



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTÁGIO III		CCNAT / SRN	CIEN0096	2017.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30	PRÁT: 100	HORÁRIOS: Terça-feira 1º e 2º horários	
CURSO ATENDIDO			SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA			C7	
PROFESSOR			TITULAÇÃO	
ITAMAR SOARES OLIVEIRA			MESTRE	
EMENTA				
A organização e o fazer pedagógico: o tempo e o espaço no cotidiano escolar. Processo de investigação e conhecimento do cotidiano da gestão escolar. Projetos educacionais de Ciências da Natureza em espaços formais e não formais. Elaboração, planejamento, execução e avaliação do projeto de docência e/ou gestão escolar em espaços formais e não formais.				
OBJETIVOS				
GERAL: Promover reflexões e ações visando possibilidades educativas do ensino de Ciências em espaços formais e não formais, preparando o licenciado em Ciências da Natureza para intervir nesses espaços, considerando conhecimentos profissionais da educação, da docência e da gestão dos processos formativos.				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none">▪ Discutir sobre os principais referenciais teóricos sobre as discussões da educação em espaços formais e não escolares de educação;▪ Analisar as características e desafios presentes nos espaços não formais e não escolares de educação, refletindo sobre as múltiplas possibilidades de atuação para os educadores;▪ Investigar como se dá a gestão de espaços educativos (formais e não formais)▪ Praticar ações de intervenção e desenvolvimento de atividades educativas nesses espaços.				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">▪ Educação em Espaços Formais e Não formais.▪ Ensino de Ciências em Museus e Parques.▪ Sequências Didáticas.▪ Gestão Democrática e Participativa.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Discussão e análise teórica sobre o tema por meio de aulas expositivas e dialogadas; Pesquisa, observação e entrevista referentes à gestão de diferentes espaços; Construção, aplicação e análise de Propostas Pedagógicas contemplando temas relacionados ao Ensino de Ciências e o Museu do Homem Americano para realização com estudantes das Séries Finais do Ensino Fundamental; Produção de Relatório de Estágio. Os recursos didáticos e audiovisuais a serem utilizados: data show, livros e textos didáticos etc.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Realização de Entrevistas e Socialização; Construção de proposta pedagógica e aplicação no Museu do Homem Americano; Relatório de Estágio				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			
ENCONTROS	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	CARGA/HORARIA	
		TEÓR	PRÁT.
UNIDADE I			
1	Apresentação do Docente e dos Discentes Apresentação do Programa da Disciplina Características e Atribuições do Estágio III	2	-
2	Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da Cultura Científica. – Aula Expositiva	4	-
3	Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da Cultura Científica. – Continuação	6	-
4	Escola: espaço do projeto político pedagógico Gestão Democrática do Ensino em Espaços Formais	8	-
-	Cumprimento da Carga Horária referente à gestão de espaços educativos formais e não formais	-	40
5	Avaliação 1: Socialização das pesquisas, observações e entrevistas referentes à gestão de diferentes espaços.	10	-
UNIDADE II			
6	Estágio e pesquisa: caminhos para a formação inicial do professor pesquisador – Estudo de texto em grupo	12	-
7	Estágio e pesquisa: caminhos para a formação inicial do professor pesquisador – Estudo de texto em grupo	14	-
8	Histórico do Parque Nacional Serra da Capivara e da Fundação Museu do Homem Americano – FUMDHAM: Palestra e Discussão	-	4
9	Visita guiada à Fundação Museu do Homem Americano. Visita ao Museu e Laboratórios	-	4
10	Prática de Ensino de Ciências: o museu como espaço formativo. Discussão de texto	16	-
11	Construção de Sequências Didáticas para o Ensino de Ciências em Espaços Não Formais	18	-
12	Avaliação 2: Construção, Socialização e Discussão das Sequências Didáticas	20	-
13	Avaliação 2: Construção, Socialização e Discussão das Sequências Didáticas	22	-
UNIDADE III			
14	Orientações para cumprimento da carga horária e atribuições no museu e laboratórios da FUMDHAM	24	-
	Cumprimento da Carga Horária referente a Educação em Espaços não formais - FHUMDAM	-	48
15	Seminário Temático 1	26	-
16	Seminário Temático 2	28	-
17	Atividade Prática no Museu	-	4
18	Avaliação 3: Socialização e Avaliação das Atividades desenvolvidas Entrega de Relatório final	30	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 21016758. E-mail: proen@univasf.edu.br

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

JACOBUCCI, D. F. C. Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da Cultura Científica. **Em Extensão**. Uberlândia. V. 7, 2008.

MÜLLER, C. M. Estágio e pesquisa: caminhos para a formação inicial do professor pesquisador. **Revista de Ciências Gerenciais**, v. 11, n. 13, 2007.

VEIGA, I.; RESENDE, L. **Escola: espaço do projeto político pedagógico**. SP: Papyrus, 2008.

Bibliografia complementar:

GOHN, M. G. **Educação Não Formal e Cultura Política**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MARANDINO, M. (Org.). **Educação em museus: a mediação em foco**. São Paulo: Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Não-formal e Divulgação em Ciências, 2008.

MARANDINO, Martha. Transposição ou recontextualização? Sobre a produção de saberes na educação em museus de ciências. **Revista Brasileira de Educação**. Ago 2004, no. 26, p.95-108.

OVIGLI, D. F. B. Prática de Ensino de Ciências: o museu como espaço formativo. **Revista Ensaio**, v. 13, n. 3, set-dez, 2011.

_____/_____/_____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO