

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	30	30	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
C4	CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN	2026.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SAB - 14 00 15 00 15 00 16 00 16 00	ARTHUR LIMA DA SILVA	0

Ementa

1. A Psicologia como estudo científico introdução, aspectos históricos e principais correntes teóricas (Behaviorismo, Cognitivismo, Gestalt, Psicanálise). 2. Teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem (Jean Piaget, Lev S. Vygotsky, Henry Wallon, Carl Rogers, David Ausubel e Howard Gardner). Aplicações nas práticas didáticopedagógicas e suas correlações com o ensino-aprendizagem de ciências. 3. A Psicologia da aprendizagem aplicada ao ensino de ciências e seu papel na formação do professor.

Objetivo

Apresentar as principais correntes psicológicas e suas contribuições, desdobramentos e aplicações à compreensão do processo de ensino-aprendizagem, destacando os pontos de convergência para o saber e a prática docente.

Metodologia

A disciplina está dividida em quatro unidades. Cada unidade é composta de quatro semanas de atividades, desenvolvidas da seguinte maneira. O primeiro encontro da disciplina será dedicado à socialização e integração da turma. Em seguida, será realizada uma apresentação geral da disciplina, apresentando uma compreensão ampliada dos desafios e dinâmicas de desenvolvimento da disciplina aos discentes. Logo após, serão apresentados os pontos principais do PD aos discentes para análise crítica e debate, a fim de chegar a um formato de disciplina colaborativa, construída conjuntamente pelos discentes e pelo docente. Esta versão preliminar passará por alterações após as contribuições dos discentes que dará origem, após debate a análise crítica coletiva, à versão final do PD. O primeiro e segundo encontros de cada unidade são dedicados a aulas teóricas expositivas. O terceiro encontro da unidade é sempre dedicado a uma atividade de caráter prático, extraclasse com os estudantes sendo provocados com investigações e situações-problemas e debate dos resultados. O quarto encontro da unidade será uma atividade avaliativa (formativa ou somativa). RECURSOS MATERIAIS - Quadro branco e marcador para quadro branco; - Projetor de imagens (Data-show); - Equipamento Multimídia (caixas de som); - Computador com acesso à Internet; - Material bibliográfico e midiográfico; - Outros que se fizerem necessários durante o desenvolvimento da disciplina;

Conteúdo Programático

Breve histórico da Psicologia como ciência; História da Psicologia da Educação e suas principais correntes noções gerais; Relações entre a psicologia e a Educação pontos de convergência e complementações; As diferentes correntes da Psicologia Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo; Teóricos e teorias da aprendizagem Piaget, Skinner, Carl Rogers, Vygotski, Alexander Luria e Wallon; Princípios e fases do desenvolvimento infantil; Variáveis do processo de aprendizagem e a produção do fracasso escolar; relação professor-aluno mediação didática; correlações entre aprendizagem e desenvolvimento; Aprendizagem e desenvolvimento ? modelos inovadores e transgressões necessárias; Tópicos Contemporâneos em Psicologia da Educação.

