

| Disciplina                                 | CH Teórica | CH Prática | CH Exten. | Crédito |
|--------------------------------------------|------------|------------|-----------|---------|
| ENSINO DE CIÊNCIAS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO | 30         | 30         | 0         | 4.0     |

**Turma**

| Identificação                           | Cursos que Atende                                  | Período          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| C7                                      | ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL; CIÊNCIAS DA | 2026.1           |
| Horário                                 | Professor                                          | N. Qtd Subturmas |
| QUI - 18 50 19 40   19 40 20 30   20 30 | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS                        | 0                |

**Ementa**

1. Aspectos introdutórios sobre cultura e multiculturalismo. Etnocentrismo e relativismo cultural conceitos de raça e eugenia. Diversidade sociocultural (raça, gênero e etnia), relações socioeconômicas e ciência. Questões atuais racismo, preconceito, discriminação e situações de superação de desigualdades. 2. Breve história das ciências não ocidentais. Conhecimentos dos povos originários americanos. Etnociências. Conhecimentos tradicionais e ensino de ciências. 3. Ensino de ciências e inclusão na escola modalidades educacionais (Educação Indígena, Educação Especial, Educação Tecnológica, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola e Educação do Campo). Educação para a diversidade (raça, gênero, bullying, sexismo). Lei No . 12.711/2012 Lei de Cotas. Lei No . 10.639/03 ? Obrigatoriedade do Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena no Ensino Básico. 4. O papel social do Ensino de Ciências Educação e Movimentos Sociais experiências. Educação para os direitos humanos. Ciência, Ética e Felicidade; Educação para a Paz e a Não-violência.

**Objetivo**

Conceituar Educação Inclusiva, estabelecendo interfaces entre as concepções e práticas. Compreender a diversidade como inerente ao humano e as concepções de exclusão/inclusão, diversidade/diferença, cultura, gênero,, classe, raça e etnia. Analisar os pressupostos do multiculturalismo e as definições de organização curricular, políticas e práticas pedagógicas. Estabelecer as relações teórico-prática do ensino de ciências na perspectiva da inclusão escolar. Analisar os documentos normativos voltados para Educação Especial Inclusiva. Elaborar Recursos Educacionais Inclusivos na perspectiva do Ensino de Ciências.

**Metodologia**

A disciplina Ensino de Ciências, Diversidade e Inclusão será desenvolvida mediante atividades diversificadas que propiciem ao aluno a participação ativa na construção do conhecimento aplicado ao exercício profissional docente, tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino. As atividades didáticas desenvolvidas serão aqui listadas. No entanto, outras atividades poderão ser realizadas de acordo com as necessidades, as condições e o momento da sala de aula ou de campo. Estão previstas as seguintes situações de ensino - Aulas expositivas dialogadas - Discussões de textos e artigos científicos; - Elaboração e exposição de materiais didáticos; - Análise textual, temática e interpretativa de textos, artigos e outros; - Elaboração de projeto de pesquisa no âmbito do Ensino de Ciências Inclusivo. RECURSOS MATERIAIS - Quadro branco e marcador para quadro branco; - Projetor de imagens (Data-show); - Equipamento Multimídia (caixas de som); - Computador com acesso a Internet; - Material bibliográfico; Outros que se fizerem necessários durante o desenvolvimento da disciplina.

**Conteúdo Programático**

1. Fundamentos teórico metodológico sobre Educação Especial Inclusiva; 2. Diversidade sociocultural (raça, gênero e etnia), relações socioeconômicas e ciência; 3. Conhecimentos dos povos originários americanos. Etnociências. Conhecimentos tradicionais e ensino de ciências; 3. Ensino de ciências e inclusão na escola modalidades educacionais (Educação Indígena, Educação Especial, Educação Tecnológica, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola e Educação do Campo). Educação para a diversidade (raça, gênero, bullying, sexismo); 4. Documentos normativos Lei No . 12.711/2012 Lei de Cotas. Lei No 10.639/03; 5. O papel social do Ensino de Ciências Educação e Movimentos Sociais; 6.Educação para os direitos humanos.

**Forma de Avaliação**

A avaliação terá caráter diagnóstico, formativo e somativo, e será aplicada com a finalidade, não de ponto de checagem quantitativa dos conteúdos acumulados pelos discentes, mas sim de monitoramento das fragilidades e fortalezas destes sujeitos no processo de aprendizagem, bem como de identificação das lacunas e necessidades de adequações metodológicas e/ou didáticas para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, a fim de alcançar os objetivos previstos. Desse modo, o licenciado será avaliado individualmente e em grupo. Para efeito de registro de notas 1ª Nota ? Avaliação escrita acerca das discussões realizadas nas aulas expositivas e dialogadas (4,0) / Relatório sobre as atividades desenvolvidas na comunidade Lagoa (6,0) acerca das Necessidades formativas do professor de Ciências (4,0); 2ª Nota ? Seminário sobre as modalidades de ensino inclusivo (6,0) / Resumos Reflexivo dos textos (4,0). 3ª Nota ? Avaliação Escrita (10,0) Se Média = 7,0, o discente estará APROVADO POR MÉDIA; Se Média - 7,0 ou = 4,0, o discente fará o EXAME

**Forma de Avaliação**

FINAL; Se Média 4,0 o discente estará REPROVADO POR MÉDIA. Para todos os casos, o discente terá que apresentar uma frequência = 75% do quantitativo de Aulas. Caso contrário estará REPROVADO POR FALTA.

Avaliação 3 Exercícios

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

BÁSICA BOFF, Leonardo. Saber cuidar ética do humano, compaixão pela terra. Petrópolis Vozes, 1999. LARAIA, Roque de Barros. Cultura um conceito antropológico. 10ed. Rio de Janeiro Jorge Zahar, 1995. RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro A formação e o sentido de Brasil. 2ª ed. São Paulo Companhia das Letras, 1995. Bibliografia complementar DAYRELL, Juarez (org.). Múltiplos Olhares sobre Educação e Cultura. 2reimp. Belo Horizonte UFMG, 2001, p.3961. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50. ed. São Paulo Paz e Terra, 2011. GOHN, M. G. Movimentos Sociais e Educação. 8ª. ed. São Paulo Cortez, 2012. MEC. Educação como Exercício de Diversidade. 2005. <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143241por.pdf>. Access on 20 Mar. 2017. YOUNG, Michael. Para Que Servem as Escolas? Educ. Soc., Campinas, v. 28, n. 101, p 1287-1302, Dec. 2007. Available from <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf>. Access on 20 Mar. 2017.

## Unidade Programática

| Data                | Conteúdo                                                                                                                                                                                                      | Horário |       | Qtd de Aulas |         |       | Professor Responsável       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|-----------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                               | Início  | Fim   | Teórica      | Prática | Exten |                             |
| 05/03/2026<br>(Qui) | Apresentação da disciplina; Leitura do PD; Cronograma; Construção colaborativa readequação do PD a partir da contribuição dos discentes. 1. Fundamentos da Educação Especial Inclusiva no Ensino de Ciências. | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 12/03/2026<br>(Qui) | Diversidade sociocultural (raça, gênero e etnia), relações socioeconômicas e ciência.                                                                                                                         | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 19/03/2026<br>(Qui) | Análise dos Livros Didáticos de Ciências na perspectiva Inclusiva.                                                                                                                                            | 18:50   | 22:10 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 26/03/2026<br>(Qui) | Parte 1 Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5); Parte 2 Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e o Ensino de Ciências.                                                         | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 02/04/2026<br>(Qui) | 1º MOMENTO Transtornos do Neurodesenvolvimento TDAH e TOD. 2º MOMENTO Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD)                                                                                                  | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 09/04/2026<br>(Qui) | Recursos Educacionais Inclusivos no Ensino de Ciências                                                                                                                                                        | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 16/04/2026<br>(Qui) | Atividade Avaliativa                                                                                                                                                                                          | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 18/04/2026<br>(Sáb) | Atividades Experimentais no Quilombo Lagoa                                                                                                                                                                    | 14:00   | 18:00 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 23/04/2026<br>(Qui) | Apresentação das pesquisas realizadas no município de São Raimundo sobre temas voltados para Diversidade e Inclusão.                                                                                          | 18:50   | 22:10 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 30/04/2026<br>(Qui) | Modalidades de Ensino na Perspectiva Inclusiva                                                                                                                                                                | 18:50   | 22:10 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 07/05/2026<br>(Qui) | Atividade no Museu Cema fauna - Petrolina/PE                                                                                                                                                                  | 07:00   | 11:00 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 21/05/2026<br>(Qui) | Documentos normativos Lei No . 12.711/2012 Lei de Cotas. Lei No 10.639/03                                                                                                                                     | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 22/05/2026<br>(Sex) | Material Didático Científico para estudantes Surdos e Cegos                                                                                                                                                   | 18:50   | 22:10 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 28/05/2026<br>(Qui) | Atividade Avaliativa                                                                                                                                                                                          | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 18/06/2026<br>(Qui) | O papel social do Ensino de Ciências Educação e Movimentos Sociais                                                                                                                                            | 18:50   | 22:10 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 25/06/2026<br>(Qui) | Atividade no Museu da Natureza Coronel José Dias/PI                                                                                                                                                           | 14:00   | 18:00 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 02/07/2026<br>(Qui) | Práticas inclusivas no Ensino de Física e no Ensino de Química. Educação para os direitos humanos.                                                                                                            | 18:50   | 22:10 | 0            | 4       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 09/07/2026<br>(Qui) | Avaliação Final                                                                                                                                                                                               | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |
| 23/07/2026<br>(Qui) | Exame Final                                                                                                                                                                                                   | 18:50   | 22:10 | 4            | 0       | 0     | GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS |

## Resumo número de aulas

| Turma    | Téorica | Prática | Extensionista | Prova Final |
|----------|---------|---------|---------------|-------------|
| Turma C7 | 36      | 36      | 0             | 4           |

Professor: GEORGIANNA SILVA DOS SANTOS

Data de Envio: 23/04/2026

Coordenador: RENÊ JOTA ARRUDA DE MACEDO (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 30/04/2026