UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 14/2020

Regulamenta a oferta de Período Letivo Suplementar para a realização de atividades curriculares e extracurriculares nos cursos de graduação da Univasf, de forma remota e em caráter excepcional, e trata de outras providências, no âmbito da graduação, em decorrência das medidas de enfrentamento da Pandemia de Covid-19.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias;

CONSIDERANDO a declaração da pandemia do novo coronavírus (Covid-19) emitida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em 11 de março de 2020;

CONSIDERANDO as recomendações da OMS e do Ministério da Saúde para adoção de medidas de isolamento e distanciamento social, objetivando reduzir a disseminação do novo coronavírus;

CONSIDERANDO a Decisão n° 13/2020, de 16 de março de 2020, do CONUNI, que suspendeu o calendário acadêmico 2020 (na graduação e pós-graduação) da Univasf, no período de 16 a 31 de março de 2020, e estendida pela Decisão nº 18/2020, de 31 de Março de 2020, do Conuni, complementada pela Decisão nº 47/2020 de 19 de junho de 2020, que manteve, por tempo indeterminado, a suspensão do calendário acadêmico 2020 (nos cursos presenciais de graduação e pós-graduação) da Univasf;

CONSIDERANDO a Instrução Normativa nº 05, de 17 de março de 2020, do GR/Univasf, que estabelece normas e orientações para funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas da Univasf frente à contenção da disseminação do coronavírus (Covid-19);

CONSIDERANDO a Portaria nº 544, de 16 de Junho de 2020, do Ministério da Educação (MEC), que dispõe sobre a substituição das aulas

presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus - Covid -19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Recomendação nº 048, de 01 de julho de 2020, do Conselho Nacional de Saúde (CNS), que recomenda ao MEC a observação do Parecer Técnico nº 162/2020, no que diz respeito a estágios e práticas na área da saúde durante a pandemia do novo coronavírus (Covid--19);

CONSIDERANDO as Portarias de nº 329 de 01 de julho de 2020; 345 de 20 de julho de 2020 e suas alterações, que institui a Comissão Noésis, em seus quatro níveis (Gestora, Administrativa, Temática/Especialistas e de Base), responsável para elaborar a Resolução que norteia a retomada das atividades de ensino remoto no âmbito da graduação na Univasf;

CONSIDERANDO as Portarias de nº 329, de 01 de julho de 2020; nº 345, de 20 de julho de 2020, e suas alterações, que institui a Comissão Noésis, em seus quatro níveis (Gestora, Administrativa, Temática/Especialistas e de Base), responsável para elaborar Resolução que orienta a retomada das atividades de ensino mediado por uso de tecnologias digitais em caráter excepcional no âmbito da Graduação na Univasf;

CONSIDERANDO a realização de Levantamento Diagnóstico que enfatizou aspectos socioeconômicos, condições de saúde física e mental em meio a pandemia, organização familiar e de rotina, disposição de espaços físicos adequados ou suficientes para o desenvolvimento de atividades digitais/online, aspectos de acesso a internet e equipamentos condizentes ao seu desenvolvimeto; o amplo debate na comunidade acadêmica acerca da implantação de atividades digitais excepcionais em Período Letivo Suplementar, sem desconsiderar as condiçoes de saúde emocional e de acesso a Tecnologias Digitais de Informação e Comunição (TDIC); etambém especificações de necessidades de formação docente e discente para a implementação do Período Letivo Suplementar e suas orientações para as Coordenacões de Colegiados de Curso, docentes e estudantes dos 7 (sete) campi e 30 (trinta) cursos presenciais da Univasf;

CONSIDERANDO o que consta do processo nº 23402.014417/2020-84; e

CONSIDERANDO a aprovação por maioria da Plenária na sessão extraordinária realizada no dia 13 de agosto de 2020,

RESOLVE:

CAPÍTULO I
DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º Esta Resolução tem por finalidade regulamentar as diretrizes de realização do Período Letivo Suplementar (PLS) no âmbito da graduação na Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), em função da suspensão das atividades de ensino presenciais devido à pandemia do novo coronavírus (Covid--19).

§ 1º Para efeitos desta Resolução, considera-se Período Letivo Suplementar aquele caracterizado pelas atividades acadêmicas de ensino, no âmbito da graduação presencial, realizadas por meio de atividades digitais em caráter excepcional durante a suspensão das atividades presenciais em virtude da pandemia do novo coronavírus (Covid--19).

§ 2º Será mantida a suspensão do calendário acadêmico regular presencial de 2020.1 e a oferta de suas atividades curriculares deverá ser continuada quando da retomada das ações presenciais, ressalvadas as condições sanitárias e de imunização da população, que será decidida pelo Conselho Universitário, em momento oportuno.

§ 3º O Período Letivo Suplementar 2020.3 terá duração de 15 semanas, com previsão de início em 14 de setembro de 2020, com avaliação constante por parte da Câmara de Ensino, podendo ser interrompido mediante orientações do MEC e órgãos sanitários. Se houver a interrupção antes das 15 semanas, que o semestre suplementar fique em aberto no máximo até 15 dias após a retomada do semestre presencial de 2020.1.

CAPÍTULO II
PLANEJAMENTO E OFERTA DE DE ATIVIDADES DE ENSINO

Art. 2º A participação nas atividades de ensino de forma remota no Período Letivo Suplementar será obrigatória para docentes efetivos e substitutos e matrícula facultativa para discentes.

Parágrafo único. Identificada a impossibilidade da oferta por parte do docente, este deverá encaminhar justificativa ao NDE e Cooordenação de curso, apontando a sua dificuldade.

Art. 3° A oferta de atividades de ensino remoto deverá levar em consideração os seguintes parâmetros:

I. planejamento de exequibilidade;

II. processo de ensino – aprendizagem;

III. interatividade e acessibilidade;

IV. recursos didático – pedagógicos.

Art. 4º Os colegiados dos cursos de graduação presenciais planejarão e ofertarão o Período Letivo Suplementar para realização de atividades de forma remota, em consonância com o disposto nesta resolução e a viabilidade do contexto em que encontra-se o curso considerando o quantitativo de turmas, períodos letivos e especificidades que não gere ônus para alunos e professores. Sendo prerrogativa a divulgação prévia das atividades que serão ofertadas, com seus respectivos programas de disciplina.

§ 1º Compete aos colegiados planejar e ofertar, componentes curriculares e extracurriculares regulares, compatíveis com a modalidade de ensino remoto e com as diretrizes dos projetos pedagógicos de curso, cabendo aos colegiados em sua avaliação conjunta com o NDE considerar ou desconsiderar os correquisitos e pré-requisitos da matriz curricular:

I. disciplinas obrigatórias, optativas e eletivas;

II. disciplinas que constem um número elevado de reprovações;

III. núcleos temáticos;

IV. trabalho de conclusão de curso;

V. estágio obrigatório remotamente para os cursos de licenciatura, a critério dos colegiados, obedecendo as particularidades e o disposto no Parecer nº 05/2020 do Conselho Nacional de Educação, Pareceres e Portarias dos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação e na Portaria MEC nº 544/2020;

VI. estágio obrigatório para os cursos de bacharelado e áreas da saúde,

a critério dos colegiados, obedecendo as condições de biossegurança e a Recomendação nº 048/2020 do Conselho Nacional de Saúde;

VII. programas, cursos, minicursos, palestras, fóruns, oficinas e webinários, poderão ser aproveitados como atividades curriculares complementares, cuja carga horária poderá ser equiparada aos componentes curriculares, conforme Resolução n° 02/2018 - Câmara de Ensino/Univasf.

§ 2º As propostas de atividades remotas de ensino no Período Letivo Suplementar serão apresentadas para apreciação nos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos colegiados, por meio dos Planos de atividades, devendo conter a quantidade de vagas, a carga horária, o cronograma, conteúdos, metodologia, o método avaliativo, as ferramentas digitais e as fontes bibliográficas a serem utilizadas durante a execução das atividades (conforme modelo anexo).

§ 3º O planejamento das atividades remotas poderá contemplar a utilização de ferramentas de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), mesclando atividades síncronas (em tempo real) e assíncronas (gravadas), no intuito de ampliar a acessibilidade dos estudantes aos conteúdos.

I. Atividade síncrona é aquela realizada em tempo real.

II. Atividade assíncrona é aquela realizada em horário definido pelo discente, dentro de um prazo estipulado pelo docente.

III. A carga horária para cada tipo de atividade (sincrona e assincrona) será definida em comum acordo entre os participantes, privilegiando os parâmetros enumerados no artigo 3º desta Resolução.

§ 4º As atividades síncronas serão realizadas de acordo com o horário definido no planejamento, respeitando o limite diário entre 2 e 4 horas.

I. O docente poderá realizar a gravação, respeitando o teto de 2 horas de gravação das atividades síncronas para acesso posterior dos discentes aos recursos e atividades;

II. Caso o docente escolha realizar gravação da atividade, ele poderá disponibiliza-la em plataforma que permita o acompanhamento de acessos (Ex.: Moodle).

§ 5º A avaliação da aprendizagem discente nos componentes ofertados

deverá ser feita utilizando processos de avaliação formativos, considerando os objetivos a serem atingidos pelo aluno e as ferramentas de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) disponíveis.

§ 6º O docente poderá disponibilizar os materiais didáticos compatíveis com as atividades propostas, informando referências das fontes utilizadas.

§ 7º Poderão ser criados programas, cursos, minicursos, palestras, fóruns, oficinas, webinários, disciplinas eletivas e/ou optativas, além das cadastradas no SIGA da Univasf, desde que sejam avaliadas e aprovadas pelo NDE, conforme procedimentos:

I. após a aprovação pelo NDE, os planos de atividades remotas de ensino no Período Letivo Suplementar deverão ser aprovadas pelos colegiados;

II. após avaliação e parecer do NDE, a proposta deverá ser aprovada pelo colegiado do curso;

III. caberá à Coordenação do curso, após a aprovação da disciplina, efetivar o cadastramento no SIGA e enviar o processo à Câmara de Ensino, devidamente instruído com o parecer do NDE e ata da aprovação pelo colegiado, para ciência e inserção no projeto pedagógico do curso;

IV. após aprovação das ofertas de componentes curriculares existentes ou novos, a coordenaçao de colegiado deverá encaminhar relação dos componentes ofertados à Câmara de Ensino até a data de 01.09.2020, para consolidação das disciplinas ofertadas e envio a SERES/MEC por meio da Procudaria Educacional Institucional da Univasf;

V. fica restrita a possibilidade de criação de novas discplinas para cursos que estejam passando por processo de avaliação e reconhecimento, cabendo, antes da sua proposição, consulta prévia a Câmara de Ensino e/ou Procuradoria Educacional Institucional.

§ 8º A ementa e a carga horária dos componentes curriculares cadastrados no SIGA não poderão ser alteradas.

I. É facultada a possibilidade de fragmentação das disciplinas teórico-práticas, para a oferta apenas de conteúdos teóricos, considerando que esse procedimento gerará um novo código de cadastro no SIGA e implica diretamente no planejamento para oferta no período regular, quando da sua realização. Para integralização será solicitada equivalência quanto a junçao

das duas disciplinas.

II. As disciplinas da carga horária obrigatória parcialmente práticas, nas quais a parte prática possa ser ministrada em sala de aula, poderão ocorrer no ambiente virtual, adaptando-se a forma de avaliação, quando necessário.

III. As propostas a que se refere o inciso II deverão ser encaminhadas primeiramente ao NDE para posterior avaliação do colegiado do curso.

§ 9º Os componentes curriculares podem ser ofertados de modo compartilhado entre docentes do mesmo colegiado ou colegiados diferentes e/ou estabelecidas parcerias interinstitucionais para o seu desenvolvimento.

§ 10. Componentes curriculares ofertados para estudantes de cursos diferentes, deverão ser aprovados por pelo menos um colegiado dos cursos envolvidos. A oferta de disciplinas básicas, feita pela Diretoria de Planejamento de Ensino (DPE), continuará sob a responsabilidade deste órgão.

§ 11. Em caráter excepcional,poderá ser permitido a qualquer tempo, o cancelamento da oferta da disciplina, consideradas condições que impeçam o docente de continuar, formalmente justificadas por ele, e o colegiado não disponha de docente para assumir o componente. O cancelamento observará o procedimento a seguir:

I. os discentes serão comunicados, um prazo de 7 dias antes do cancelamento da disciplina, com o intuito de possibilitar a inserção de outra disciplina no horário da disciplina a ser cancelada;

II. a carga horária que já foi cursada pelo aluno no componente curricular cancelado poderá ser aproveitada como atividade complementar;

III. cabe ao/a docente encaminhar processo eletrônico, pelo SIPAC, ao colegiado, declarando a respectiva justificativa;

IV. o colegiado de curso registrará no processo a disponibilidade ou não de docente que possa assumir o componente, encaminhando-o à Pró-Reitoria de Ensino – Proen, e a SRCA, responsável pelo cancelamento excepcional da disciplina.

§ 12. A oferta dos componentes no SIGA obedecerá ao procedimento estabelecido para os semestres regulares.

CAPÍTULO III

DA MATRÍCULA E APROVEITAMENTO

Art. 5º A solicitação de matrícula nos componentes curriculares ofertados para o Período Letivo Suplementar será realizada pelo discente, acessando o Portal do SIGA, no período que será amplamente divulgado pelos emails institucionais, portal e redes sociais da Univasf .

Parágrafo único. Somente poderá aderir ao Período Letivo Suplementar os discentes vinculados à Univasf.

Art. 6º Para efeito de integralização do componente curricular, o discente deverá seguir o disposto na Resolução 08/2015 – Conuni/univasf, que trata das normas gerais do ensino de graduação da Univasf.

Art. 7º Será permitido ao discente o cancelamento de matrícula em disciplina no Período Letivo Suplementar, sem ônus para o aluno.

Art. 8º Os discentes poderão cursar, no máximo, 40 horas semanais de atividades, exceto os estudantes pré-formandos e formandos matriculados em TCC e em estágio supervisionado ou internato que poderão ultrapassar essa carga horária.

Art. 9º Excepcionalmente nesse período e condicionado à viabilidade operacional no SIGA, os estudantes com menos de 25% de integralização da carga horária de seu currículo pleno, poderão solicitar matrícula nos núcleos temáticos, cabendo aos colegiados definirem o número de alunos por professor.

Art. 10. Caso o estudante seja reprovado no componente curricular cursado no Período Letivo Suplementar, ficará registrado apenas no banco de dados do SIGA e não será exposto em seu Histórico Escolar.

Art. 11. Somente os componentes curriculares cursados com aprovação, no Período Letivo Suplementar, serão contabilizados para integralização dos cursos dos estudantes e influenciarão nos índices acadêmicos.

CAPÍTULO IV
DO FUNCIONAMENTO DE PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

Art. 12. As atividades dos programas institucionais no âmbito da Univasf (Monitoria, Tutoria discente, Bolsa de Iniciação Acadêmica (BIA), Programa de Educação Tutorial - PET, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência -Pibid, Residência Pedagógica, Pibic e Pibex) serão realizadas de

modo remoto, quando possíveis, em comum acordo com os estudantes bolsistas ou voluntários e seus respectivos orientadores ou tutores. E quando houver a continuidade das atividades, o pagamento das bolsas, quando for o caso, será executado normalmente.

Parágrafo único. Devem também ser garantidas as ações necessárias para viabilizar a implementação de novos estágios não-obrigatórios e a continuidade dos já em andamento, obedecendo as particularidades e o disposto no Parecer nº 05/2020 do Conselho Nacional de Educação, Pareceres e Portarias dos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação e na Portaria MEC nº 544/2020.

Art. 13. Quanto à atuação dos estudantes bolsistas e voluntários dos programas institucionais durante o Período Letivo Suplementar elencados no art. 12, deverão ser observados:

I. os aspectos sociais, econômicos, emocionais e de saúde dos estudantes bolsistas e voluntários para o desenvolvimento das atividades remotas;

II. as orientações gerais publicadas pelas pró-reitorias e órgãos de fomento sobre os procedimentos digitais excepcionais adotados pelos(as) orientadores(as) dos programas acadêmicos.

Art. 14**.** O período de atividades remuneradas ou voluntárias não poderá exceder o prazo estipulado em editais específicos ou Termos de Outorga, exceto se houver concessão pelo órgão concedente.

CAPÍTULO V
DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 15**.** As ofertas no Período Letivo complementar estarão condicionadas à capacitação para os docentes e discentes, antes do início e durante a realização das atividades neste período.

Art. 16**.** A carga horaria ministrada no ensino remoto durante o periodo complementar será equivalente à carga horaria presencial, para compor os relatórios de período probatório e de progressão funcional relacionados ao ano civil de um interstício que independe de períodos letivos.

Art. 17. A instituição deverá fornecer condições de acesso e permanência para o desenvolvimento das atividades docentes e discentes, incluindo-se as ferramentas tecnológicas e demais requisitos necessários para

a sua realização, obedecendo-se a disponibilidade orçamentária da instituição, observando-se:

I. garantir acessibilidade à internet (equipamentos e pacotes de dados ou ampliação de sinal de wifi para as proximidades da universidade), utilizando-se de editais de inclusão digital aberto aos discentes matriculados, ampliando assim, a possibilidade de alcance ao maior número de alunos da universidade;

II. garantir acessibilidade às pessoas com deficiência, tanto às plataformas utilizadas, quanto aos conteúdos ministrados e disponibilizados, de acordo com documento orientador, anexo a este regimento;

III. realizar aquisição perpétua ou assinatura anual de ebooks (verificar orientações do SIBI em anexo);

IV. produzir material instrucional como: manuais e tutoriais de modo permanente;

V. viabilizar aos docentes equipamentos e materiais para a execução das atividades remotas, inclusive remoção dos computadores para utilização em casa, além de possibilitar material com webcam, caixas de som e microfones, bem como formação para utilização de equipamentos e softwares de edição;

VI. disponibilizar apoio pedagógico permanente que auxilie na orientação dos docentes e colegiados na elaboração e execução de atividades remotas;

VII. garantir certificação das atividades extracurriculares desenvolvidas em ambiente online para aproveitamento de carga horária na matriz curricular pelos discentes;

VIII. disponibilizar acesso a plataformas corporativas que permitam ao docente o uso ampliado das suas funcionalidades (gravação, armazenamento ilimitado em nuvem, controle de frequência, dentre outros), a exemplo de G Suite, Edmodo, Jitsi, Google Meet, Zoom, Teams e/ou a ampliação de funcionalidades da plataforma RNP;

IX. garantir os direitos autorais e os direitos de imagem dos docentes nas suas atividades síncronas e assíncronas.

Parágrafo único. A falta de fornecimento dos equipamentos necessários pode constituir uma justificativa para o cancelamento e/ou trancamento da

dsiciplina, sem ônus para o docente ou discente.

Art. 18**.** A plataforma a ser utilizada pelo docente será a do Moodle, disponibilizada pela Univasf.

Parágrafo único. Fica autorizada a utilização de outras plataformas (Google Classroom, Zoom, Google Meet, mídias sociais, WhatsApp, Facebook, Instagram, dentre outros), mediante a necessidade e conveniência do docente, em consonância com as possibilidades dos discentes.

Art. 19. A instituição promoverá assistência em saúde mental para docentes e discentes, quando necessário, adoecimento mental ou sofrimento emocional agudo, decorrente da situação de atividade remota.

Art. 20. Será garantido que sejam realizados os reajustes desta resolução, durante o semestre suplementar possibilitando a mitigação de prejuízos para os estudantes e docentes, consideradas a implementação de avaliação mensal realizadas nos colegiados, coordenadas pelo NDE de cada curso e informaçadas a Câmara de Ensino e Conuni.

Art. 21**.** A vigência desta resolução será até o término do período letivo suplementar, com a adoção de medidas de distanciamento social pela Univasf, que inviabilizem as atividades presenciais. Sua revogação não causará prejuízo para as atividades remotas em andamento.

Art. 22. Os casos omissos a esta Resolução serão resolvidos no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE’s dos colegiados acadêmico de graduação com a sua aprovação e recorridos na Câmara de Ensino da Univasf.

Art. 23. Esta Resolução entrará em vigor na data de sua aprovação.

Sala das Sessões, 13 de agosto de 2020

VALDNER DAIZIO RAMOS CLEMENTINO
NA PRESIDÊNCIA

Emitido em 17/08/2020

RESOLUÇÃO Nº 45/2020 - CONUNI (11.01.02.28.06.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/08/2020 17:40)
VALDNER DAIZIO RAMOS CLEMENTINO
VICE PRESIDENTE CONSELHO UNIVERSITÁRIO
1474800

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig.univasf.edu.br/documentos/ informando seu número: **45**, ano: **2020**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **17/08/2020** e o código de verificação: **0c6c946d30**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

ANEXOS DA RESOLUÇÃO Nº 14/2020,

DE 13 DE AGOSTO DE 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO - UNIVASF
Comissão Noésis

Proposta Calendário Período Letivo Suplementar 2020

UNIVASF
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO - UNIVASF
Comissão Noésis

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR 2020.3

AGOSTO/2020

Dom	*Seg*	*Ter*	*Qua*	*Qui*	*Sex*	*Sab*
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS	ATIVIDADES
13/08/2020	Aprovação da resolução da implantação do Período Letivo Suplementar pelo CONUNI
17.08.2020 a 28.08.2020	Planejamento de oferta das atividades remotas Colegiado e NDE - análise pelo NDE das ementas (especialmente para proposição de disciplinas novas ou adequações nas existentes, emissão de parecer), aprovação dos pareceres em reunião de colegiado.
31.08 a 04.09	Entrega dos Planos das Atividades remotas docentes para análise pelos NDE's
17.08.2020 a 31.08.2020	Formação docente e discente – operacionalização PROEN/SEAD/SGP
29 a 31	Cadastramento das disciplinas no SIGA/MOODLE – Coordenação/Sead
15	FERIADO – Padroeira de Petrolina – PE (somente para os campi em Petrolina - PE).
24	Dia do Artista.
27	Dia do Psicólogo.
31	FERIADO – Padroeiro de S. R. Nonato – PI (somente para o campus Serra da Capivara – S. R. Nonato - PI).

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR 2020.3

SETEMBRO/2020

Dom	*Seg*	*Ter*	*Qua*	*Qui*	*Sex*	*Sab*
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DIAS	ATIVIDADES
1º	Dia do Educador Físico.
07	FERIADO – Independência do Brasil (para todos os campi).
08	FERIADO – Padroeira de Juazeiro – BA (somente para o Campus Juazeiro - BA).
09	Dia do Administrador / Dia do Veterinário.
01.09.2020 a 03.09.2020	Oferta de componente pela coordenação de cursos no SIGA Preparação do ambiente moodle (docentes)
01.09.2020	Prazo final para envio da relação de componentes que serão ofertados no Período Letivo Suplementar a Câmara de Ensino (nova ou existentes)
03.09.2020	Formação docente – operacionalização PROEN/SEAD/SGP
05.09.2020 a 08.09.2020	Matrícula do estudante através do Sig@
09.09.2020 a 10.09.2020	Ajustes das disciplinas ofertadas 2020.3
11.09.2020	Resultado das matrículas realizadas
14.09.2020	Início das aulas do Período acadêmico suplementar

21	FERIADO – Aniversário da cidade (somente para os Campi em Petrolina - PE).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO - UNIVASF
Comissão Noésis

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR 2020.3

Dom	*Seg*	*Ter*	*Qua*	*Qui*	*Sex*	*Sab*	
				01	02	03	***OUTUBRO/2020***
04	05	06	07	08	09	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

DIAS	ATIVIDADES
A definir	Formação docente e discente – operacionalização PROEN/SEAD/SG
14	Avaliação do Período Letivo Suplementar - NDE
04	FERIADO – Padroeiro de Paulo Afonso – BA (somente para o Campus Paulo Afonso - BA).
12	FERIADO – Padroeira do Brasil (para todos os campi) / Dia Nacional do Engenheiro Agronômico.
15	Dia do Professor
18	16º Aniversário da Univasf / Dia do Médico
19	FERIADO – Constituição do Piauí (somente para o Campus Serra da Capivara – S. R. Nonato - PI).
27	Dia do Engenheiro Agrícola.
28	FERIADO – Dia do Servidor Público (para todos os campi).

