

ANEXO I: Modelo de Programa de Disciplina
(elaborar em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso)

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ZOOLOGIA GERAL		CEAGRO	AGRO0003	
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 15	PRÁT: 30		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
ENGENHARIA AGRONÔMICA				A1 (AA)
PROFESSOR RESPONSÁVEL				TITULAÇÃO
BENOIT JEAN BERNARD JAHYNY				DOUTORADO
EMENTA				
<p>Entender os princípios da classificação biológica, da taxonomia, da sistemática, da filogenia e da nomenclatura biológica e sua importância no âmbito da agronomia. Após invalidar filogeneticamente os grupos "Protista" e "Protozoa" ("protozoários), conhecer alguns Eukaryota unicelulares heterótrofos de importância agrônômica. Reconhecer os grupos animais (Eukaryota, Unikonta, Opisthokonta, Choanobionta, Metazoa) a partir de suas características, fazendo a integração entre teoria e prática, focalizando nos Metazoa de importância agrícola. Estabelecer comparações, indicando as principais modificações ocorridas durante a história evolutiva dos táxons de Metazoa (integração da diversidade biológica num objetivo evolutivo). Estabelecer relações entre forma e função nos Metazoa (adaptações ao ambiente). Conhecer alguns aspectos da biologia e da ecologia de cada táxon de Metazoa. Conhecer a importância dos táxons de Metazoa de interesse agrônômico, fazendo a interação entre o conteúdo apresentado nesta disciplina e os conteúdos profissionais que serão abordados ao longo do curso.</p>				
OBJETIVOS				
<p>OBJETIVO GERAL: Apresentar os conceitos fundamentais em zoologia importantes para o entendimento e o conhecimento das características e da evolução dos táxons de Metazoa e de Eukaryota unicelulares heterótrofos. Conhecer a importância agrônômica dos táxons de Eukaryota unicelulares heterótrofos e de Metazoa.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: i) Entender os princípios da classificação biológica, da taxonomia, da sistemática, da filogenia e da nomenclatura biológica, de um modo geral e especialmente a importância destas ciências no âmbito da agronomia. ii) Entender a origem e a evolução dos táxons de Eukaryota unicelulares heterótrofos (EUH) e dos Metazoa a partir de suas características (morfológicas, biológicas e ecológicas) e conhecer a importância dos táxons de EUH e de Metazoa de interesse agrônômico. iii) Entender o conceito de biodiversidade.</p>				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
<p>A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas com discussões principalmente durante as aulas práticas; de aulas de campo, nomeadamente no litoral brasileiro, na caatinga e em ambiente agrícola; de visitas técnicas, nomeadamente visita de um parque zoológico e de minhocários; de documentários vídeos científicos; e de outras atividades didáticas e estudos dirigidos; com elaboração de relatórios, elaboração de resumos e com apresentação de seminários. As aulas práticas ocorrerão no Laboratório de microscopia e lupas com a utilização de espécimes de Metazoa e de Eukaryota unicelulares heterótrofos existentes no laboratório ou que terão sido coletados diretamente durante as aulas de campo. O aluno fará o uso de vários equipamentos e materiais necessários para as aulas práticas.</p> <p>Aulas expositivas com auxílio de quadro branco e pinceis, notebook, projetor multimídia (data show), caixas de som.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Serão realizadas avaliações parciais correspondentes a provas teóricas, resolução de atividades, elaboração de resumos de documentários vídeos e elaboração de relatórios de aulas práticas e de aulas de campo.				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1	Apresentação da disciplina: aulas teóricas e provas, aulas práticas, resumos de documentários, aulas de campo, seminários, relatórios
2	Noções de evolução, classificação biológica, taxonomia, sistemática filogenética, nomenclatura biológica, biodiversidade, zoologia, zoologia agrícola, divisões na zoologia; os animais de interesse agrônomo
3	Origem da vida; características e classificação dos Eukaryota; características e classificação dos Eukaryota unicelulares heterótrofos; Metazoa: origem (origem da multicelularidade) e filogenia (evolução) – avanços das novas classificações filogenéticas
4	Características e classificação dos Metazoa não Bilateria e dos Metazoa Bilateria
5	Características e classificação dos Mollusca, dos Annelida e dos Platyhelminthes e outros Lophotrochozoa
6	Características e classificação dos Nematoda, Arthropoda e outros Ecdysozoa
7	Características e classificação dos Deuterostomia
8	Importância agrônoma dos diferentes táxons de Metazoa
9	Viagens de campo, visitas técnicas e aulas de campo para conhecer os Metazoa no seu ambiente natural (Caatinga e litoral brasileiro) e no ambiente agrícola: observação, registro e análise do comportamento e das relações animais/animais e animais/plantas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GARCIA, F.R.M. **Zoologia agrícola: manejo ecológico de pragas**. 3 ed. Porto Alegre: Rígel, 2008. 256p.
HICKMAN J.R, C.P.; ROBERTS, L.S.; LARSON, A. **Princípios integrados de zoologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 846p.
PAPAVERO, N. **Fundamentos práticos de taxonomia zoológica**: coleções, bibliografia, nomenclatura. 2. ed. São Paulo: UNESP/FAPESP, 1994. 285p.

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO