



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS 1		Ciências da Natureza	CIEN0017	2017.2
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR:</b> 60 h	<b>PRÁT:</b> ---	<b>HORÁRIO:</b> Quin: 20:30h – 22:10h; Sex: 20:30h – 22:10h	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
Licenciatura em Ciências da Natureza				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
Ysmailyn Siqueira Costa			Mestre em Ens. de Física (Colegiado de Química)	
<b>EMENTA</b>				
O que é História das Ciências e sua importância na Educação Científica; Historiografia; Mitos e concepções sobre a origem do Universo; A passagem do mito para a Filosofia na Grécia; Os pré-socráticos; O nascimento da razão e da Filosofia na Grécia; A ciência no Oriente; O período medieval católico Europeu e suas contribuições para a modernidade. O nascimento da ciência moderna.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a História da Ciência como área de pesquisa.</li><li>• Apresentar questões e problemáticas que são próprias à História da Ciência e sua implementação como recurso educacional em Ciências.</li><li>• Apresentar o desenvolvimento das ideias sobre conceitos científicos desde a Antiguidade até o período medieval.</li><li>• Estabelecer possíveis paralelos entre algumas dessas ideias e concepções do senso comum.</li><li>• Elencar, sempre que possível, aspectos da Natureza da Ciência no desenvolvimento da Ciência.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas e dialogadas, fazendo uso de recursos de vídeo, áudio e retroprojeter;</li><li>• Leituras de artigos científicos e livros.</li><li>• Exibição de vídeos-documentários e filmes.</li></ul>				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação de desempenho de forma escrita;</li><li>• Resumos/resenhas dos textos;</li><li>• Seminários.</li><li>• A PROVA FINAL abordará todos os conteúdos do semestre.</li></ul>				
<b>CONTEÚDOS DIDÁTICOS</b>				
<b>Número</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>			
1	Apresentação do curso. O uso da História das Ciências no Ensino			
2	O que é História das Ciências?			
3	A importância da História das Ciências na Educação Científica			
4	Pré-socráticos			
5	Sócrates			
6	Platão			
7	Contribuições de Aristóteles para Ciência			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

8	Contribuições de Archimedes para Ciência		
9	Hipátia de Alexandria – O FILME: debate/resenha		
10	<b>1ª AVALIAÇÃO ESCRITA</b>		
11	Debate sobre Ciência e Religião (absolutismo/escolasticismo)		
12	Origens do pensamento científico – visão geral		
13	O período Medieval		
14	A inquisição e a Ciência / Giordano Bruno		
15	Galileo Galileu e a Ciência Moderna. Debate sobre as cartas de Galileu. Entre a “cruz e a luneta”		
16	Johannes Kepler e suas contribuições para Astronomia		
17	Revolução Científica; Origens da Ciência Moderna		
18	Isaac Newton e a queda dos corpos. Contribuições de Isaac Newton e René Descartes para a Física dos Movimentos		
19	<b>2ª AVALIAÇÃO ESCRITA</b>		
20	Exposição e debate sobre pesquisas envolvendo o uso da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências		
21	Reconstruções Racionais e Transposições Didáticas de contextos históricos no Ensino de Ciências		
22	Evolução dos conceitos da BIOLOGIA e suas implicações no Ensino de Ciências		
23	Evolução dos conceitos da QUÍMICA e suas implicações no Ensino de Ciências		
24	Evolução dos conceitos da MATEMÁTICA e suas implicações no Ensino		
25	Evolução dos conceitos da ASTRONOMIA e suas implicações no Ensino		
26	Seminário 1		
27	Seminário 2		
28	Seminário 3		
29	Seminário 4		
30	Seminário 5		
31	<b>Prova Final</b>		
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• GOTTSCHALL, C. A. M. <b>Do mito ao Pensamento Científico</b>: a busca da realidade de Tales a Einstein. São Paulo: Editora Atheneu; Porto Alegre: Fundação Universitária de Cardiologia, 2004. p. 21-47</li><li>• MARTINS, A. F. P.; FERREIRA, J. M. H. <b>Material Didático da Disciplina História e Filosofia da Ciência para o Curso EAD de Licenciatura em Física</b>. Natal: SEDIS/UFRN, 2009.</li><li>• PEDUZZI, L. O. Q.; MARTINS, A. F. P.; FERREIRA, J. M. H. (org.) <b>Temas de História e Filosofia da Ciência no Ensino</b>. Natal: EDUFRN, 2012.</li></ul>			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• CARVALHO, A. M. P. Abordagens histórico-filosóficas em sala de aula: questões e propostas. In: CARVALHO, A. M. P. <i>et al.</i> <b>Ensino de Física</b>. São Paulo: Cengage, 2010. p. 107 – 115.</li><li>• DZIELSKA, M. <b>Hipátia de Alexandria</b>. Tradução: Miguel Serras Pereira. Relógio D'Água Editores, 2009.</li><li>• GALILEU. <b>Ciência e fé</b>: cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia. Tradução: Carlos Arthur R. do Nascimento. São Paulo: Editora UNESP, 2009.</li><li>• PEDUZZI, L. O. Q. <b>Evolução dos Conceitos da Física</b>. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2011. p. 11-19.</li></ul>			
____/____/____	____/____/____	____/____/____	____/____/____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	APROV. NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO

**OBS: O plano é passível de mudanças ao longo do semestre conforme necessário.**