



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS		CCNAT / SRN	CIEN0087	2017.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 45	PRÁT: 15	HORÁRIOS: Terça-feira 3º e 4º / Quarta-feira 3º e 4º	
CURSO ATENDIDO			SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA ARQUEOLOGIA E CONSERVAÇÃO PATRIMONIAL			C3	
PROFESSOR RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO	
ITAMAR SOARES OLIVEIRA			MESTRE	
EMENTA				
Educação em Ciências, conceito e contextualização; A relação Ciência, Tecnologia e Sociedade no ensino de Ciências; Concepções da Educação em Espaços Formais e Não Formais; Aspectos didático-metodológicos relativos aos processos educativos; Experiências práticas com processos educativos de Ciências em Espaços Formais e Não Formais.				
OBJETIVOS				
GERAL: Promover reflexões e ações visando possibilidades educativas do ensino de Ciências em espaços formais e não formais, por meio da apropriação das práticas discursivas e conhecimentos profissionais da educação desenvolvida em distintos espaços, em especial o Museu do Homem Americano e o Parque Nacional Serra da Capivara.				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none">▪ Analisar as características e desafios presentes nos espaços não formais e não escolares de educação, refletindo sobre as múltiplas possibilidades de atuação;▪ Apresentar os principais referenciais teóricos sobre a discussão da educação em espaços formais e não escolares de educação;▪ Planejar e executar ações de interventivas por meio de atividades educativas em Espaços Não Formais, contextualizadas com as temáticas referentes ao Museu do Homem Americano e Parque Nacional Serra da Capivara com vistas à Conservação Patrimonial.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">▪ Educação em Espaços Formais e Não formais.▪ Fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção de conhecimento das Ciências Naturais.▪ Ensino de Ciências em Museus e Parques.▪ Conservação Patrimonial.▪ Sequências Didáticas.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Discussão e análise teórica sobre o tema por meio de aulas expositivas e dialogadas; Produção individual de textos científicos; Construção, em grupo, de Propostas Pedagógicas contemplando temas locais para estudantes das Séries Finais do Ensino Fundamental; Aplicação, socialização e análise das Propostas Pedagógicas. Os recursos didáticos e audiovisuais a serem utilizados: data show, livros e textos didáticos etc.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Produção de textos científicos. Construção e aplicação de Proposta Pedagógica para intervenção em Espaços Não Formais.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

CONTEÚDOS DIDÁTICOS				
ENCONTROS	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PROFESSOR	CARGA/HORARIA	
			TEÓR	PRÁT.
UNIDADE I				
1	Apresentação do Docente e dos Discentes Apresentação do Programa da Disciplina O que é Educação	Itamar Soares	2	-
2	O que é Educação Educação Formal, Informal e em Espaços Não Formais – Atividade em Grupo / Socialização	Itamar Soares	2	-
3	Fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção do conhecimento das Ciências Naturais – Estudo de Texto	Itamar Soares	2	-
4	Fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção do conhecimento das Ciências Naturais – Socialização de estudo	Itamar Soares	2	-
5	A caracterização dos espaços não formais de Educação Científica para o Ensino de Ciências – Aula Expositiva	Itamar Soares	2	-
6	A caracterização dos espaços não formais de Educação Científica para o Ensino de Ciências – Continuação	Itamar Soares	2	-
7	Transposição ou recontextualização? Sobre a produção de saberes na educação em museus de ciências – Estudo Dirigido	Itamar Soares	2	-
8	Transposição ou recontextualização? Sobre a produção de saberes na educação em museus de ciências	Itamar Soares	2	-
9	Prática de Ensino de Ciências: O Museu como espaço formativo – Estudo Dirigido	Itamar Soares	2	-
10	Prática de Ensino de Ciências: O Museu como espaço formativo – Estudo Dirigido	Itamar Soares	2	-
11	Histórico do Parque Nacional Serra da Capivara e da Fundação Museu do Homem Americano – FUMDHAM / Palestra	Itamar Soares	-	2
12	Avaliação 1: Produção Textual individual	Itamar Soares	2	-
UNIDADE II				
14	Sequências Didáticas – Aula Expositiva	Itamar Soares	2	-
15	Sequências Didáticas nas aulas de Ciências do Ensino Fundamental: Possibilidade para a Alfabetização Científica – Estudo de Texto	Itamar Soares	2	-
16	Sequências Didáticas nas aulas de Ciências do Ensino Fundamental: Possibilidade para a Alfabetização Científica – Estudo de Texto	Itamar Soares	2	-
17	Visita guiada à Fundação Museu do Homem Americano. Visita ao Museu e Laboratórios Arqueologia e Conservação Patrimonial (Palestra no auditório do Museu)	Itamar Soares	-	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

