

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
PROJETO INVESTIGATIVO			CCINAT/SRN		2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	<b>HORÁRIO:</b> Quarta-feira: 18h30min às 20h30min Quinta-feira: 20h40min às 22h20min		
	20h	40 h			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Licenciatura em Ciências da Natureza - Campus Serra da Capivara					
PROFESSOR RESPONSÁVEL					TITULAÇÃO
Josimar Custodio Rocha					Mestre
EMENTA					
Desenvolver projetos de ensino de ciências com investigação e direção para áreas temáticas: Seres Vivos, Meio Ambiente, Universo e Ensino de Ciências, discutidos e investigados pelos estudantes, adotando como premissa o contexto e a realidade dos elementos regionais, visando a definição de temas para o TCC – Trabalho de Conclusão de Curso.					
OBJETIVOS					
<p><b>- Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo de elaboração e estruturação de um projeto de pesquisa.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o tema da pesquisa;</li> <li>• Elaborar hipóteses da pesquisa (quando não for descritivo);</li> <li>• Elaborar objetivos gerais e específicos;</li> <li>• Realizar uma revisão bibliográfica para embasamento teórico;</li> <li>• Elaborar os procedimentos metodológicos para execução do projeto;</li> <li>• Elaborar cronograma.</li> </ul>					
METODOLOGIA					
- As aulas serão desenvolvidas através do Moodle, Classroom e Google Meet. Utilizando procedimentos metodológicos que proporcionem maior interação entre os atores envolvidos e os conteúdos programáticos, destacando-se aulas expositivas e dialogadas, leituras prévias dos textos a serem trabalhados com a turma de forma síncrona por meio do Google Meet ou outra plataforma de reuniões online.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
O processo de avaliação será contínuo, observando a participação e desempenho do aluno no decorrer da disciplina, considerando aspectos como: assiduidade nas aulas síncronas, compromisso com as atividades individuais e o cumprimento dos prazos estabelecidos para entrega das atividades propostas. As atividades propostas serão as partes do Projeto Investigativo, e ao final entrega do Projeto Investigativo com anuência do orientador.					

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
1	Apresentação da disciplina;
2	Introdução a metodologia científica: o que é monografia e TCC?
3	Breve histórico do método científico
4	Projeto de pesquisa: ciência moderna
5	Estilo de redação no método científico
6	Estrutura de um projeto de pesquisa: problema e formulação de hipótese
7	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
8	Título e resumo
9	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
10	Apresentação das propostas de projeto
11	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
12	Justificativa e objetivos
13	Acompanhamento das propostas desenvolvidas

14	Metodologia e cronograma
15	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
16	Referências bibliográfica e ABNT
17	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
18	Aprofundando a redação científica
19	Aprofundando a redação científica
20	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
21	Assistência do orientador para a redação dos projetos
22	Assistência do orientador para a redação dos projetos
23	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
24	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
25	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
26	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
27	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
28	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
29	Acompanhamento das propostas desenvolvidas
30	Encerramento da disciplina – discussão geral
	Avaliação Final.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### BÁSICA:

BIZZO, Nelio e OTHERO, Fernanda. *O “método dos projetos” no ensino de ciências: reflexões sobre seis anos de aplicação*. In: VII encontro “perspectivas do ensino de biologia” e I simpósio latino-americano da ioste, 2002, São Paulo. o “método dos projetos”

no ensino de ciências: reflexões sobre seis anos de aplicação. São Paulo: FEUSP, 2000.

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. *Investigação qualitativa em educação – uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Editora Porto, 1994.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. e. d. a. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 99 p, 1986.

##### COMPLEMENTAR:

ZABALA, Antoni (org.) *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula*. Artmed: Porto Alegre, 1996.

LICHTMAN, M. *Qualitative research in education: a user's guide*. Thousand Oaks: Sage, 2010.

DATA

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO