

ANEXO I: Modelo de Programa de Disciplina
(elaborar em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso)

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA	
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO
HISTÓRIA DA CIÊNCIA I		CCINAT	CIEN0017
SEMESTRE	2019.2		
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60h	PRÁT:	HORÁRIOS: Qui. 18h50 às 20h30. Sex. 18h50 às 20h30
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS
CIÊNCIAS DA NATUREZA			C3
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO
MAYANE LEITE DA NÓBREGA			MESTRE
EMENTA			
Conceitos e Historiografia; Mitos e concepções sobre a origem do Universo; A passagem do mito para a Filosofia na Grécia; Os pré-socráticos; O nascimento da razão e da Filosofia na Grécia; A ciência no Oriente; O período medieval católico Europeu e suas contribuições para a modernidade. O nascimento da ciência moderna.			
OBJETIVOS			
A disciplina procura investigar as origens intelectuais e sociais do pensamento científico, desde o período dito “primitivo” ao desenvolvimento da racionalidade na Grécia e suas implicações para o mundo medieval e moderno, bem como proporcionar ao educando ferramentas que o possibilitem ensinar ciências de maneira contextualizada.			
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)			
As aulas serão ministradas a partir de exposições participadas, projeção e análise de filme, análise de imagens, leitura e discussão de textos.			
FORMAS DE AVALIAÇÃO			
Serão realizadas três avaliações ao longo do semestre, sendo uma prova escrita individual, um debate e outra avaliação a critério da turma. As avaliações terão o mesmo peso.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Encontro	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA		Carga Horária
1	Apresentação do curso.		2h

2	• Conceito de Ciências, História da Ciência e Escola do Annales	4h
3	• A importância da História das Ciências na Educação Científica	8h
4	• O pensamento pré-socrático	12h
5	• Sócrates e o Nascimento da Razão Grega	14h
6	• Platão: “O Mundo das Idéias” e a “Alegoria da Caverna”	16h
7	• Aristóteles e o ápice da ciência na Grécia	18h
8	• Análise do filme “Ágora”.	22h
9	• Contribuições de Archimedes para Ciência	24h
10	• Origens do pensamento científico – visão geral	26h
11	• I Avaliação - Prova Escrita Individual	28h
12	• O período Medieval	30h
13	• A inquisição e a Ciência / Giordano Bruno	32h
14	• Galileo Galileu e a Ciência Moderna. Debate sobre as cartas de Galileu. Entre a “cruz e a luneta”	34h
15	• Johannes Kepler e suas contribuições para Astronomia	36h
16	• Revolução Científica; Origens da Ciência Moderna	38h
17	• Isaac Newton e a queda dos corpos. Contribuições de Isaac Newton e René Descartes para a Física dos Movimentos	40h
18	• Ciência e Religião no período Medieval	42h
19	• II Avaliação - Debate Ciência versus Religião	44h
20	• Exposição e debate sobre pesquisas envolvendo o uso da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências	46h
21	• Exposição e debate sobre pesquisas envolvendo o uso da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências	48h
22	• Reconstruções Racionais e Transposições Didáticas de contextos históricos no Ensino de Ciências	50h

23	Evolução dos conceitos da BIOLOGIA e suas implicações no Ensino de Ciências	54h
24	Evolução dos conceitos da QUÍMICA e suas implicações no Ensino de Ciências	58h
25	Evolução dos conceitos da MATEMÁTICA e suas implicações no Ensino	62h
	III Avaliação - A definir com a turma	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
- TAVARES, Taysy Fernandes; PRESTES, Maria Elice Brzezinski. Pseudo-história e ensino de ciências: o caso Robert Hooke (1635-1703). Revista da Biologia (2012) 9(2): 35-42 - PEDUZZI, Luiz O. Q.; MARTINS, André Ferrer P. e FERREIRA, Juliana Mesquita Hidalgo (Org.). Temas de História e Filosofia da Ciência no Ensino – Natal: EDUFRRN, 2012 - DZIELSKA, M. Hipátia de Alexandria. Tradução: Miguel Serras Pereira. Relógio D'Água Editores, 2009. - TAKIMOTO, E. História da Física na sala de aula. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009. - GALILEU. Ciência e fé: cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia. Tradução: Carlos Arthur R. do Nascimento. São Paulo: Editora UNESP, 2009. - ROONEY, A. A História da Física. São Paulo: M. Books do Brasil Editora Ltda, 2013.		
____/____/____ DATA _____ ASSINATURA DO PROFESSOR _____/_____/_____ HOMOLOGADO COLEGIADO NO _____ COORD. DO COLEGIADO		