

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
SOCIOLOGIA E COMUNICAÇÃO RURAL - 60	60	0	0	4.0

Turma

Identificação	Cursos que Atende	Período
10	ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL	2026.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 14 00 15 00 15 00 16 00 16 00	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES	0

Ementa

Introdução ao estudo da sociologia, com ênfase na formação, caracterização e desenvolvimento da sociedade rural brasileira e sua estrutura fundiária, especialmente no que se refere ao Nordeste brasileiro. Aspectos relacionados à reforma agrária, relação cidade- campo e organização do espaço social no campo por seus atores. O papel do Estado e suas políticas para a agropecuária. A globalização e as novas demandas impostas ao espaço rural e suas respectivas mudanças na sociedade rural, bem como, o papel da comunicação rural nesta mudança, enfatizando a difusão tecnológica, o aprendizado, metodologias e práticas aplicadas aos agentes rurais visando o desenvolvimento sustentável.

Objetivo

Desenvolver o conhecimento por parte do discente sobre o contexto da Sociologia Rural e da Comunicação no meio rural, a partir de uma contextualização histórica, passando aos principais pontos de discussão, problemas mais frequentemente encontrados e possíveis alternativas. Deste modo, visa-se contribuir para a formação do futuro profissional, ao possibilitar o conhecimento introdutório sobre as questões sociais relacionadas ao meio rural, contribuindo para a formação de uma visão crítica. Conhecer as origens e consequências das políticas adotadas na Reforma Agrária e como estas influenciaram e influenciam na desigualdade social no meio rural, e como afetam as comunidades indígenas e afro-brasileiras. Conhecer e entender a importância e as diversas dimensões (social, política, econômica, ambiental, cultural e ética) que permeiam a questão da agricultura familiar e de comunidades indígenas e afro-brasileiras. Perceber as alternativas possíveis de serem implementadas junto a agricultura familiar, como associativismo e cooperativismo, tecnologias alternativas de produção, comércio justo e comercialização solidária, certificação, indicação geográfica e diferenciação dos produtos agropecuários advindos da agricultura familiar; Desenvolver no estudante as noções básicas sobre o desenvolvimento rural, permeando a questão do meio ambiente, agricultura orgânica, agroecologia e a importância do ESG na participação dos agricultores no seu processo de gestão e no processo produtivo. Apresentar técnicas e metodologias que permitam o desenvolvimento do conhecimento no campo (a comunicação rural e a nova extensão rural), ao discente, de modo que esse colabore com o empoderamento destes conhecimentos pelos agricultores e agricultoras a partir de ações participativas. Possibilitar o conhecimento básico sobre a importância, influência e consequências das políticas agrícolas no meio rural e em suas populações.

Metodologia

Procedimentos Os conteúdos contemplados no programa da disciplina serão trabalhados por meio de aulas expositivas, e materiais de apoio (slides com os conteúdos das aulas, textos, links de reportagens e sites, vídeos, artigos técnicos e científicos sobre os temas, entre outros) concomitantemente os alunos serão motivados a participação e consolidação do conhecimento via questões para reflexão, leitura e discussão de textos voltados ao tema. Além de debates sobre os temas específicos, estão previstas também outras atividades por meio de textos e estudos de casos. Recursos e materiais - Quadro-branco e pincel, projetor, computador e Internet; - Moodle/AVA, e outras ferramentas para interação on-line como e-mail, WhatsApp, Youtube, Zoom; e - Textos digitais/vídeos com experiências sobre o tema para discussão. Obs. Para os eventuais dias de aula em que por motivos imprevistos, como atrasos nos ônibus da UNIVASF, bem como suspensões não programadas previamente pela Instituição, os assuntos serão trabalhados por até 20% por meio de atividades extraclasse (carga horária remota), por meio de textos e/ou vídeos para discussão; questões direcionadas; listas de discussões via AVA ou grupo de WhatsApp da disciplina, entre outras possíveis ferramentas didáticas; a serem trabalhados com os discentes.

