

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
LIBRAS	60	0	0	4.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
C7	ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL; CIÊNCIAS DA		2022.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
QUI - 20 30 21 20 21 20 22 10; SEX - 12	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA	0	

Ementa

Conceito da Libras; Histórico da Língua de Sinais; Histórico da Inserção dos Surdos através da Libras; Cultura e Identidade Surda; Noções Linguísticas da Libras; Regras Gramaticais da Língua de Sinais e da Cultura Surda; Características Básicas da Fonologia da Libras; Introdução a Morfologia da Libras; Noções da Sintaxe da Libras.

Objetivo

Geral Promover a qualificação dos futuros profissionais da docência, proporcionando conhecimento sobre a pessoa surda e sua diferença cultural, identitária e linguística, bem como, conhecimento teórico e prático sobre os aspectos linguísticos da Libras. **Específicos** -Sensibilizar os futuros docentes sobre a importância do acolhimento aos alunos surdos, nas relações pedagógicas, aliando teoria e prática; -Desenvolver habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover comunicação e o relacionamento entre o professor e o aluno surdo; -Conhecer e entender o sujeito surdo, sua cultura e aspectos gerais da língua ? Libras; -Introduzir os aspectos linguísticos da Libras; -Criticar as abordagens educacionais para surdos; Relacionar a pedagogia visual ao ensino de ciências para pessoas surdas.

Metodologia

Recursos materiais utilizados Ambiente virtual de aprendizagem (AVA); Projetor multimídia, artigos e textos científicos diversos, quadro branco, pincel atômico. Os procedimentos metodológicos adotados durante o curso serão Aulas síncronas, assíncronas, presenciais, expositivas e interativas; Leituras dirigidas; Exercícios práticos; Vídeos em Libras; Atividades avaliativas individuais e/ou em grupo; Prática e produção em Libras; Apresentações de seminários; Discussão sobre filmes, documentários e reportagens; Criação de situações de diálogos ensaiados com o objetivo de praticar a Libras; Aplicação de atividades escritas e dinâmicas de grupo; Outras estratégias que se mostrarem necessárias em virtude das especificidades dos discentes.

Conteúdo Programático

1.Desmistificando a Língua de sinais. 2.Primeiras configurações de mão (Alfabeto manual); 3.Introdução à Libras Saudações e apresentações 4.Pronomes pessoais, possessivos; 5.Concepção de surdez Visão clínico-terapêutica, Visão socioantropológica; 6.Estrutura interna dos sinais; 7.Direitos linguísticos dos surdos a partir da Lei 10.436/2002, do Decreto 5.626/2005 e da Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão); 9.Cultura e identidade Surda; 10.História da educação de surdos/modelos educacionais ; 11. A inclusão escolar do surdo; 12.O Tradutor/intérprete de Libras educacional ; 13. Pedagogia visual . 14.Tipos de Verbos; 15.Pronomes demonstrativos e advérbios de lugar ; 16.Pronomes interrogativos ONDE, QUE, QUEM? 17.Pronomes e Expressões interrogativas QUANDO, QUE-HORA, QUANT@- HORA? 18.Pronomes indefinidos NINGUÉM, NENHUM, NADA; 19.Os sistemas de escrita da Língua de Sinais ; 20.Utilização dos numerais para valores monetários; 21.Numerais ordinais; 22.Adjetivos; 23.Os classificadores; 24.Intensificador e advérbio de modo; 25. Práticas de Libras em contextos comunicacionais. 26. Vocabulário básico da Libras

Forma de Avaliação

A avaliação será distribuída em 02 notas (EE1 + EE2) / 2, sendo -EE1 = 10,00 ? Seminario em grupo + Trabalhos e atividades complementares (teórico-prático). -EE2 = 10,00 ? Atividade avaliativa em Libras Nota final (1+2) / 2
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:
Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.
COMPLEMENTAR:

Básica FERNANDES, Eulália. Linguagem e surdez. Porto Alegre Artmed, 2003. LACERDA, Cristina Bróglia Feitosa de. O intérprete de língua de sinais no contexto de uma sala de aula de alunos ouvintes problematizando a questão. In LACERDA, C.B.F.; GOES, M.C.R. (Org.). Surdez processos educativos e subjetividade. São Paulo Lovise, 2000b, QUADROS, R.M. Karnopp, L. B. Língua de Sinais Brasileira estudos linguísticos. Porto Alegre Artmed, 2004. Complementar BARBOSA, Gabriela Otaviani. A arte de escrever em libras. Dissertação de mestrado- Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2017. Disponível em <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173964>. Acesso em 17 mar. 2018. BRASIL, Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002. Disponível em <http://www.mec.gov.br/legis/pdf/lei10436.pdf>. Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Lei nº 13.146, de 6 de Julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm. Acesso em 17 mar. 2018. Ministério da Educação e Cultura. Centro Nacional de Educação Especial. Parâmetros Curriculares para a Educação Especial, Brasília, 1979. BRITO Lucinda Ferreira. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro Tempo Brasileiro UFRJ Departamento de Linguística e Filosofia, 1995. CAMPELLO, Ana Regina e Souza. Pedagogia Visual/Sinal na Educação dos Surdos. In QUADROS, R. (org.) Estudos Surdos II. Série Pesquisas. Petrópolis Arara Azul, 2008 p.100-131. Disponível em <http://projetoedes.org/wp/wp-content/uploads/estudos2.pdf> CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingüe da Língua de Sinais. Ed. Imprensa Oficial. São Paulo 2001. FELIPE, Tânia A; MONTEIRO, Mirna S; Libras em Contexto curso básico, livro do professor e instrutor ? Brasília Programa Nacional de Apoio a Educação dos Surdos, MEC/SEESP, 2001. FERNANDES, Sueli MOREIRA, Laura Ceretta. Desdobramentos político-pedagógicos do bilinguismo para surdos reflexões e encaminhamentos . Revista ?Educação Especial? v. 22, n. 34, p. 225-236, maio/ago. 2009, Santa Maria Disponível em Educ-Esp-33 - n 2 - 2009 - 14.p65 (diaadia.pr.gov.br) GESSER, Andrei. A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo Parábola Editorial, 2009. QUADROS, Ronice Muller de. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília MEC ; SEESP, 2004. 94 p. il. Disponível em Microsoft Word - O tradutor e interprete (mec.gov.br) R. M. O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de sinais e Língua Portuguesa. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília MEC; SEESP, 2004. R. M. de. Aspectos da sintaxe e da aquisição da língua de sinais brasileira. Letras de Hoje, Porto Alegre, v.110, p. 125-146, 1997. RINALDI, G. Conteudista educação especial ? Língua Brasileira de Sinais. Série Deficiência Auditivo - Fascículo, n. 7. Brasília MEC, 1998. STROBEL, Karin Lilian. Surdos Vestígios Culturais não Registrados na História. Florianópolis, 2008. Tese de Doutorado em Educação ? UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em Microsoft Word - teseversaofinalok!.doc (ufsc.br)

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
03/04/2023 (Seg)	Semana de Integração.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
04/04/2023 (Ter)	Semana de Integração.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
13/04/2023 (Qui)	Ementario; Desmistificando a Língua de sinais.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
14/04/2023 (Sex)	Primeiras configurações de mão (Alfabeto manual); Atividade.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
20/04/2023 (Qui)	Introdução à Libras Saudações e apresentações Pronomes pessoais, possessivos;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
22/04/2023 (Sáb)	Vocabulário; Atividade; Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 1.	07:00	09:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
27/04/2023 (Qui)	Concepção de surdez Visão clínico-terapêutica, Visão socioantropológica; Estrutura interna dos sinais;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
28/04/2023 (Sex)	Vocabulário ; Atividade; Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 2.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
04/05/2023 (Qui)	Direitos linguísticos dos surdos a partir da Lei 10.436/2002, do Decreto 5.626/2005 e da Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão);	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
05/05/2023 (Sex)	Introdução à sintaxe da Libras Tipos de frases; Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 3.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
11/05/2023 (Qui)	Apresentação de seminário em grupo Cultura e identidade Surda; História da educação de surdos/modelos educacionais ;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
12/05/2023 (Sex)	Apresentação de seminário em grupo A inclusão escolar do surdo; O Tradutor/intérprete de Libras educacional ; Pedagogia visual .	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
18/05/2023 (Qui)	Tipos de Verbos; Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 4;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
19/05/2023 (Sex)	Vocabulário ; Atividade.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
25/05/2023 (Qui)	Pronomes demonstrativos e advérbios de lugar ; Vocabulário ;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
26/05/2023 (Sex)	Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 5.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
01/06/2023 (Qui)	Pronomes e Expressões interrogativas Vocabulário ;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
02/06/2023 (Sex)	Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 6.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
15/06/2023 (Qui)	Os sistemas de escrita da Língua de Sinais ; Atividade prática de escrita de sinais; Utilização dos numerais para valores monetários; Vocabulário ;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
16/06/2023 (Sex)	Pronomes indefinidos NINGUÉM, NENHUM, NADA; Vocabulário .	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
22/06/2023 (Qui)	Pratica de Libras em contextos comunicacionais -7.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
29/06/2023 (Qui)	Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 8.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
30/06/2023 (Sex)	Numerais ordinais; Vocabulário ;	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
06/07/2023 (Qui)	Pratica de Libras em contextos comunicacionais -9.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
07/07/2023 (Sex)	Adjetivos; Vocabulário ;	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
13/07/2023 (Qui)	Pratica de Libras em contextos comunicacionais - 10. Tira dúvidas do trabalho final.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
14/07/2023 (Sex)	Os classificadores; Vocabulário;	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
20/07/2023 (Qui)	Intensificador e advérbio de modo;	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
21/07/2023 (Sex)	Atividade; Tira dúvidas do trabalho final.	12:00	14:00	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
27/07/2023 (Qui)	Entrega e apresentação do trabalho final.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA
03/08/2023 (Qui)	Entrega e apresentação do trabalho final.	20:30	22:10	2	0	0	MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma C7	62	0	0	0

Professor: MARIA NACELHA FERREIRA OLIVEIRA

Data de Envio: 07/08/2023

Coordenador: ANNA FLORA DE NOVAES PEREIRA (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 07/08/2023