

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
História da Ciência II		CCINAT		Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO:	
60	30	30	Quarta: 18h às 20h	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Ciências da Natureza Licenciatura em Química Arqueologia e Preservação Patrimonial Antropologia				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Mayane Leite da Nóbrega			Doutorado	
EMENTA				
Discutir sobre a evolução das ciências nos séculos XIX e XX.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre os principais pensadores do século XIX; • Verificar como se deu a desfragmentação dos ramos das ciências no século XIX; • Entender a química como sendo a ciência que mais evoluiu no século XIX; • Entender a evolução das ciências no século XX; • Compreender o significado do conceito “século breve”. 				
METODOLOGIA				
<p><i>Descrever quais serão os recursos adotados para desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas (Ex.: plataforma de ensino e interações, moodle, sistema de webconferência, etc).</i></p> <p><i>Caberão aos docentes reservar tempo para esclarecimentos das dúvidas, quanto às metodologias de ensino de forma assíncrona forem adotadas.</i></p> <p>As aulas serão divididas entre atividades síncronas e assíncronas. Os encontros virtuais com a turma serão realizados pelo Google Meet. E todo material será disponibilizado no Google Sala de Aula.</p> <p>As atividades síncronas terão como base a apresentação dos temas, já as atividades assíncronas serão baseadas em leituras, resenhas, fichamentos por parte dos estudantes.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p><i>Definir quais serão os instrumentos avaliativos, qualitativos e quantitativos, adotados para auxiliarem os docentes durante a avaliação do aprendizado como proposto.</i></p> <p>A avaliação será realizada de forma processual. E teremos seminários individuais avaliativos, com temas a definir.</p>				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
1	. Apresentação do curso. . Por que estudar HC?
2	. Implicações da HC para o Ensino de Ciências
3	. A revolução <i>dupla</i> .

4	. A Ciência na Era das Revoluções
5	. Discussão sobre a ciência no início do século XIX
6	. Ciência, Ideologia e Religião na Era do Capital
7	. A Física no final do século XIX
8	. Certezas solapadas 1875-1914
9	. O breve século XX.
10	. Feiticeiros e aprendizes: as ciências naturais
11	. Ciência e guerra: responsabilidade social da ciência
12	. A Emergência do Caos
13	• Ciência na transição dos séculos XX e XXI
14	Sobre a ciência no fin-de-siècle
15	. A evolução das ciências no Brasil.
16	. Criação das agências de fomento à pesquisa
17	Seminários com horários a combinar com a turma

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os materiais utilizados durante a execução das atividades serão de responsabilidade dos docentes e deverão ser citados e referenciados todas as fontes.

1. HOBBSAWM, E. Feiticeiros e Aprendizes: as ciências naturais. In: _____. A Era dos Extremos, 2010, p. 504-536
2. HOBBSAWM, E. Certezas Solapadas: as ciências. In: _____. A Era dos Impérios: 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2010, p. 377-404
3. FERRER, A. História e Filosofia da Ciência no Ensino: há muitas pedras nesse caminho. RBEF.
4. HOBBSAWM, E. A Era das Revoluções. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

DATA

_____/_____/_____
ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