Forma de Avaliação

A avaliação se dará de forma contínua (avaliação formativa) e será aplicada com a finalidade, não de ser ponto de checagem quantitativa dos conteúdos acumulados pelos discentes (avaliação somativa), mas sim de monitoramento das fragilidades e fortalezas destes sujeitos no processo de aprendizagem, bem como identificar as lacunas e necessidades de adequações metodológicas e/ou didáticas para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, a fim de lograr os resultados previstos. No início e ao final de cada unidade, eventualmente a depender da necessidade e avaliação do professor, poderão ser realizadas avaliações de caráter diagnóstico e/ou somativo. O instrumento de avaliação das atividades de cada Unidade consistirá de um roteiro prévio que avaliará a construção dos saberes, habilidades, competências e valores, avaliados de maneira conjunta ou individual, a depender dos objetivos. Para cada um destes itens haverá a avaliação de critérios, a serem definidos previamente e, quando possível, coletivamente, e que dizem respeito diretamente aos conhecimentos esperados. 1^a AA Avaliação somativa teórico-conceitual de caráter objetivo e subjetivo (AA1 = 10,00); 2^a AA Debate em construção de respostas a soluções-problemas (AA2 = 10,00); 3^a AA Leitura e elaboração de texto (resenha crítica/resumo) sobre obras clássicas e contemporâneas da Psicologia da Educação (AA3 = 10,00); 4^a AA Levantamento de dados, análise, discussão e apresentação dos resultados sobre temas contemporâneos em Psicologia da Educação (AA4 = 10,00) Fórmula para o cálculo da média final $(AA1 + AA2 + AA3 + AA4) / 4$ Se Média = 7,0, o discente estará APROVADO POR MÉDIA; Se Média 7,0 ou = 4,0, o discente fará o EXAME FINAL; Se Média 4,0 o

Forma de Avaliação

discente estará REPROVADO POR MÉDIA. Para todos os casos, o discente terá que apresentar uma frequência = 75% do quantitativo de Aulas. Caso contrário estará REPROVADO POR FALTA.

Avaliação 4 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA GOULART, I. B. Psicologia da educação. [Local de publicação não informado] [Editora não informada], [s.d.]. TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. Piaget, Vigotski, Wallon teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo Summus, [s.d.]. COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J.; MURAD, F. Desenvolvimento psicológico e educação psicologia da educação escolar. v. 2. Porto Alegre Artes Médicas, [s.d.]. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR COSTA, C. R. O ensino e as contribuições da psicologia da educação para a formação docente. Disponível em PUC Goiás ? PDF do artigo. Acesso em 04 set. 2025. LÉVY, P. As tecnologias da inteligência o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro Editora 34, 1993. MALUF, M. R.; CRUCES, A. V. V. Psicologia educacional na contemporaneidade. Boletim Academia Paulista de Psicologia, São Paulo, v. 28, n. 1, p. 11?28, 2008. Disponível em PePSIC. Acesso em 04 set. 2025. ALMEIDA, Patrícia Cristina Albieri de; AZZI, Roberta Gurgel. A psicologia da educação como um saber necessário para a formação de professores. Temas psicol., Ribeirão Preto , v. 15, n. 1, p. 41-55, jun. 2007 . Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2007000100006&lng=pt&nrm=iso . acessos em 04 set. 2025. ROCHA, F. E. M da; OLIVEIRA, T. F.; ARESI, P. Z. M.; SOUZA; M. L. de. METACOGNIÇÃO, AUTOPERCEPÇÃO E AUTOCONSCIÊNCIA EM CRIANÇAS DE 9 A 12 ANOS. Psicol Esc Educ [Internet]. 2023;27 e249951. Available from <https://doi.org/10.1590/2175-35392023-249551> BURGOS, M. N.; INÁCIO, A. L. M.; OLIVEIRA, K. L.; BAPTISTA, M. N. SUPORTE FAMILIAR COMO POSSÍVEL PREDITOR DAS ESTRATÉGIAS E DA MOTIVAÇÃO PARA APRENDER. Psicol Esc Educ [Internet]. 2021;25 e227267. Available from <https://doi.org/10.1590/2175-35392021227267> NICOLELIS, M. Entrevista concedida ao programa Roda Viva. São Paulo TV Cultura, 2023. Disponível em YouTube ? Roda Viva com Miguel Nicolelis. Acesso em 04 set. 2025.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Inicio	Fim	Teórica	Prática	Exten	
07/03/2026 (Sáb)	Breve histórico da Psicologia como ciência (Leitura prévia)	14:00	18:00	2	2	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
14/03/2026 (Sáb)	Breve histórico da Psicologia como ciência 1. Raízes Filosóficas da Psicologia; 2. Nascimento da Psicologia Científica; 3. Principais Correntes Psicológicas; 4. Desenvolvimento da Psicologia no Brasil; 5. A Psicologia na Atualidade (Aula expositiva)	14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
21/03/2026 (Sáb)	Leitura de texto orientada e filme " A História da Psicologia" (Atividade extraclasse)	14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
28/03/2026 (Sáb)	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 1 - AVALIAÇÃO SOMATIVA (WEBQUIZZ) Teorias Psicológicas do Desenvolvimento e da Aprendizagem 1. Psicanálise; 2. Behaviorismo; 3. Humanismo; 4. Gestalt; 5. Cognitivismo (Aula expositiva)	14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
11/04/2026 (Sáb)	Teóricos e Teorias da Psicologia e da Aprendizagem 1. Behaviorismo (B.F. Skinner e John Watson); 2. Cognitivismo (Jean Piaget); 3. Sociointeracionismo (Lev Vygotsky); 4. Aprendizagem Significativa (David Ausubel); 5. Aprendizagem Experiencial (David Kolb) (Aula expositiva)	14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
18/04/2026 (Sáb)	Princípios e Fases do Desenvolvimento Infantil 1. Princípios do Desenvolvimento Infantil; 2. Fase Sensório-Motora (0 a 2 anos) ? Piaget; 3. Fase Pré-Operatória (2 a 7 anos); 4. Fase das Operações Concretas (7 a 11 anos); 5. Fase das Operações Formais (a partir dos 11 anos) (Aula expositiva)	14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
25/04/2026 (Sáb)	Atividade de Leitura Orientada e elaboração de resenha crítica (Atividade extraclasse)	14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
09/05/2026 (Sáb)	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 2 - FORMATIVA / DEBATE EM GRUPO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO-PROBLEMA Princípios e Fases do Desenvolvimento Infantil 1. Princípios do Desenvolvimento Infantil; 2. Fase Sensório-Motora (0 a 2 anos) ? Piaget; 3. Fase Pré-Operatória (2 a 7 anos); 4. Fase das Operações Concretas (7 a 11 anos); 5. Fase das Operações Formais (a partir dos 11 anos) (Aula expositiva)	14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
16/05/2026 (Sáb)	Correlações entre Aprendizagem e Desenvolvimento 1. Aprendizagem e Desenvolvimento - Relação Dinâmica; 2. Piaget Desenvolvimento Precede a Aprendizagem; 3. Vygotsky Aprendizagem Impulsiona o Desenvolvimento; 4. Fatores Biopsicossociais; 5. Implicações para a Prática Educativa (Aula expositiva)	14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
23/05/2026 (Sáb)	Atividade de Leitura Orientada e elaboração de resenha crítica (Atividade extraclasse)	14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
30/05/2026 (Sáb)	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 3 - FORMATIVA/SOMATIVA / ENTREGA DE RESENHA CRÍTICA Tópicos contemporâneos em Psicologia da Educação 1. Psicologia e Inclusão	14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
06/06/2026 (Sáb)		14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
13/06/2026 (Sáb)		14:00	18:00	4	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	Escolar; 2. Tecnologia e Aprendizagem; 3. Saúde Mental na Escola; 4. Educação Antirracista e Psicologia Social; 5. Avaliação e Intervenção Psicopedagógica (Aula expositiva)						ARTHUR LIMA DA SILVA
20/06/2026 (Sáb)	Investigação e resolução de situações problema relacionados ao tema da unidade - Coleta de dados (Atividade extraclasses)	14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
27/06/2026 (Sáb)	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 4 FORMATIVA/SOMATIVA - SEMINÁRIO EM GRUPO	14:00	18:00	0	4	0	ARTHUR LIMA DA SILVA
04/07/2026 (Sáb)	PROVA FINAL	14:00	16:00	2	0	0	ARTHUR LIMA DA SILVA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma C4	30	30	0	2

Professor: ARTHUR LIMA DA SILVA

Data de Envio: 22/01/2026

Coordenador:

Data de Aprovação: