

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
DIDÁTICA	60	0	0	4.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende	Período	
C2	CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN	2026.1	
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SAB - 18 50 19 40 19 40 20 30 20 30	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES	0	

Ementa

Estudo da estrutura organizacional e pedagógica da Educação Básica, em especial dos Anos Finais do Ensino Fundamental, a partir da leitura e reflexão de autores e teóricos da área e das principais escolas e teorias de aprendizagem, observando criticamente suas implicações para o planejamento, para o ensino e para a prática docente

Objetivo

Apresentar os principais construtos teóricos, conceituais e práticos da Didática, seu histórico, evolução e aspectos contextuais, instrumentalizando os discentes para que possam compreender as implicações filosóficas e práticas de suas escolhas metodológicas em sua prática enquanto docente.

Metodologia

Para o alcance dos objetivos propostos serão realizadas aulas expositivas dialogadas com uso de estratégias de ensino ativas (estudo de caso, aprendizagem baseada em problemas, investigação por projetos e resolução de problemas). Além disso, também será estimulada a leitura de bibliografia para aquisição e consolidação dos principais conceitos e teorias. Para isso, algumas horas aulas durante o semestre serão destinadas a este fim. As aulas serão conduzidas sempre de maneira participativa, estimulando a atuação dos alunos nas problematizações e a construção da autonomia e emancipação intelectual. As atividades de avaliação serão decididas conjuntamente com a turma, bem como a revisão deste planejamento inicial. Como atividades de construção do conhecimento ao longo da disciplina, propomos i) atividade de pesquisa bibliográfica com produção de síntese; ii) realização de leitura e debate orientado de textos; iii) Elaboração de instrumentos didáticos e análise crítica; iv) elaboração de memorial, projetos de trabalho, planos de ensino e de aula; v) aplicação de atividade em escolas da rede básica municipal; e vi) representações sociais da educação.

Conteúdo Programático

1. Didática conceitos e objeto de estudo; 2. Desenvolvimento histórico da Didática; 3. Tendências pedagógicas de ensino; 4. Planejamento do processo de ensino; 5. Objetivos e conteúdo de ensino; 6. Métodos de ensino e Metodologias ativas; 7. Avaliação da Aprendizagem; 8. Didática Inclusiva; 9. Práxis docente e seus saberes.

Forma de Avaliação

A avaliação durante a disciplina se dará de forma contínua e será aplicada com a finalidade, não de ser ponto de checagem quantitativa dos conteúdos acumulados pelos discentes, mas sim de monitoramento das fragilidades e fortalezas destes sujeitos no processo de aprendizagem, bem como de identificação das lacunas e necessidades e de adequações metodológicas e/ou didáticas para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, a fim de alcançar os objetivos previstos. 1ª etapa Webquizz (AA1); 2ª etapa Elaboração de uma plano de aula voltado ao uso de metodologias ativas. (AA2); 3ª etapa Seminário em formato de micro aula, onde os alunos devem buscar demonstrar os conhecimentos adquiridos em relação a construção e aplicação metodológica, ensino inclusivo e ética em sala de aula. (AA3); Fórmula para o cálculo da média final $(AA1) + (AA2) + (AA3) / 4$. Se Média = 7,0, o discente estará APROVADO POR MÉDIA; Se Média 7,0 ou = 4,0, o discente fará o EXAME FINAL; Se Média 4,0 o discente estará REPROVADO POR MÉDIA. Para todos os casos, o discente terá que apresentar uma frequência = 75% do quantitativo de Aulas. Caso contrário estará REPROVADO POR FALTA.

Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Bibliografia básica BACICH, L. MORAN, J. (Orgs.). Metodologias Ativas para uma educação inovadora uma abordagem teórico-prática. Penso. Porto Alegre, 2018. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 66. ed. Rio de Janeiro, 2018. 253p. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. Pedagogia da autonomia, 57. Ed. Rio de Janeiro, 2018. 143 p. Bibliografia complementar HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora uma prática em construção da pré-escola à universidade. 17ª. Porto Alegre Editora Mediação, 2000. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação, mito e desafio uma perspectiva construtivista. 32ª ed. Porto Alegre Mediação, 2003. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4ª ed. Campinas, São Paulo Autores Associados, 2014. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 35 ed. Autores Associado Campinas, SP, 2002.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
14/03/2026 (Sáb)	Didática e Pedagogia Similaridades e diferenças	18:50	22:10	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
21/03/2026 (Sáb)	Teorias de Ensino e Aprendizagem Principais correntes teóricas	18:50	22:10	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
28/03/2026 (Sáb)	Fundamentos da Didática - Conceito de Didática Origem, evolução e importância na prática educacional	07:00	11:00	4	0	0	MARIA BETANEA OLIVEIRA FERRAZ
28/03/2026 (Sáb)	Avaliação 1	18:50	22:10	4	0	0	MARIA BETANEA OLIVEIRA FERRAZ
11/04/2026 (Sáb)	Planejamento de Ensino - Elaboração de Planos de Aula Objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação	18:50	22:10	4	0	0	MARIA BETANEA OLIVEIRA FERRAZ
18/04/2026 (Sáb)	Gestão do Tempo na Sala de Aula Técnicas para melhor aproveitamento	18:50	22:10	4	0	0	MARIA BETANEA OLIVEIRA FERRAZ
25/04/2026 (Sáb)	Gestão do Tempo na Sala de Aula Técnicas para melhor aproveitamento.	18:50	22:10	4	0	0	MARIA BETANEA OLIVEIRA FERRAZ
09/05/2026 (Sáb)	Adaptação do Ensino para Diferentes Contextos Rural, urbano, digital, etc	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
16/05/2026 (Sáb)	Metodologias de Ensino - Métodos Tradicionais vs. Ativos Prós, contras e contextos de aplicação. Didática e Tecnologia - Uso de ferramentas digitais no ensino	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
23/05/2026 (Sáb)	Ensino por Investigação e Resolução de Problemas Estratégias inovadoras	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
30/05/2026 (Sáb)	Relação Professor-Aluno - Práticas para Construção de Vínculos Positivos Clima e engajamento na sala de aula	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
06/06/2026 (Sáb)	Orientações para desenvolvimento de planos de aula, pensando no uso de metodologias ativas nos diferentes contextos de sala de aula.	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
13/06/2026 (Sáb)	Avaliação 2	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
20/06/2026 (Sáb)	A Didática no Ensino Inclusivo - Desafios e possibilidades; Motivação e Autonomia na Aprendizagem Papel da didática	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
27/06/2026 (Sáb)	Reflexão e Prática do Ensino - A Autoavaliação do Professor Importância e ferramentas	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
04/07/2026 (Sáb)	Estudo de Casos e Relatos de Experiência Aprendendo com a prática; Ética e Responsabilidade na Didática - Reflexões sobre o papel do professor	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
11/07/2026 (Sáb)	Tópicos contemporâneos da Didática aplicada ao Ensino de Ciências da Natureza	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
18/07/2026 (Sáb)	Avaliação 3	18:50	22:10	4	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES
24/07/2026 (Sex)	EXAME FINAL	18:50	20:30	2	0	0	MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma C2	72	0	0	2

Professor: MATHEUS DIAS DOS SANTOS SOARES

Data de Envio: 09/07/2026

Coordenador: RENÊ JOTA ARRUDA DE MACEDO (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 09/07/2026