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR 2020.3

Dom	*Seg*	*Ter*	*Qua*	*Qui*	*Sex*	*Sab*	
01	02	03	04	05	06	07	***NOVEMBRO/2020***
08	09	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

DIAS	ATIVIDADES
02	FERIADO – Finados (para todos os campi).
14	Avaliação do Período Letivo Suplementar - NDE
15	FERIADO – Proclamação da República (para todos os campi).
20	Comemoração do Dia da Consciência Negra
23	Dia do Engenheiro Eletricista.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO - UNIVASF
Comissão Noésis

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR 2020.3							
Dom	***Seg***	***Ter***	***Qua***	***Qui***	***Sex***	***Sab***	***DEZEMBRO/2020***
		01	02	03	04	**05**	
06	07	08	09	10	11	**12**	
13	14	15	16	17	18	**19**	
20	21	22	23	**24**	**25**	**26**	
27	28	29	30	**31**			

DIAS	**ATIVIDADES**
10	Dia Nacional do Sociólogo.
11	Dia do Engenheiro.
13	FERIADO – Festividade de Santa Luzia (somente para o Campus Serra da Capivara – S. R. Nonato - PI).
14	Avaliação do Período Letivo Suplementar - NDE
15	Encerramento de aulas
16 a 22	**Período para Exames finais**
23	**Encerramento do Período suplementar**
23	FERIADO – Aniversário da Cidade (somente para o Campus Salgueiro).
24 e 25	RECESSO ACADÊMICO – FERIADO – Natal (para todos os campi).
31	RECESSO ACADÊMICO – FERIADO – Confraternização Universal (para todos os campi).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE	COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
			Suplementar 2020.3

CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO:

CURSOS ATENDIDOS	SUB-TURMAS

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)	TITULAÇÃO

EMENTA

OBJETIVOS

METODOLOGIA

Descrever quais serão os recursos adotados para desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas (Ex.: plataforma de ensino e interações, moodle, sistema de webconferência, etc).

Caberão aos docentes reservar tempo para esclarecimentos das dúvidas, quanto às metodologias de ensino de forma assíncrona forem adotadas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Definir quais serão os instrumentos avaliativos, qualitativos e quantitativos, adotados para auxiliarem os docentes durante a avaliação do aprendizado como proposto.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os materiais utilizados durante a execução das atividades serão de responsabilidade dos docentes e deverão ser citados e referenciados todas as fontes.

DATA _____ ASSINATURA DO PROFESSOR ____/____/_____ APROV. NO NDE _____ COORD. DO COLEGIADO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
GABINETE DA REITORIA
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS DA UNIVASF
Av. José de Sá Maniçoba, S/N – Centro - CEP: 56304-205 - Petrolina-PE
Tel/fax: (87) 2101-6759 biblioteca@univasf.edu.br

INFORMAÇÕES SOBRE BIBLIOTECA DIGITAL E-BOOKS

Vinculado ao Gabinete da Reitoria, o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) foi criado com o objetivo de integralizar e padronizar, os serviços de todas as bibliotecas da Univasf. O SIBI, constitui-se em um órgão suplementar da Reitoria e tem como objetivo: integralizar e padronizar os serviços das bibliotecas da Univasf, sendo responsável pela coordenação e administração das bibliotecas e pelos recursos informacionais que servem de suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, conforme as políticas, planos e programas da Univasf.

O SIBI, assim como demais setores da Universidade, suspendeu todas as atividades de atendimento presencial ao público (empréstimo, renovação, devolução, acesso ao acervo, cabines individuais, salão de estudos, etc.) por período indeterminado. As bibliotecas estão realizando seu atendimento por meio de trabalho remoto, somente de forma on-line (auxilio à pesquisa, solicitação de fichas catalográficas, atribuição de ISBN, declarações de isenção de débito, depósitos de TCCs, e auxilio à normalização acadêmica, etc.) não sendo possível, desta forma, atender de forma presencial, as demandas de empréstimos de livros e demais materiais informacionais para docentes e discentes, considerando o período suplementar de aulas remotas.

As Bibliotecas do SIBI só poderão atender às demandas de empréstimos de material quando da autorização de retorno das atividades presenciais em toda à Universidade, sendo garantidas as medidas de segurança, higienização, aferição de temperatura, distancimaneto social, limpeza diária e fornecimento de Equipamento de Proteção Individual para servidores e colaboradores do setor.

Salientamos a impossibilidade de atendimento ao público e empréstimos das obras do acervo, sem a garantia de medidas de segurança, considerando que ao entrar e sair da biblioteca, estes materiais estão sucetíveis à constante contaminação, sendo nocivo a usuários, servidores e funcionários (todos os materiais emprestados ao chegarem à biblioteca deverão passar pelo processo de quarentena de 14 dias).

As unidades curriculares e ementários dos cursos, listam bibliografias básicas e complementares que dão suporte na realização das aulas. No entanto, os arcervos das bibliotecas da Univasf são essencialmente impressos, como os alunos poderão consultar as bibliografias, se as bibliotecas estão com as atividades presenciais suspensas? Se o professor fizer a opção pela digitalização do material informacional, só poderá digitalizar artigos ou parte do livro (capítulo), de modo a respeitar os direitos autorais. Não poderá disponibilizar material no todo que tenha restrição de copyright. Como fazer uma compra ou contratação de visualização de e-book em curto prazo?

Neste contexto, é importante considerar outras fontes de informação que possam subsidiar as atividades remotas neste período.

A Univasf é assinante do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza às instituições de ensino e pesquisa no Brasil, o melhor da produção científica internacional. O portal conta com um acervo de mais de 45 mil títulos com texto completo, 130 bases referenciais, 12 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

Deste modo, é importante que os docentes incentivem os alunos a utilizarem o Portal de Periódicos Capes em suas atividades remotas, ampliando o uso dessa fonte de informação no contexto da Universidade. Os usuários das bibliotecas podem acessar os conteúdos da Capes, em computadores e smartphones conectados à rede, em domicilio, de forma remota, por meio da rede Eduroam e Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) que permitem aos alunos, professores, técnicos e pesquisadores terem acesso ao Portal de Periódicos da Capes em qualquer lugar, utilizando apenas o login e senha institucional. O SIBI disponibiliza em sua página e redes sociais, manuais e vídeos de como realizar este acesso.

