirem entre 7,0 e 10,0 pontos serão aprovados por nota. Quem atingir entre 4,0 e 6,9 terá direito ao exame final, onde deverão obter média igual ou maior que 5,0 para aprovação no curso. Quem obtiver nota menor que 4,0 estará reprovada(o) por nota, assim como as(os) que tiverem frequência menor que 75% da carga horária prevista.</p>				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Data	Cronograma de atividades
12/07	Surgimento da Biologia Evolutiva
15/07	Evolução Biológica: Evidências; Registro Fóssil
19/07	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
22/07	Varição intra e interespecífica
26/07	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
29/07	Genética mendeliana e molecular
02/08	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
05/08	Eventos aleatórios na genética de populações
09/08	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
12/08	Deriva Genética e conceitos de espécie
16/08	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
19/08	Adaptação: explicações, unidades e reprodução sexuada
23/08	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
26/08	Teoria da Seleção Natural
30/08	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
02/09	Origem das novidades evolutivas e Especiação
06/09	<i>Atividade assíncrona: entrega das resenhas (5,0 pontos)</i>
09/09	1ª Avaliação (Google Forms) (5,0 pontos)
13/09	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
16/09	Reconstituição da filogenia
20/09	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
23/09	História de vida
27/09	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
30/09	Biologia evolutiva do desenvolvimento
04/10	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
07/10	Taxas de evolução e Biogeografia evolutiva
11/10	<i>Atividade assíncrona: leitura de texto e resenha do PDF da aula</i>
14/10	Coevolução, extinção e irradiação
18/10	<i>Atividade assíncrona: entrega das resenhas (5,0 pontos)</i>
20/10	2ª Avaliação (Google Forms) (5,0 pontos)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DARWIN, C. **Origem das espécies e a seleção natural**. São Paulo: Madras, 2017.

FREEMAN, S.; HERRON, J. C. **Análise Evolutiva**. 4ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RIDLEY, M. **Evolução**. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª Edição. Ribeirão Preto: Socie. Bras. Gen., 1992.

DATA
23/06/2021

ASSINATURA DO PROFESSOR

COORD. DO COLEGIADO