

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA	30	30	0	4.0

**Turma**

Identificação	Cursos que Atende	Período
C9	CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN	2026.1

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 18 50 19 40   19 40 20 30   20 30	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA	0

**Ementa**

Desenvolvimento do conceito de Sustentabilidade. Histórico da Educação Ambiental no Brasil. Sustentabilidade Local, Ações Governamentais e Movimentos Sociais. Recursos Naturais, Impacto Ambiental, Fenômenos Naturais e Ação Antrópica; Políticas Públicas, Economia Solidária e Comércio Justo; Redes Sociais; Ética Ambiental. Tecnologias Sociais e Adaptadas. Educação Contextualizada e Convivência com o Semiárido.

**Objetivo**

1. Promover o entendimento das temáticas relacionadas ao Desenvolvimento Sustentável e à Sustentabilidade; 2. Apresentar o desenvolvimento histórico das perspectivas do Desenvolvimento Sustentável e da Sustentabilidade (séculos XX e XXI); 3. Apresentar as inter-relações entre Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade, nas perspectivas locais e global; 4. Apresentar a evolução do conceito de Educação Ambiental (EA) e Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS); 5. Apresentar o panorama das principais políticas públicas, ações governamentais e movimentos sociais relacionadas às temáticas socioambientais; 6. Reiterar os conceitos relacionados às temáticas socioambientais Recursos Naturais, Impacto Ambiental, Fenômenos Naturais, Ação Antrópica; 7. Apresentar as estratégias, inovações e movimentos mais relevantes às temáticas socioambientais Economia Solidária e Comércio Justo; ESG (Environmental, Social and Governance); Redes Sociais; Ética Ambiental. Tecnologias Sociais e Adaptadas, Ambientalização Acadêmica, Educação Contextualizada e Convivência com o Semiárido, Segurança Hídrica, Alimentar e Nutricional, Economia Verde, Energias Renováveis (Hidrogênio Verde, Eólica Offshore e Mercado de Carbono), etc; 8. Explanar sobre a aplicação das temáticas socioambientais à Educação, na perspectiva nacional e internacional, a partir das orientações e documentos oficiais para o desenvolvimento de Soft Skills (BNCC/MEC, OCDE e ODS/Agenda 2030/UNESCO/PNUMA).

**Metodologia**

1. Aulas expositivas, com abordagem em sala de aula da bibliografia indicada para leitura e demais recursos audiovisuais; 2. Participação e/ou acompanhamento em eventos sobre o tema (palestras, workshops), presencial e online; 3. Atividades individuais e em grupo; 4. Atividades síncronas através do Google Meet, e atividades assíncronas disponibilizadas, por e-mail, Plataformas e grupo de WhatsApp; 5. Avaliação em forma de Seminários, participação em eventos e aplicação de avaliação escrita.

**Conteúdo Programático**

1. Apresentação do histórico e da conceituação dos temas principais Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade (Total 8 aulas); 2. Identificação das temáticas relacionados aos temas principais 8 Aulas (Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EA/EDS); 8 Aulas (Desenvolvimento Sustentável e Local, Políticas Públicas, ESG, Ações Institucionais, Governamentais e Movimentos Sociais); 4 Aulas (Recursos Naturais, Impacto Ambiental, Fenômenos Naturais e Ação Antrópica; Economia Solidária e Comércio Justo; Redes Sociais) e 8 Aulas (Ética Ambiental. Tecnologias Sociais e Adaptadas. Ambientalização Acadêmica, Educação Contextualizada e Convivência com o Semiárido) (Total 28 aulas); 3. Desenvolvimento de Soft Skills (BNCC/MEC, OCDE, ODS/Agenda 2030/UNESCO/PNUMA) na perspectiva socioambiental aplicadas à Educação, na perspectiva nacional e internacional (Total 8 aulas); 4. Demandas atuais e inovação (Situação Climática e Adaptação, Energias Limpas e Renováveis, Economia Circular e Gestão de Resíduos, Agricultura Sustentável, Segurança Hídrica e Alimentar, Mobilidade e Smart Cities, Consumo Consciente e Transparência) (Total 12 aulas); 5. Apresentação dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs/BNCC) relacionados à promoção da Sustentabilidade aplicados à Educação Básica (Total 8 aulas). \* Avaliações (divididas em 8 aulas)

**Forma de Avaliação**

Avaliação sequencial e acumulativa AV1 ? Avaliação Individual Escrita (que pode ser substituída por sistematização de trabalho apresentado em evento ou submetido à publicação) AV2 ? Apresentação de Seminário em Grupo AV3 ? Avaliação Individual Escrita (Final)

Avaliação 3 Exercícios

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

Bibliografia Básica DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental princípios e práticas. 10ª. Edição, São Paulo Gaia, 2022. GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Terra. 5ª Ed. São Paulo Peirópolis, 2000. LEFF, Enrique. Saber Ambiental; Sustentabilidade, Racionalidade, Complexidade, Poder. Petrópolis Editora Vozes, 2001. SACHS, Ignacy. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro Garamond, 2009. Bibliografia Complementar COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nosso futuro comum (Relatório Brundtland). 2. ed. Rio de Janeiro Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1991. BURSZTYN, Maria Augusta; BURSZTYN, Marcel. Fundamentos de política e gestão ambiental. Rio de Janeiro Garamond, 2012. ELKINGTON, John. Canibais de garfo e faca. São Paulo M. Books do Brasil, 1997. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Comum Curricular. Brasília MEC, 2018. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Rio de Janeiro Cortez, 2004. NELISSEN, Nico; STRAATEN, Jan van der; KLINKERS, Leon Klinkers (Eds.). Classics in Environmental Studies An Overview of Classic Texts in Environmental Studies. Utrecht International Books, 1997. NÓBREGA, Mª Luciana da Silva. Desenvolvimento sustentável no Semiárido e os aspectos da Segurança Alimentar e Nutricional uma proposta de convivência. In Caderno Multidisciplinar Educação e Contexto do Semiárido Brasileiro. Juazeiro Selo Editorial RESAB, 2007. \_\_\_\_\_. O exercício da Cidadania como princípio da Sustentabilidade. São Raimundo Nonato, 2011. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA. Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Paris UNESCO, 2017. VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento Sustentável o desafio do século XXI. Rio de Janeiro Garamond, 2010. \_\_\_\_\_. Para entender o desenvolvimento sustentável. São Paulo Editora 34, 2015. VIOLA, Eduardo et al. (Orgs). Meio Ambiente, desenvolvimento e cidadania. Rio de Janeiro Cortez, 1998.

## Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Inicio	Fim	Teórica	Prática	Exten	
06/03/2026 (Sex)	Apresentação da disciplina introdução, histórico e conceituação dos temas principais Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade (Parte I)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
13/03/2026 (Sex)	Histórico e da conceituação dos temas principais Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade (Parte II)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
20/03/2026 (Sex)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 1 (Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EA/EDS) (Teórica)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
27/03/2026 (Sex)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 1 (Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EA/EDS) (Prática)	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
03/04/2026 (Sex)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 2 (Desenvolvimento Sustentável e Local, Políticas Públicas, ESG, Ações Institucionais, Governamentais e Movimentos Sociais) (Teórica)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
10/04/2026 (Sex)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 2 (Desenvolvimento Sustentável e Local, Políticas Públicas, ESG, Ações Institucionais, Governamentais e Movimentos Sociais) (Prática)	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
17/04/2026 (Sex)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 3 (Recursos Naturais, Impacto Ambiental, Fenômenos Naturais e Ação Antrópica; Economia Solidária e Comércio Justo; Redes Sociais)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
24/04/2026 (Sex)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 4 (Ética Ambiental. Tecnologias Sociais e Adaptadas. Ambientalização Acadêmica, Educação Contextualizada e Convivência com o Semiárido) (Teórica)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
02/05/2026 (Sáb)	Identificação das temáticas relacionados aos temas principais Aula 4 (Ética Ambiental. Tecnologias Sociais e Adaptadas. Ambientalização Acadêmica, Educação Contextualizada e Convivência com o Semiárido) (Prática)	07:00	11:00	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
08/05/2026 (Sex)	Desenvolvimento de Soft Skills (BNCC/MEC, OCDE, ODS/Agenda 2030/UNESCO/PNUMA) na perspectiva socioambiental aplicadas à Educação, na perspectiva nacional e internacional (Parte I)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
15/05/2026 (Sex)	Desenvolvimento de Soft Skills (BNCC/MEC, OCDE, ODS/Agenda 2030/UNESCO/PNUMA) na perspectiva socioambiental aplicadas à Educação, na perspectiva nacional e internacional	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
(Parte II)							
22/05/2026 (Sex)	Desenvolvimento de Soft Skills (BNCC/MEC, OCDE, ODS/Agenda 2030/UNESCO/PNUMA) na perspectiva socioambiental aplicadas à Educação, na perspectiva nacional e internacional (Avaliação Escrita)	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
29/05/2026 (Sex)	Demandas atuais e inovação (Situação Climática e Adaptação, Energias Limpas e Renováveis)	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
05/06/2026 (Sex)	Demandas atuais e inovação (Economia Circular e Gestão de Resíduos, Agricultura Sustentável, Segurança Hídrica e Alimentar)	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
12/06/2026 (Sex)	Demandas atuais e inovação (Mobilidade e Smart Cities, Consumo Consciente e Transparéncia)	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
19/06/2026 (Sex)	Apresentação dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs/BNCC) relacionados à promoção da Sustentabilidade aplicados à Educação Básica (Teórica - Parte I)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
26/06/2026 (Sex)	Apresentação dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs/BNCC) relacionados à promoção da Sustentabilidade aplicados à Educação Básica (Teórica - Parte II)	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
03/07/2026 (Sex)	Seminário Temas Contemporâneos Transversais (TCTs/BNCC) relacionados à promoção da Sustentabilidade aplicados à Educação Básica.	18:50	22:10	0	4	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA
10/07/2026 (Sex)	Avaliação Final	18:50	22:10	4	0	0	MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA

**Resumo número de aulas**

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma C9	36	36	0	4

Professor: MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA Data de Envio: 30/01/2026

Coordenador: RENÊ JOTA ARRUDA DE MACEDO (Plano Aprovado) Data de Aprovação: 30/01/2026