É importante considerar ainda, a variedade de fontes de informação em acesso aberto, como Repositórios Institucionais, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), Portal do Livro Aberto, Portal Domínio Público, Portal Oasisbr, entre outras, que podem subsidiar às atividades de ensino neste período de restrições de acesso ao material impresso presente nas Unidades de Informação do SIBI.

Além disso, as bibliotecas possibilitam a pesquisa e o acesso, por meio do Catálogo Pergamum, de Trabalhos de Conclusão de Cursos e Dissertações defendidas na Univasf e que estão disponíveis, de forma on-line, no acervo das bibliotecas da Univasf.

As bibliotecas disponibilizam, através do Catálogo Pergamum, um pacote de normas técnicas Target GEDweb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, que permitem aos usuários pesquisar diversos tipos de informações técnicas, tais como:

- ✓ Normas técnicas ABNT;
- ✓ Diários oficiais;
- ✓ Regulamentos Técnicos do INMETRO;
- ✓ Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE);
- ✓ Resoluções da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL);
- ✓ Procedimentos do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS);
- ✓ Procedimentos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA);
- ✓ Normas do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA);

As normas estão em formato digital, permitindo que o usuário tenha acesso de forma rápida e remota, inclusive pelo seu Smartphone.

O SIBI tem disponibilizado ainda, por meio do endereço eletrônico (http://portais.univasf.edu.br/sibi) e redes sociais (Facebook, Instagram e YouTube) treinamentos direcionados ao auxilio à pesquisa em bases de dados, elaboração de trabalhos

acadêmicos e serviços disponibilizados pelo SIBI. O objetivo, é possibilitar aos usuários, apresentações de treinamentos rápidos sobre tópicos relacionados à pesquisa científica, trabalhos acadêmicos, acesso externo ao conteúdo do Portal de Periódicos da Capes, automação de referências bibliográficas, acesso e uso de normas, plágio acadêmico, fator de impacto de periódicos, entre outras temáticas.

SOBRE AQUISIÇÃO DE BASES DE E-BOOKS

Existem duas modalidades de negócios que a UNIVASF pode trabalhar: a aquisição perpétua ou a assinatura anual; em ambos os casos são apresentadas ferramentas e funcionalidades distintas e as editoras oferecem material informacional multidisciplinar ou de áreas especificas do conhecimento, como: engenharias e biomédicas, etc.. Os valores dos pacotes das Editoras variam de acordo com quantitativo de usuários e número de títulos selecionados pela instituição.

Os E-books ao serem adquiridos pela Universidade, serão disponibilizado na página do SIBI e podem ser acessados remotamente (acesso à Internet por canais externos à instituição). Para o acesso remoto, o usuário deve ter cadastro prévio.

Considerando que o SIBI não possui recursos próprios para processos de aquisição de material bibliográfico, ebook e multimeios. Informamos que já foi disponibilizado à Administração da Universidade, propostas e orçamentos fornecidos por Editoras de bases de E-books para que seja verificada a possibilidade de aquisição, porém, não há nenhum processo efetivo de compra em andamento.

Informamos que a Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias (CBBU), da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas de Informação e Instituições (FEBAB) criou um grupo de gestores de Bibliotecas Universitárias (Bus) das IFES com a finalidade de proporcionar um espaço de troca de ideias e experiências visando atuar juntos para o desenvolvimento das Bibliotecas Universitárias, frente a tantos desafios que são impostos atualmente.

As instituições estão engajadas na busca de soluções para o ensino neste período tão atípico e excepcional da pandemia, e com o ensino remoto e à distância nossas bibliotecas precisam estar em condições de atender as demandas de todos os nossos cursos neste novo contexto.

Está acontecendo um movimento iniciado pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e de Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (Forplad), esforço no qual se alia a CBBU visando negociar junto ao Ministério da Educação, a aquisição/assinatura centralizada pelo MEC de plataformas de e-books nacionais para as Bibliotecas das IFES e dos IFs.

Nesse contexto foi enviado mensagem, ao e-mail da Biblioteca Central da Univasf, contendo um link com perguntas a serem respondidas pelo Gestor do SIBI, solicitando o apoio no preenchimento urgente de um formulário a ser levado ao Mec pelo FORPLAD referente à aquisição/assinatura de e-books nacionais que subsidiará o FORPLAD e a CBBU na condução dessa proposta.

Como estamos sem Direção, o referido e-mail foi encaminhado à Reitoria, que por sua vez, reencaminhou aos bibliotecários e respondemos; até agora, não formos informados sobre o retorno do formulário preenchidos.

Atenciosamente,

Lucídio Lopes de Alencar
Bibliotecário/Documentalista
Representante Titular Tae/ Conuni

Ana Paula Lopes
Bibliotecária/Documentalista
Representante Suplente Tae/ Conuni

Jaqueline Silva de Souza
Bibliotecária/Documentalista
Representante Suplente Tae/ Conuni

QUADRO-RESUMO
RELATÓRIO FINAL DOCENTE

01. ADESÃO PARA OFERTA E MATRÍCULA DE COMPONENTES.

- Adesão FACULTATIVA para DOCENTES na oferta de componentes curriculares ou extracurriculares, sem nenhum tipo de prejuízo para aqueles que optarem por não realizar.
- Adesão FACULTATIVA para DISCENTES na matrícula em componentes curriculares ou extracurriculares, sem nenhum tipo de prejuízo para aqueles que optarem por não realizar.

Resumo:
A maioria dos *Campi* concordou que a adesão facultativa (tanto para docentes, quanto para discentes) na oferta de componentes, bem como na matrícula destes; seria a mais apropriada. As exceções foram o *Campus* Petrolina, que defendeu a obrigatoriedade para docentes (com exceções avaliadas por cada colegiado); e o *Campus* Salgueiro, que não emitiu opinião na interpretação de seus dados.

02. ATIVIDADES OU DISCIPLINAS QUE PODERÃO SER OFERTADAS.

- Atividades ou disciplinas, tanto de caráter síncrono como assíncrono.
- Disciplinas obrigatórias, desde que o conteúdo seja teórico.
- Disciplinas eletivas, desde que o conteúdo seja teórico.
- Núcleos Temáticos, sem atividades práticas.
- Seminários onlines.
- Cursos onlines.
- Minicursos onlines.
- Oficinas onlines.
- Webinários.
- Eventos onlines.
- Grupos de estudo e/ou pesquisa onlines.

Resumo:
Os tipos de atividades ou disciplinas a serem ofertadas foram diversas. Os *Campi* da Univasf apresentaram preferências distintas quando colocadas as opções por componentes curriculares, não-curriculares, obrigatórias, eletivas e outras; o que demonstra as especificidades e contextos de cada *Campus*. Nosso entendimento é que a escolha de quais atividades ou disciplinas serão ofertadas, caberá a cada colegiado, levando em conta suas singularidades, que demonstraram as mais diversas ordens. É importante destacar que todos os *Campi* mencionaram o envolvimento dos docentes com demandas domésticas no cenário de pandemia, já que a permanência integral no ambiente doméstico alterou, enormemente, a dinâmica cotidiana. Esse fato nos parece relevante na interferência direta da implantação de atividades onlines. Nessa mesma direção, há que se levar em conta que a saúde mental de parte significativa dos docentes, está claramente comprometida. Outro aspecto que impacta a realização de atividades onlines é a constante queda de conexão com a internet, principalmente em *Campus* como o da Serra da Capivara e o de Senhor do Bonfim, o que interfere no tipo de atividade escolhida. Todas essas questões reforçam a importância de que a escolha

das atividades e/ou disciplinas caberá ao contexto de cada *Campus*, incluindo as opções pela forma como serão ofertadas (conteúdos síncronos ou assíncronos).

03. REALIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS.

- IMPOSSIBILIDADE de realização de aulas práticas até dezembro de 2020.

Resumo:
Todos os *Campi* da Univasf foram enfáticos em defender a impossibilidade de realização de aulas práticas, pelo menos até dezembro de 2020. Consideramos que a portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, emitida pelo Ministério da Educação do Governo Federal, reforça esse entendimento. A referida portaria dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19. É importante, também, mencionar que o próprio Protocolo de Biossegurança para Retorno das Atividades nas Instituições Federais de Ensino (instituído pela portaria nº 572, de 01 de julho de 2020), considera que "a flexibilização e ajuste das medidas sociais e de saúde pública devem ocorrer de modo controlado, lento e faseado", "considerando a avaliação de risco", em consonância com a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a Organização Mundial de Saúde (OMS). É preciso estar alinhados com a situação específica de cada *Campus*, levando em consideração as constantes avaliações das comissões criadas para acompanhar os riscos e possibilidades do avanço da pandemia.

04. PLATAFORMAS E RECURSOS A SEREM UTILIZADOS.

- E-mail.
- WhatsApp.
- Google Meet.
- Google Classroom.
- YouTube.
- Moodle.
- Zoom.
- Microsoft teams
- Jitsi.
- Skype.

Resumo:
Os professores apontaram as plataformas e recursos supracitados. A definição de quais a serem utilizadas se dará por meio de avaliação técnica ou administrativa, conduzida pelos setores responsáveis, levando em conta a viabilidade e estratégias escolhidas.

05. CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS NAS CAPACITAÇÕES DOCENTES.

- Introdução às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).
- Utilização da plataforma Google Meet.
- Utilização da plataforma Google Classroom.
- Utilização da plataforma Zoom.
- Utilização da plataforma Moodle.
- Suporte a atividades assíncronas (gravação, edição e envio de vídeos e áudios).
- Suporte a atividades síncronas (exibições de conteúdos onlines).
- Treinamento nas salas de RPN.
- Metodologias ativas.

- Processos de avaliação.
- Introdução ao direito autoral e ao direito de imagem.
- Curso de ética e bom comportamento em ambientes virtuais e de colaboração.
- Curso de edição de imagens e vídeos para ambientes virtuais.
- Curso de elaboração e publicização de podcasts.
- Curso de gestão do tempo e produtividade.

Resumo:
Todos os relatórios analisados apontaram uma necessidade premente de capacitação docente. Nossa percepção é de que a possibilidade de um semestre complementar, neste período de pandemia, só será possível se os docentes receberem as devidas capacitações e acompanhamento.

06. APOIO TÉCNICO E INSTRUMENTAL DA UNIVASF, PARA VIABILIZAR O ACESSO ONLINE DE DOCENTES E DISCENTES.

- Garantir acessibilidade à internet (equipamentos e pacotes de internet).
- Garantir acessibilidade às pessoas com deficiência.
- Solicitação de compra de ebooks didáticos.
- Produção de material instrucional como: manuais e tutoriais. Devem ser ofertados permanentemente.
- Disponibilidade de material bibliográfico online para os discentes, respeitando o direito autoral.
- Fornecimento aos colegiados de material para a realização de videoaulas (computadores para edição de vídeo, câmera, tripé, mesa digitalizadora, etc.).
- Apoio pedagógico.
- Apoio das Pró Reitorias de Ensino e de Extensão na garantia de certificação das atividades desenvolvidas em ambiente online e garantia de aproveitamento de carga horária na matriz curricular dos discentes.

Resumo:
O apoio técnico e instrumental da gestão da Universidade Federal do Vale do São Francisco é fator *sine quan non* para a concretização de todo o plano elaborado. Sem a garantia das mais diversas acessibilidades, recursos materiais e humanos e aporte financeiro, a implementação desse projeto macro de atividades online torna-se impossível. Bem como não é possível alcançar a devida isonomia, condizente com a realidade multicampi da instituição.

