

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
MULHERES NA CIÊNCIA		CCINAT/SRN		Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: sexta-feira – 16:00 h – 18:00 h	
	20h	40 h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Ciências da natureza – Campus Serra da Cappivara; Antropologia – Campus Serra da Capivara; Arqueologia e preservação patrimonial – Campus Serra da Capivara; Química – Capus Serra da Capivara				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
LUDMYLLA RIBEIRO DOS SANTOS			MESTRE	
EMENTA				
Mulheres na história da ciência; “caça às bruxas” e o protagonismo feminino; ofuscamento das mulheres na ciência através dos séculos; Mulheres brasileiras na ciência; Panorama atual das mulheres na ciência no Brasil; Mulheres e as desigualdades de gênero; Feminismo e a relação com a ciência moderna; Projetos e programas que incentivam o protagonismo feminino na ciência.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir sobre os desafios e as contribuições da mulher para a ciência;</li> <li>- Compreender o papel da mulher para o desenvolvimento da ciência, por meio de uma perspectiva histórica;</li> <li>- Refletir sobre as desigualdades de gênero e a importância do feminismo para que a mulher ocupe cada vez mais espaços.</li> </ul>				
METODOLOGIA				
As aulas serão realizadas de forma síncronas por meio de plataformas para a realização de videochamadas, como o Goole Meet e o Skype. Assim como, de forma assíncronas, por meio de recursos digitais, tais como: WhatsApp, e-mail, Google Classroom, formulários eletrônicos, You Tube, podcasting etc.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Participação e assiduidade nas aulas virtuais; Produção de resenhas críticas; Produção de material visando a divulgação das mulheres na ciência Debates/seminários individual e/ou coletivo.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
1	Apresentação da disciplina
2	Introdução: mulheres na Ciência
3	“Caça as bruxas” e o protagonismo feminino
4	Mulheres na história das ciências: Hepátia de Alexandria
5	Mulheres na história das ciências: Marie Curie (1867-1934); Agnes Pockels (1862-1935)
6	Mulheres na história das ciências: Lise Meitner (1878 – 1968); Maria Goeppert-Mayer (19-06-1972)
7	Mulheres na história das ciências: Rosalind Franckli (1920 – 1958); Chien – Shiung wu entre outras.
8	Produção de resenhas
9	Debate
10	Ofuscamento e destaque de mulheres na ciência
11	Ofuscamento e destaque de mulheres na ciência
12	Produção de resenhas
13	Debate
14	Pioneiras da ciência no Brasil no âmbito da física
15	Pioneiras da ciência no Brasil no âmbito da Biologia e Química
16	Brasileiras na ciência atualmente
17	Panorama atual das mulheres na ciência no Brasil
18	Debate
19	Mulheres e as desigualdades de gênero
20	Políticas e equidade de gênero nas ciências no Brasil
21	Debate
22	Feminismo e a relação com a ciência moderna
23	Feminismo e a relação com a ciência moderna
24	Debate
25	Projetos que incentivam o protagonismo feminino na ciência
26	Produção de material visando a divulgação das mulheres na ciência
27	Produção de material visando a divulgação das mulheres na ciência
28	Produção de material visando a divulgação das mulheres na ciência

29	Apresentação dos materiais produzidos		
30	Encerramento da disciplina – discussão geral		
	AVALIAÇÃO FINAL		
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<p>CHASSOT, A. <i>A ciência através dos tempos</i>. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004</p> <p>DUBY G.; PERROT M. <i>História das mulheres: a Idade Média</i>. v.2. Porto: Edições Afrontamento, 1990.</p> <p>_____. <i>História das mulheres: do Renascimento à Idade Moderna</i>. v.3. Porto: Edições Afrontamento, 1991.</p> <p>_____. <i>História das mulheres: o século XIX</i>. v.4. Porto: Edições Afrontamento, 1991.</p> <p>_____. <i>História das mulheres: o século XX</i>. v.5. Porto: Edições Afrontamento, 1991.</p> <p>PORRO, S.; ARANGO, C. <i>A importância da perspectiva do gênero no ensino das ciências na América Latina</i>. In: SANTOS, W. L. P. AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Editora universidade de Brasília, Brasília, 2011.</p> <p>SCHIEBINGER, L. <i>O feminismo mudou a ciência?</i> Bauru, São Paulo: EDUSC; 2001.</p> <p>SCOTT, J. W. <i>O enigma da igualdade</i>. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 11-30, jan./ abr. 2005.</p> <p>SILVA, F. F.; RIBEIRO, P. R. C. <i>Trajetórias de mulheres na ciência: ser cientista e ser mulher</i>. Ciên. Educ., Bauru, v. 20, n.2, p. 449 – 466, 2014.</p>			
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ APROV. NO NDE	_____ COORD. DO COLEGIADO

