



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA	Código da Disciplina: CIEN0012
Carga horária total: 60 h	Período de oferta: 2017.2
Carga horária teórica: 30 h	Turma: C1
Carga horária prática: 30 h	
Professor responsável: MARIA LUCIANA DA SILVA NÓBREGA	

EMENTA:

Desenvolvimento do conceito de Sustentabilidade. Histórico da Educação Ambiental no Brasil. Sustentabilidade Local, Ações Governamentais e Movimentos Sociais. Recursos Naturais, Impacto Ambiental, Fenômenos Naturais e Ação Antrópica; Políticas Públicas, Economia Solidária e Comércio Justo; Redes Sociais; Ética Ambiental. Tecnologias Sociais e Adaptadas. Educação Contextualizada e Convivência com o Semiárido.

OBJETIVO GERAL:

Introduzir as noções histórico-conceituais dos conceitos-chave: Desenvolvimento, Sustentabilidade e Cidadania, na perspectiva da construção de uma ressignificação dos conceitos de Sociedade, Educação, Consciência, Cidadania e Civilização, proporcionando uma compreensão na dimensão global (planetária) para propor ações aplicativas de intervenção local (regional).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer o processo histórico da construção dos conceitos-chave
- Apreensão das noções e conceitos básicos do Desenvolvimento Sustentável
- Construir ressignificações dos conceitos ambientais com seu empoderamento
- Construir espaços de discussão e propositivos
- Promover interação com instituições governamentais e ONG's
- Promover seminários abertos à Comunidade
- Proporcionar vivências do contexto regional
- Estimular o estudo e convivência com o Meio
- Estimular a elaboração de trabalhos acadêmicos sobre a temática ambiental

CONTEÚDO

1. Referenciais histórico-conceituais acerca da Educação Ambiental (Environmental Education):
 - 1.1 Conferência de Educação (Universidade de Keele, Grã-Bretanha, 1965)
 - 1.2 Conferência de Estocolmo (Suécia, 1972)
2. Relatórios Oficiais da ONU:
 - 2.1 Os limites do Crescimento – Clube de Roma (1972)
 - 2.2 Our Common Future (Relatório Brundtland) (1987)
3. Contexto das Conferências Mundiais sobre o Meio Ambiente:



- 3.1 Recomendação 96 da Conferência de Estocolmo (Conceito de *Ecodesenvolvimento*) (1972)
- 3.2 Conferência sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, UNCED (Rio 92)
- 3.3 Conferência Internacional sobre Meio Ambiente e Sociedade: educação e conscientização pública para a Sustentabilidade (Thessaloniki, Grécia) (1997)
- 3.4 Conferência sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, UNCED (Rio+20) (2012)
4. Agenda 21
5. Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis, Fórum das ONG's (1992)
6. Conceitos de 'Ecopedagogia' e 'cidadania planetária', na perspectiva de Moacir Gadotti
7. Conceitos de 'sustentabilidade', na perspectiva de Ignacy Sachs
8. Ressignificação dos conceitos: Sociedade, Educação, Consciência, Cidadania e Civilização
9. Educação para a Convivência com o Semiárido
10. Ações de desenvolvimento local sustentável
11. Análise dos planos, ações governamentais e Legislação Ambiental (CONAMA e SISNAMA)
12. Atuação das ONG's

METODOLOGIA:

Leitura de textos; Exposição dialogada; Uso de recursos audiovisuais, Trabalhos em grupos (GT's); Fichamentos feitos pelos alunos; Exercícios de fixação; Exposição de vídeo-documentários, Elaboração de Seminários Temáticos, Visitas Técnicas, Construção de Diário Reflexivo, Elaboração de artigos científicos, Avaliação escrita individual (Final).

RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:

Textos, quadro branco, pincel, notebook, Aparelho de DVD, vídeos, música e Datashow.

AValiação:

A avaliação será distribuída em 04 notas (EE1 + EE2 + EE3 + EE4) / 4, sendo:

- EE1 = 10,0 - Ficha de Avaliação de filme e fichamento
- EE2 = 10,00 – Avaliação individual e em grupo da apresentação do Seminário Temático apresentado em equipes;
- EE2 = 10,00 – Diário de Bordo;
- EE3 = 10,00 – Avaliação Escrita

BIBLIOGRAFIA:

1. Ab'SABER, Aziz Nacib. Do Código Florestal ao Código da Biodiversidade. São Paulo: 2011.
2. BURSZTYN, Marcel e BURSZTYN, M^a Augusta. Fundamentos de Política e Gestão Ambiental: caminhos para a sustentabilidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
3. GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Terra. 5^a Ed. São Paulo: Peirópolis, 2000.
4. GRIPPI, Sidney. Atuação Responsável e Desenvolvimento Sustentável. Os grandes Desafios do Século XXI. Rio de Janeiro: Interciência; 2005.
5. DIAS, Genebaldo Freire. Elementos para capacitação em Educação Ambiental. Ilhéus: Editus, 1999.
6. DUPAS, Gilberto (Org.). Meio Ambiente e Crescimento Econômico: tensões estruturais. São Paulo: Editora UNESP, 2008.



COLEGIADO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – CCINAT / SRN
Rua João Ferreira dos Santos, S/N, Bairro Campestre
São Raimundo Nonato – PI, CEP 64.770-000, Tel/Fax: (89) 3582.2120/2102/2134
www.univasf.edu.br

7. LEFF, Enrique. Saber Ambiental – Sustentabilidade, Racionalidade, Complexidade, Poder. Rio de Janeiro, Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
8. KÜSTER, Ângela, MATTOS, Beatriz. Educação no contexto do Semiárido Brasileiro. Fortaleza: Konrad-Adenauer; 2004.
9. MEDINA, Naná Minine. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação. Petrópolis: Vozes; 1999.
10. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Rio de Janeiro: Cortez, 2004.
11. NÓBREGA, M^a Luciana da Silva. Desenvolvimento sustentável no Semiárido e os aspectos da Segurança Alimentar e Nutricional: uma proposta de Convivência. In: Caderno Multidisciplinar Educação e Contexto do Semiárido Brasileiro. Juazeiro: Selo Editorial RESAB, 2007.
12. _____. O exercício da Cidadania como princípio da Sustentabilidade. São Raimundo Nonato: 2011.
13. SACHS, Ignacy. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.
14. TORRES, Haroldo, COSTA, Heloisa Soares de Moura. População e Meio Ambiente: Debates e Desafios São Paulo: SENAC: 2000.
15. VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento Sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
16. VIOLA, Eduardo et all. (Orgs). Meio Ambiente, desenvolvimento e cidadania. Rio de Janeiro: Cortez; 1998.

Carimbo do DRCA:	Emitido pelo DRCA em ____/____/____
------------------	-------------------------------------