QUADRO-RESUMO

RELATÓRIO FINAL DISCENTE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SAO FRANCISCO
COMISSÃO NOÉSIS

- Alguns discentes estão preocupados com falta de experiência com esse tipo de atividade;
- Muitos relatam a dificuldade que alguns discentes apresentam quanto ao acesso a internet e utilização de ferramentas digitais;
- Muitos acreditam que o caráter prático de grande parte das disciplinas do curso pode comprometer sua qualidade quando ofertada nesse formato;
- Vários discentes sugerem que se deve dar preferência a disciplinas teóricas e atividades extracurriculares;
- Alguns discentes acham essencial que as atividades tenham acompanhamento constante do docente e que não sejam simplesmente disponibilizadas sem avaliar se os discentes estão conseguindo o aproveitamento necessário.
- Há uma preocupação com a cobrança de cumprimento de prazos, uma vez que nem todos conseguiriam acompanhar as atividades com a mesma desenvoltura. Sugerem que se estabeleça um diálogo constante entre docentes e discentes para sanar essa dificuldade.
- Sugerem que o auxílio fornecido aos discentes em vulnerabilidade social seja mantido e utilizado de forma a dar condições para que os mesmos possam ter condições de acompanhar as atividades de forma remota.
- Alguns discentes sugerem que aulas práticas sejam realizadas com número reduzido de estudantes, seguindo as medidas de segurança necessárias.
- Existe uma preocupação de que os professores sobrecarreguem os discentes com um número excessivo de atividades. Nesses casos, eles sugerem que seja criado um canal para que os mesmos possam informar esse tipo de prática por parte dos docentes.
- Foi citada também a criação de um semestre extra para registro das atividades realizadas de forma remota.
- Criar um canal de discussão para resolver a questão dos formandos e pré-formandos para que não sejam prejudicados com relação à finalização do curso.

- São a favor de disciplinas da matriz curricular, tanto obrigatórias, optativas, eletivas e NT, como também a possibilidade de oferta de cursos extracurriculares que garantam aproveitamento de carga horária com maior flexibilidade acadêmica. É importante destacar que o discentes na condição de formandos e pré-formandos enfatizam a necessidade da oferta de disciplinas obrigatórias devido a grande expectativa de conclusão do curso. Sugerimos também que se pense a possibilidade de se condensar disciplinas em espaços de tempo mais curtos e intensivos.
- Que haja uma mesclagem de atividades síncronas e assíncronas. respondentes dispõem de 2 a 4 horas por dias para realizar atividade remotas em conteúdo disponibilizado pela Univasf, acreditando que as disciplinas do seu curso podem ser bem aproveitadas, e as estratégias de ensino mais escolhidas foram: aulas online ao vivo ou gravadas, atividades, exercícios e testes e disponibilização de materiais escritos.
- Respondentes afirmam que traria maior satisfação com a realização de atividade acadêmicas, que se sentem psicológica e emocionalmente apto a acompanhar as atividades e que as outras atividades da sua rotina não seriam impactadas.
- É preciso, mais na frente, avaliar o impacto de futuras atividades na saúde física e/ou mental deles. Além disso, são relevantes que sejam examinados com maior detalhamento, aspectos como: qualidade do sono, aumento/perda de peso, níveis de ansiedade, dentre outros sintomas e sinais apresentados pela maioria das pessoas que foi compelida a estar em quarentena durante a pandemia.

- A adesão a quaisquer atividades propostas por vias remotas de ensino deve ser em caráter facultativo para docentes e discentes, a partir da disponibilidade, suporte e capacidade destes

segmentos, uma vez que, após a análise dos questionários propostos, há distintas realidades de acesso pela comunidade acadêmica, daí a sugestão principal de carga horária suplementar, não curricular e não obrigatória.

- A estruturação do formato, temáticas, carga horária e programação deverão ocorrer por meio do interesse deliberado dos docentes e discentes, considerando as suas sugestões e expertises. Nesse sentido, a oferta de atividades práticas, no atual contexto, e sob a óptica dos objetivos pedagógicos traçados para a graduação em medicina, tornam-se inviáveis, tanto pela suspensão do calendário acadêmico e pela necessidade de isolamento social, logo, inviabilidade de ensino presencial, quanto pela impossibilidade do suporte remoto de ensino propor ações práticas concretamente.
- Curso de aperfeiçoamento/formação sobre as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)
- Certificação de atividades extracurriculares, em articulação com a Proen e Proex;
- Plataforma virtual: Ambientes públicos, gratuitos, de fácil disponibilidade e que ocupem pouca memória nos aparelhos de conexão (desktops, notebooks, tablets, smartsphones, etc); a exemplo: whatsApp como meio de comunicação instatânea e troca de informações; webmail como meio de comunicação mais tradicional e formal; moodle como ambiente virtual de aprendizagem para realizar atividades de avaliação, fóruns, depositar vídeos e materiais etc. um terceiro ambiente para encontros virtuais, como o google meet, RNP etc.
- Criar metodologias analógicas e alternativas a fim de garantir a participação de todos os estudantes que não têm acesso à rede de computadores e desejam continuar desenvolvendo suas atividades acadêmicas de forma segura (Correios, Mala Direta, Metodologias de Alternância - tempo comunidade/tempo universidade, caso o contexto sanitário permita).
- Sempre condicionado à garantia de biossegurança para todos os envolvidos.
- Garantir que os conteúdos fiquem registrados em plataforma e disponíveis em alguma plataforma virtual a fim de garantir o acesso às aulas de forma assincrona.
- É fundamental que se respeite os direitos de imagem e os direitos autorais dos materiais
- disponíveis.
- Elaborar pacotes formativos com fins complementares:
    - Curso de ética e bom comportamento em ambientes virtuais e de colaboração;
    - Curso de edição de imagens e vídeos para ambientais virtuais;
    - Curso de elaboração e publicização de podcasts;
    - Curso de gestão do tempo e produtividade;
    - Cursos de utilização dos diversos ambiente virtuais de aprendizagem e interação: google classroom, moodle, google meets, youtube para atividades acadêmicas, whatsapp para atividades de acadêmicas, RNP, etc.

- Elaboração de protocolos institucionais de biossegurança e protocolos de segurança para possíveis encontros presenciais;
- Disponibilização de recursos físicos para acesso digital (computadores desktop, notebooks).
- Sugere-se o levantamento da possibilidade de empréstimo de computadores da instituição para os estudantes.
- Indica-se buscar apoio do Centro de Recondicionamento de Computadores da UNIVASF do Espaço Plural. Excepcionalmente, sugere-se a disponibilização de uma bolsa para os estudantes comprarem computadores.
- Disponibilização de acesso à internet de boa qualidade para todos os estudantes possam participar, em destaque os alunos em condições de vulnerabilidade. