

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIDÁTICA	60	0	0	4.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
C2	CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN		2024.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEG - 18 50 19 40   19 40 20 30   20 30	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS	0	

### Ementa

Estudo da estrutura organizacional e pedagógica da Educação Básica, em especial dos Anos Finais do Ensino Fundamental, a partir da leitura e reflexão de autores e teóricos da área e das principais escolas e teorias de aprendizagem, observando criticamente suas implicações para o planejamento, para o ensino e para a prática docente

### Objetivo

Identificar aspectos da trajetória e diferentes concepções da Didática; Analisar elementos dos binômios teoria-prática, escolasociedade, professor-aluno; Refletir sobre as Teorias de Aprendizagem e suas implicações para o ensino; Analisar criticamente os métodos, a organização do ensino, como possibilidade de apropriação dos conceitos científicos; Aplicar em situações do processo de ensino e aprendizagem, os elementos que constituem os recursos didáticos, a organização do ensino e os métodos de avaliação, alinhados com o disposto nos PCN e BNCC.

### Metodologia

A disciplina Didática será desenvolvida mediante atividades diversificadas que propiciem ao aluno a participação ativa na construção do conhecimento aplicado ao exercício profissional docente, tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino. As atividades didáticas desenvolvidas serão aqui listadas. No entanto, outras atividades poderão ser realizadas de acordo com as necessidades, as condições e o momento da sala de aula. Estão previstas as seguintes situações de ensino - Aulas expositivas dialogadas; - Discussões de textos e artigos científicos; - Elaboração de Planos de Ensino; - Análise textual, temática e interpretativa de textos, artigos e outros.

### Conteúdo Programático

Didática conceito, aspectos históricos e objeto de estudo; Estrutura organizacional e pedagógica da Educação Básica; Teorias de Aprendizagem; Tendências Pedagógicas e o processo de ensino-aprendizagem; A prática docente frente às novas tecnologias aplicadas ao ensino; Currículo implicações didático-metodológicas; Escola e currículos análise crítica a partir da Base Nacional Comum (BNCC) e dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN); A interdisciplinaridade e sua importância para o desenvolvimento de projetos de ensino - aprendizagem; A avaliação na legislação educacional atual; Modalidades de avaliação; A avaliação e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem da educação básica; Planejamento da Ação Docente avaliação diagnóstica, formativa, somativa; Objetivos Gerais e Específicos; Plano de Ensino.

### Forma de Avaliação

A avaliação terá caráter diagnóstico, formativo e somativo, e será aplicada com a finalidade, não de ponto de checagem quantitativa dos conteúdos acumulados pelos discentes, mas sim de monitoramento das fragilidades e fortalezas destes sujeitos no processo de aprendizagem, bem como de identificação das lacunas e necessidades de adequações metodológicas e/ou didáticas para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, a fim de alcançar os objetivos previstos. Desse modo, o licenciado será avaliado individualmente e em grupo. Para efeito de registro de notas 1ª Nota Avaliação escrita acerca das discussões realizadas nas aulas expositivas e dialogadas (10,0). 2ª Nota Produção Autoral sobre o documento normativo BNCC (com aportes de vídeo e artigo científico) (10,0). 3ª Nota Elaboração e Apresentação dos Componentes do processo de Ensino e Aprendizagem Plano de Ensino (10,0). Se Média = 7,0, o discente estará APROVADO POR MÉDIA; Se Média - 7,0 ou = 4,0, o discente fará o EXAME FINAL; Se Média 4,0 o discente estará REPROVADO POR MÉDIA. Para todos os casos, o discente terá que apresentar uma frequência = 75% do quantitativo de Aulas. Caso contrário estará REPROVADO POR FALTA.

Avaliação 3 Exercícios

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

Bibliografia básica LIBÂNEO, José Carlos. Educação escolar políticas, estrutura e organização. 10. ed. Ver. e ampliada. São Paulo, SP. 2012. MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. Rio de Janeiro LTC, 2017. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3. ed. Ver. Campinas, SP. 2010. Bibliografia complementar FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. 57. ed. Rio de Janeiro Paz e Terra, 2018. ILLERIS, Knud (Org). Teorias contemporâneas da aprendizagem. Porto Alegre Penso, 2013. VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de (Org). Escola espaço do projeto político-pedagógico. 17. ed. Campinas, SP Papirus, 2011.

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
05/08/2024 (Seg)	Semana de Integração - Calouros e Veteranos	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
12/08/2024 (Seg)	Didática conceito, aspectos históricos e objeto de estudo; A Didática na formação de professores; Relações conteúdo-método, teoria-prática, escola sociedade, professoraluno.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
19/08/2024 (Seg)	Estrutura organizacional e pedagógica da Educação Básica; Leitura de material bibliográfico/videográfico.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
26/08/2024 (Seg)	Teorias de Aprendizagem; Tendências Pedagógicas e o processo de ensino/aprendizagem; Situações de Ensino - 1º Momento	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
02/09/2024 (Seg)	Identidade e profissionalização docente; A prática docente frente às novas tecnologias aplicadas ao ensino; Situações de Ensino - 2º Momento	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
09/09/2024 (Seg)	1ª Avaliação	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
16/09/2024 (Seg)	Currículo implicações didático-metodológicas; Análise de documentos normativos.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
23/09/2024 (Seg)	Escola e currículos análise crítica a partir da Base Nacional Comum (BNCC) e dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
30/09/2024 (Seg)	A interdisciplinaridade e sua importância para o desenvolvimento de projetos de ensino - aprendizagem	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
07/10/2024 (Seg)	Métodos e Técnicas de Ensino como apropriação de conceitos científicos.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
14/10/2024 (Seg)	2ª Avaliação	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
21/10/2024 (Seg)	A avaliação na legislação educacional atual; Modalidades de avaliação.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
28/10/2024 (Seg)	A avaliação e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem da educação básica.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
04/11/2024 (Seg)	Planejamento da Ação Docente avaliação diagnóstica, formativa, somativa.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
11/11/2024 (Seg)	Planejamento da Ação Docente avaliação diagnóstica, formativa, somativa.	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
18/11/2024 (Seg)	Planejamento da Ação Docente Objetivos Gerais e Específicos; O papel	18:50	22:10	4	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	do Professor; O papel do Livro Didático; Plano de Ensino.						GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
25/11/2024 (Seg)	3ª Avaliação	18:50	20:30	2	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS
02/12/2024 (Seg)	Exame Final	18:50	20:30	2	0	0	GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS

**Resumo número de aulas**

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma C2	66	0	0	2

Professor: GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS

Data de Envio: 28/06/2024

Coordenador:

Data de Aprovação: