



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO I				CCINAT/SRN	CIEN0095	2017.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 50	PRÁT: 80	HORÁRIOS: Sábado 18:50 as 20:30hs.			
CURSOS ATENDIDOS					SUB - TURMAS	
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
Marilange Ribeiro Ventura de Santana					Especialista	
EMENTA						
Compreensão do estágio na sua relação teoria e prática. A função social da escola. Os saberes e competências necessárias ao professor de Ciências da Natureza no ensino fundamental – anos finais e Educação de Jovens e Adultos – 3ª e 4ª etapas. Processo de investigação e conhecimento da realidade. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de estágio com contribuição das demais disciplinas do período, numa perspectiva interdisciplinar. Socialização de experiências através de seminário.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none">➤ Compreender o estágio e sua importância na formação docente.➤ Discutir os saberes e as competências necessários para a docência no ensino de Ciências.➤ Conhecer métodos etnográficos para elaboração do projeto de estágio.➤ Estabelecer relações entre a prática pedagógica nos campos de estágio e as teorias de ensino.➤ Possibilitar uma reflexão crítica e ética sobre a realidade vivenciada nos campos de estágio.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
Aulas expositivas e dialogadas; discussão de textos; Realização de trabalhos e atividades supervisionadas nas escolas campo de estágio.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
Projeto de Estágio, produção de textos, participação e desempenho nas aulas e nos campos de estágio e elaboração de artigo.						

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CARGA HORÁRIA
--------	--	---------------

1	- Apresentação do Programa de Disciplina; - Leitura coletiva e comentada do Programa de Disciplina; - A profissionalização do professor.	2hs
2	- Concepções de estágio - Apresentação de tipos de estágio (In: Estágio e docência) Aula expositiva e dialogada	2hs
3	Teoria pedagógicas e a prática no Ensino de Ciências Apresentação do conteúdo por meio de slides- aula expositiva e dialogada	2hs
4	Debate sobre o ensino de Ciências no Brasil frente as mudanças políticas, ambientais e culturais	2hs
5	Exibição do filme Escritores da liberdade- elaboração de resumo sobre o conteúdo do vídeo	2hs
	1º avaliação- Participação nas aulas e desempenhos nas atividades orais e escritas	
6	Discussão do conteúdo do Livro Didática, Currículo e Saberes Escolares	2hs
7	Discussão sobre gestão e organização escolar com base do livro de Libâneo	2hs
8	- Etnografia da prática escolar - Construção de instrumentos etnográficos - Discussão sobre conhecimento da escola-campo de estágio-coleta de dados (etapa diagnóstica da escola); - Apresentação de propostas de instrumentos de coleta de dados;	2hs
9	Orientações para elaboração do Projeto de Estágio	2hs
10	- Planejamento pedagógico e a função social da escola; - Plano de ação de estágio	2hs
	2º avaliação – Projeto de Estágio	
11	O estágio como espaço de formação docente. Visita ao campo de estágio com o objetivo de observar como acontecem as aulas de Ciências em determinada turma. Elaborar um diagnóstico que servirá como ponto de partida para a elaboração do Projeto de Estágio	4hs
12	O estágio supervisionado através de projetos de trabalho; Discutir texto “Planejando o estágio através de projetos” (In: Estágio e Docência) de Selma Garrido Pimenta; Socialização de experiências de observação nas escolas-campo Orientações para a elaboração do Projeto de Estágio.	2hs
13	O estágio supervisionado através de projetos de trabalho. Analisar os dados colhidos através da observação e em seguida elaborar um Projeto de Estágio que deverá nortear o trabalho do estagiário no campo de estágio.	2hs

DO PROFESSOR

COLEGIADO

COORD. DO
COLEGIADO