18	Orientações para Planejamento da intervenção	Itamar Soares	-	2
19	Planejamento da Intervenção Pedagógica	Itamar Soares	-	2
20	Planejamento da Intervenção Pedagógica	Itamar Soares	-	2
21	Avaliação 2: Realização da Intervenção. Tema <i>O Homem Americano</i> – Grupo 1	Itamar Soares	-	2
22	Avaliação 2: Realização da Intervenção Tema <i>Pinturas Rupestres</i> – Grupo 2	Itamar Soares	-	2
23	Avaliação 2: Realização da Intervenção Tema <i>O Bioma Caatinga, características, Conservação e Sustentabilidade</i> – Grupo 3	Itamar Soares	-	2
24	Avaliação 2: Realização da Intervenção Tema <i>Conservação Patrimonial</i> – Grupo 4	Itamar Soares	-	2
UNIDADE III				
25	Diálogos sobre Educação e Conservação Patrimonial	Itamar Soares	2	-
26	Aula Passeio no Parque Nacional Serra da Capivara. Contextualização dos temas da intervenção.	Itamar Soares	-	6
27	Avaliação 3: A importância do PARNA Serra da Capivara e da FUMDHAM para a educação local (Palestra). Apresentação de Trabalhos dos estudantes resultados da intervenção / Socialização das atividades / Encerramento da Disciplina	Itamar Soares	-	4

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRANDÃO, C. **O que é Educação**. 52 ed. São Paulo: Brasiliense, 2007.

CASCAIS, M. G. A.; TÉRAN, A. F. Sequências Didáticas nas aulas de Ciências do Ensino Fundamental: Possibilidade para a Alfabetização Científica. **Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC**. Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 de Novembro de 2013.

MARANDINO, M. Transposição ou recontextualização? Sobre a produção de saberes na educação em museus de ciências. **Revista Brasileira de Educação**. Agosto 2004, no. 26, p.95-108.

OVIGLI, D. F. B. Prática de Ensino de Ciências: o museu como espaço formativo. **Revista Ensaio**, v. 13, n. 3, set-dez, 2011, p. 133-149.

QUEIROZ, R. M.; TEIXEIRA, H. B.; VELOSO, A. S.; TERÁN, A. F.; QUEIROZ, A. G. A caracterização dos espaços não formais de educação científica para o ensino de ciências Ver. **ARETÉ/MANAUS**/ v. 4/ n. 7/ p. 12-23/ ago-dez/ 2011.

SANTOS, S. C. S.; TERÁN, A. F. O uso da expressão espaços não formais no ensino de ciências. **Revista Amazônica de Ensino de Ciências**, v.6, nº11, p.1-15, jul-dez, 2013.

TEIXEIRA, F. M. Fundamentos teóricos que envolvem a concepção de conceitos científicos na construção do conhecimento das Ciências Naturais. **Revista Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências**. Volume 08. nº 2, dezembro de 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil**. 2 ed. São Paulo: Ática, 2002.

JACOBUCCI, D. F. C. Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da Cultura Científica. **Em Extensão**. Uberlândia. V. 7, 2008.

MARANDINO, M. (Org.). **Educação em museus: a mediação em foco**. São Paulo: Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Não-formal e Divulgação em Ciências, 2008.

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO