



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE		
ESTÁGIO I		CCINAT/SRN	CIENOO95	2017.2		
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 50	PRÁT: 80	HORÁRIOS: Sábado 18:50 as 20:30hs.			
CURSOS ATENDIDOS			SUB - TURMAS			
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO			
Marilange Ribeiro Ventura de Santana			Especialista			
EMENTA						
Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. A função social da escola. Os saberes e competências necessárias ao professor de Ciências da Natureza no ensino fundamental – anos finais e Educação de Jovens e Adultos – 3 ^a e 4 ^a etapas. Processo de investigação e conhecimento da realidade. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de estágio com contribuição das demais disciplinas do período, numa perspectiva interdisciplinar. Socialização de experiências através de seminário.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none">➤ Compreender o estágio e sua importância na formação docente.➤ Discutir os saberes e as competências necessários para a docência no ensino de Ciências.➤ Conhecer métodos etnográficos para elaboração do projeto de estágio.➤ Estabelecer relações entre a prática pedagógica nos campos de estágio e as teorias de ensino.➤ Possibilitar uma reflexão crítica e ética sobre a realidade vivenciada nos campos de estágio.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
Aulas expositivas e dialogadas; discussão de textos; Realização de trabalhos e atividades supervisionadas nas escolas campo de estágio.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
Projeto de Estágio, produção de textos, participação e desempenho nas aulas e nos campos de estágio e elaboração de artigo.						

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CARGA HORÁRIA

1	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Programa de Disciplina; - Leitura coletiva e comentada do Programa de Disciplina; - A profissionalização do professor. 	2hs
2	<ul style="list-style-type: none"> - Concepções de estágio - Apresentação de tipos de estágio (In: Estágio e docência) <p>Aula expositiva e dialogada</p>	2hs
3	<p>Teoria pedagógicas e a prática no Ensino de Ciências</p> <p>Apresentação do conteúdo por meio de slides- aula expositiva e dialogada</p>	2hs
4	Debate sobre o ensino de Ciências no Brasil frente as mudanças políticas, ambientais e culturais	2hs
5	<p>Exibição do filme Escritores da liberdade- elaboração de resumo sobre o conteúdo do vídeo</p> <p>1º avaliação- Participação nas aulas e desempenhos nas atividades orais e escritas</p>	2hs
6	Discussão do conteúdo do Livro Didática, Currículo e Saberes Escolares	2hs
7	Discussão sobre gestão e organização escolar com base do livro de Libâneo	2hs
8	<ul style="list-style-type: none"> - Etnografia da prática escolar - Construção de instrumentos etnográficos - Discussão sobre conhecimento da escola-campo de estágio-coleta de dados (etapa diagnóstica da escola); - Apresentação de propostas de instrumentos de coleta de dados; 	2hs
9	Orientações para elaboração do Projeto de Estágio	2hs
10	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento pedagógico e a função social da escola; - Plano de ação de estágio 	2hs
	2º avaliação – Projeto de Estágio	
11	<p>O estágio como espaço de formação docente.</p> <p>Visita ao campo de estágio com o objetivo de observar como acontecem as aulas de Ciências em determinada turma.</p> <p>Elaborar um diagnóstico que servirá como ponto de partida para a elaboração do Projeto de Estágio</p>	4hs
12	<p>O estágio supervisionado através de projetos de trabalho;</p> <p>Discutir texto “Planejando o estágio através de projetos” (In: Estágio e Docência) de Selma Garrido Pimenta;</p> <p>Socialização de experiências de observação nas escolas-campo</p> <p>Orientações para a elaboração do Projeto de Estágio.</p>	2hs
13	<p>O estágio supervisionado através de projetos de trabalho.</p> <p>Analizar os dados colhidos através da observação e em seguida elaborar um Projeto de Estágio que deverá nortear o trabalho do estagiário no campo de estágio.</p>	2hs

14	O estágio supervisionado através de projetos de trabalho; Encontro para socializar como se deu o processo de elaboração do Projeto de Estágio. Orientações.	2hs
15	O plano de aula. Planejamento das atividades de participação na regência e outras atividades: estudo, preparação de materiais e recursos didáticos.	2hs
16	A prática de ensino e o estágio supervisionado Co-participação na regência e atividades da escola/ campo de estágio relacionadas ao ensino de ciências	4hs
17	A prática pedagógica como fonte de conhecimento- reflexões com base na observação nos campos de estágio	2hs
18	Os saberes docentes Estratégias e competências de formação docente-reflexões com base na observação e co-participação nos campos de estágio	2hs
19	Orientações para elaboração do relato final	2hs
20	Socializações dos registros sobre as experiências nos campos de estágio 3º avaliação- desempenho nos campos de estágio, capacidade de análise crítica e entrega do relato final(Artigo)	2hs

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

BÁSICA

CANDAU, Vera Maria (org.) et al. **Didática, currículo e saberes escolares**. RJ: DP&A Editora, 2000.

GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. **Didática de Ciências Naturais**: na perspectiva histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores).

LIBÂNEO, José C. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido & LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

VASCONCELOS, Celso. **Planejamento**: Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo: Libertad, 2000.

COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo & BETO, Frei. **Essa escola chamada vida** (org. Ricardo Kotscho). 9ª ed. São Paulo: Editora

Ática, 1998.

LUCKESI, Cipriano C. **Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino**: a busca de um desejo. In: Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995.

____ / ____ / ____ DATA ____ ASSINATURA ____ / ____ / ____ HOMOLOGADO NO ____

DO PROFESSOR

COLEGIADO

COORD. DO

COLEGIADO