

ANEXO I: Modelo de Programa de Disciplina
(elaborar em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso)

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA	
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS II		CCINAT	0035
SEMESTR E	2020.1		
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60h	PRÁT:	HORÁRIOS: SEG e QUI das 18h50 às 20h30
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			C2
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO
MAYANE LEITE DA NÓBREGA			DOUTORA
EMENTA			
Discutir sobre a evolução das ciências nos séculos XIX e XX.			
OBJETIVOS			
• Discutir sobre os principais pensadores do século XIX; • Verificar como se deu a desfragmentação dos ramos das ciências no século XIX; • Entender a química como sendo a ciência que mais evoluiu no século XIX; • Entender a evolução das ciências no século XX; • Compreender o significado do conceito “século breve”.			
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)			
Aulas contextualizadas.			
FORMAS DE AVALIAÇÃO			
Prova Escrita. Seminários. Construção de resenhas críticas.			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Nume ro	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	
1	. Apresentação do curso. . Por que estudar HC?	
2	. Implicações da HC para o Ensino de Ciências . A revolução <i>dupla</i> .	
3	. A Ciência na Era das Revoluções (TEXTO 1) – Resenha Crítica	
4	. Análise do texto 1	
5	. Discussão sobre a ciência no início do século XIX	
6	. Planejamento dos seminários	

7	. SEMINÁRIO 1 – A Evolução das máquinas térmicas e o surgimento da Termodinâmica
8	. SEMINÁRIO 2 – Charles Darwin e <i>A Origem das Espécies</i>
9	. SEMINÁRIO 3 – Evolução dos Modelos Atômicos
10	. SEMINÁRIO 4 – A Descoberta da Radioatividade
11	. SEMINÁRIO 5 – Albert Einstein e a Relatividade
12	. SEMINÁRIO 6 – Projeto Manhattan: relações ciência e guerra
13	. SEMINÁRIO 7 – Mulheres na Ciência
14	. SEMINÁRIO 8 – Ciência no Período Militar
15	. Encerramento dos seminários
16	. Ciência, Ideologia e Religião na Era do Capital (TEXTO 2)
17	. Discussão sobre o texto 2
18	. A Física no final do século XIX
19	. Certezas solapadas 1875-1914 (TEXTO 3)
20	. Discussão sobre o texto 3
21	. 2ª AVALIAÇÃO – Avaliação Escrita
22	. O breve século XX.
23	. Feiticeiros e aprendizes: as ciências naturais (TEXTO 4)
24	. Discussão sobre o texto 4
25	. Ciência e guerra: responsabilidade social da ciência
26	. A Emergência do Caos
27	• Ciência na transição dos séculos XX e XXI • Sobre a ciência no fin-de-siècle
28	. A evolução das ciências no Brasil.
29	. Criação das agências de fomento à pesquisa
30	. 3ª AVALIAÇÃO – Prova Escrita Individual
	Avaliação Final

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. HOBSBAWM, E. Feiticeiros e Aprendizes: as ciências naturais. In: _____. A Era dos Extremos, 2010, p. 504-536
2. HOBSBAWM, E. Certezas Solapadas: as ciências. In: _____. A Era dos Impérios: 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2010, p. 377-404
3. FERRER, A. História e Filosofia da Ciência no Ensino: há muitas pedras nesse caminho. RBEF.
4. HOBSBAWM, E. A Era das Revoluções. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

____/____/____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO