

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	30	30	0	4.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
CE	ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL; CIÊNCIAS DA		2022.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SAB - 14 00 15 00 15 00 16 00 16 00	ITAMAR SOARES OLIVEIRA	0	

Ementa

Contextualização Histórica de Resolução de Problemas ? RP; Atividades investigativas na construção do conhecimento; Fundamentos da resolução de problemas e da resolução de conflitos; Resolução de Problemas e o Ensino de Ciências; Resolução de Problemas, Metacognição e implicações pedagógicas; Análise de problemas interpessoais, sociais, culturais e científicos relacionados à vida cotidiana das pessoas na região de São Raimundo Nonato; Desenvolvimento de ações coletivas e interdisciplinares de resolução de problemas.

Objetivo

- Reconhecer o problema como objeto inerente ao fazer científico dentro e fora da sala de aula; - Identificar as principais abordagens epistemológicas e correntes pedagógicas problematizadoras; - Refletir sobre as implicações pedagógicas da problematização para o Ensino de Ciências; - Desenvolver e aplicar atividades interventivas de Resolução de Problemas nas áreas da Geologia, Biologia, Química, Física e Matemática.

Metodologia

Leitura, discussão e análise teórica por meio de aulas expositivas e dialogadas; Produção individual de textos científicos; Construção de Intervenções Didáticas problematizadoras; Apresentação, socialização e análise das Intervenções Didáticas;

Conteúdo Programático

O problema como componente necessário para o Ensino de Ciências. Alfabetização Científica, Ensino por investigação e Argumentação relações entre ciências da natureza e escola. Metodologia Solução de Problemas Predicados e tipologia, Perspectivas e procedimentos. Resolução de Problemas nas Perspectivas Crítica / Sócio científicos / CTS / ABP / Construtivista / Coativista. Problematização Freireana. Problemas e Problematizações Os Três Momentos Pedagógicos.

Forma de Avaliação

Serão realizadas duas avaliações a partir das seguintes atividades Participação na leitura, discussão e análise teórica. Construção de Intervenção Didática.

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro Contraponto, 1996. BASTOS, A, P, S. Potenciais problemas significadores em aulas investigativas contribuições da perspectiva histórico-cultural. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. DELIZOICOV, D. Problemas e Problematizações. In PIETROCOLA, M. (org.). Ensino de Física conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis/SC UFSC, 2001. OLIVEIRA, I. S. BOCCARDO, L. JUCÁ-CHAGAS. R. Análise de uma prática pedagógica, com vistas para a zoologia evolutiva, baseada na solução de problemas. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. Vol. 16, Nº 3, 516-539. 2017. POZO, J. I. (org). A solução de problemas aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre Artmed, 1998. BERBEL, N. A. N. Metodologia da Problematização fundamentos e aplicações. Londrina EDUEL, 1999. FERNANDES, L. S.; CAMPOS, A. F. C. Tendências de pesquisa sobre a resolução de problemas em Química. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. Vol. 16, Nº 3, 458-482. 2017. GEHLEN, S. T. A função do problema no processo ensino-aprendizagem de ciências contribuições de Freire e Vygotsky. Tese de Doutorado. Florianópolis UFSC, 2009. SASSERON, L. H. Alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação relações entre ciências da natureza e escola. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte). 2015, vol.17, n. esp., pp.49-67. TEIXEIRA, P. M. M. Educação Científica e Movimento CTS no quadro das tendências pedagógicas no Brasil. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. N 1, p.88-102, 2003. THOMSOM, J. C. PBL ? Uma proposta pedagógica. Londrina Olho Mágico, 1996.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
15/04/2023 (Sáb)	Apresentação do Programa da Disciplina. Orientações para as atividades posteriores.	14:00	16:00	2	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
28/04/2023 (Sex)	O problema como componente necessário para o Ensino de Ciências (Leitura, Discussão e Análise Teórica).	14:00	18:00	4	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
06/05/2023 (Sáb)	Alfabetização Científica, Ensino por investigação e Argumentação relações entre ciências da natureza e escola (Leitura, Discussão e Análise Teórica).	14:00	18:00	4	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
13/05/2023 (Sáb)	Sistematização e debate a partir dos textos estudados.	14:00	16:00	2	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
20/05/2023 (Sáb)	Metodologia Solução de Problemas Predicados e tipologia, Perspectivas e procedimentos (Exposição) Análise de uma prática pedagógica, com vistas para a zoologia evolutiva, baseada na solução de problemas (Leitura, Discussão e Análise Teórica)	14:00	17:00	3	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
27/05/2023 (Sáb)	Construção de Intervenção Didática Metodologia da Solução de Problemas.	08:00	16:00	0	8	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
29/05/2023 (Seg)	Construção de Intervenção Didática Metodologia da Solução de Problemas.	08:00	16:00	0	8	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
03/06/2023 (Sáb)	Resolução de Problemas nas Perspectivas Crítica / Sócio científicos / CTS / ABP / Construtivista / Cognitivista.	14:00	18:00	4	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
17/06/2023 (Sáb)	Problematização Freireana (Exposição).	14:00	17:00	3	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
08/07/2023 (Sáb)	Problemas e Problematizações Os Três Momentos Pedagógicos (Leitura, Discussão e Análise Teórica)	14:00	16:00	2	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
22/07/2023 (Sáb)	Análise de Artigos que abordam os Três Momentos Pedagógicos (Leitura, Discussão e Análise Teórica).	14:00	16:00	0	2	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
22/07/2023 (Sáb)	Análise de Artigos que abordam os Três Momentos Pedagógicos (Leitura, Discussão e Análise Teórica).	14:00	16:00	2	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
24/07/2023 (Seg)	Construção de Intervenção Didática Os Três Momentos Pedagógicos	08:00	16:00	0	8	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
26/07/2023 (Qua)	Construção de Intervenção Didática Os Três Momentos Pedagógicos	08:00	12:00	0	4	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA
05/08/2023 (Sáb)	Socialização da Intervenção Didática Os Três Momentos Pedagógicos. Encerramento da Disciplina.	14:00	18:00	4	0	0	ITAMAR SOARES OLIVEIRA

Resumo número de aulas

Turma	Teórica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma CE	30	30	0	0

Professor: ITAMAR SOARES OLIVEIRA

Data de Envio: 14/08/2023

Coordenador: MAYANE LEITE DA NÓBREGA (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 14/08/2023