Conteúdo Programático

-Introdução à ciência sociológica suas origens, teorias e teóricos e estrutura social. A importância da ciência sociológica e seu vínculo com a sociologia rural. ? Desigualdade social. - A importância da sociologia rural e da comunicação rural para agricultura familiar. Aspectos relevantes da agricultura familiar e de comunidades indígenas e afro-brasileiras rurais. A agricultura em comunidades indígenas e comunidades afro-brasileiras origens, e influência europeia na cultura e contexto atual. Cultura e identidade indígenas e afro-brasileiras no contexto agrícola. - Agricultura familiar importância, problemas e novas alternativas. - Reforma agrária questão agrária no Brasil origens, desenvolvimento, desigualdade social. Questão agrária e a influências nos contextos atuais das comunidades indígenas e comunidades afro-brasileiras. Movimentos sociais avanços e retrocessos. - Os aspectos principais do cooperativismo e associativismo rural.

Conteúdo Programático

Cooperativismo e associativismo rural suas origens, aplicações e sua importância para a agricultura familiar. - Meio ambiente, desenvolvimento e agricultura familiar contextualização, Revolução Verde, problemas e soluções possíveis. Tecnologias alternativas de produção agricultura orgânica, agroecologia e a importância do ESG na participação dos agricultores no seu processo de gestão e no processo produtivo. - Produção e comercialização alternativas para o desenvolvimento da agricultura familiar. Produção diferenciada para atingir novos mercados certificações, indicação geográfica. Comércio solidário e comércio justo. Cadeias curtas. Agronegócio familiar. - A questão do gênero no contexto rural. A necessidade da valorização do trabalho feminino. Desenvolvimento e empoderamento de agricultoras e agricultores familiares. - Desenvolvimento do conhecimento no meio rural perspectiva histórica. Paradigma Rogeriano/difusionismo. Desafios da extensão e comunicação rural. Extensão e comunicação rural dentro de uma perspectiva participativa. Estratégias e técnicas utilizadas nos métodos participativos. - Políticas agrícolas o papel do Estado e ação governamental no campo. Principais problemas. Possíveis alternativas. Atividades de Extensão.

Forma de Avaliação

Os discentes serão avaliados através de três notas distintas. A primeira atividade avaliativa será composta elaboração de uma revisão de literatura sobre um dos temas iniciais da disciplina, já vistos em sala, contemplando a primeira etapa da disciplina. E a segunda atividade será formada a partir da apresentação de seminários, organizado em forma dia de campo, sobre temas de interesse dos agricultores e agriculturas familiares, mas utilizando as ferramentas discutidas no contexto da extensão e comunicação rural, logo, compreendendo a segunda etapa da disciplina; a Comunicação e Extensão Rural. E para terceira avaliação, será solicitado dos discentes a elaboração e gravação de vídeo acerca do assunto já abordado na apresentação da segunda avaliação para posterior publicização em ambiente do YouTube da disciplina. Além de trabalhos a serem desenvolvidos no decorrer do semestre em sala de aula (questionários, debates e discussões, e análise de textos). Em todas as avaliações serão consideradas a capacidade de formulação e exposição clara, coerente e correta do raciocínio por parte dos discentes, bem como o domínio na interpretação dos processos e fenômenos estudados de acordo com os elementos teóricos da disciplina. Três notas
Avaliação 3 Exercícios

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Bibliografia básica ATAÍDE JUNIOR, W. R. Os direitos humanos e a questão agrária no Brasil a situação do sudeste do Pará. Brasília Editora Universidade de Brasília, 2006. 308p. FREIRE, P. Extensão ou comunicação? 15 ed. São Paulo Paz e Terra, 2011. 131p. SCHMITZ, H. (Org.). Agricultura familiar extensão rural e pesquisa participativa. São Paulo Annablume, 2010. 352p. Bibliografia complementar ALTIERI, M. Agroecologia a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 4.ed. Porto Alegre Editora da UFRGS, 2004. 117p. SCHNEIDER, J. O. (Org.). Educação cooperativa e suas práticas. Brasília SESCOOP, 2003. 256p. SCOTT, P.; CORDEIRO, R. (Orgs.). Agricultura familiar e gênero práticas, movimentos e políticas públicas. Recife Ed. Universitária da UFPE, 2006. 331p. ZUIN, Luís F. S.; ZUIN, Poliana B. Produção de alimentos tradicionais extensão rural. Aparecida- SP ideias Letras, 2008. 219p. LIMA, J. R. T.; FIGUEIREDO, M. A. B. (Orgs.). Extensão rural, desafios de novos tempos agroecologia e sustentabilidade. Recife Bagaço, 2006. 171p.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
14/08/2026 (Sex)	Apresentação da disciplina ementa, objetivos, programa, bibliografia, metodologia, avaliação. Contextualização sobre os porquês de se estudar a sociologia rural e a comunicação rural. Discussão sobre a importância da sociologia rural e da comunicação rural para agricultura familiar. Introdução à ciência sociológica suas origens, teorias e teóricos e estrutura social. Discutir sobre a importância da ciência sociológica e seu vínculo com a sociologia rural.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
21/08/2026 (Sex)	Apresentar aspectos relevantes da agricultura familiar em comunidades indígenas e comunidades afro-brasileiras. Origens, cultura e contexto atual. Cultura e identidade indígenas e afrobrasileiras no contexto agrícola. Agricultura familiar importância, problemas e novas alternativas. Apresentar o modelo de revisão de literatura para a Primeira Avaliação. Textos para discussão.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
28/08/2026 (Sex)	Apresentar e discutir o problema da questão agrária (parte I) Questão agrária no Brasil origens, desenvolvimento, desigualdade social. E sua influência no contexto atual das comunidades indígenas e comunidades afro brasileiras. Apresentar e discutir o problema da questão agrária (parte II) Questão agrária no Brasil movimentos sociais.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
04/09/2026 (Sex)	(parte III) Questão agrária no Brasil avanços e retrocessos. Texto para discussão. Apresentar e discutir sobre os aspectos principais do cooperativismo e associativismo rural suas origens, aplicações.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
11/09/2026 (Sex)	Os aspectos principais do cooperativismo e associativismo rural e sua importância para a agricultura familiar. (continuação). Os aspectos principais do cooperativismo e associativismo rural Textos e vídeos para discussão.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
18/09/2026 (Sex)	Apresentar e discutir sobre meio ambiente, desenvolvimento rural no contexto da agricultura familiar problemas e soluções possíveis. Contexto evolutivo de desenvolvimento, Efeitos da Revolução Verde e avanços no desenvolvimento ambiental (ESG). Textos e vídeos para discussão.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
25/09/2026 (Sex)	Apresentar e discutir sobre produção e comercialização alternativas para o desenvolvimento da agricultura familiar afim de atingir novos mercados.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	Agricultura orgânica, agroecologia e a importância do ESG. Certificações, Indicação Geográfica, Comércio solidário e Comércio justo. Cadeias curtas. Textos para discussão.						LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
02/10/2026 (Sex)	Apresentar e discutir a questão do gênero no contexto rural e a necessidade da valorização do trabalho feminino. Desenvolvimento e empoderamento das agricultoras e agricultores familiares. Textos e vídeos para discussão.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
09/10/2026 (Sex)	Discussão e resolução de dúvidas sobre a primeira avaliação. Apresentar e discutir o desenvolvimento do conhecimento no meio rural. A extensão e comunicação rural dentro de uma perspectiva histórica. Discussão sobre o trabalho da segunda avaliação.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
16/10/2026 (Sex)	Entrega da Primeira Avaliação.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
23/10/2026 (Sex)	Extensão e comunicação rural Paradigma Rogeriano/ difusionismo. Estratégias e técnicas utilizadas nos métodos participativos.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
30/10/2026 (Sex)	Estratégias e técnicas utilizadas nos métodos participativos (continuação). Apresentar e discutir as políticas públicas para a agricultura familiar Políticas agrícolas principais problemas e possíveis alternativas.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
06/11/2026 (Sex)	Políticas agrícolas (Continuação). Textos para discussão. Discutir as dúvidas a terceira avaliação. Atividade de Extensão.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
13/11/2026 (Sex)	Segunda Avaliação (apresentação dos seminários e dinâmica avaliativa). Atividade de Extensão.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES
04/12/2026 (Sex)	Segunda Avaliação (apresentação dos seminários e dinâmica avaliativa). Atividade de Extensão. Terceira Atividade Avaliativa.	14:00	18:00	4	0	0	LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES

Resumo número de aulas

Turma	Teórica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma 10	60	0	0	0

Professor: LUCIENE DO NASCIMENTO MENDES

Data de Envio: 30/07/2026

Coordenador:

Data de Aprovação: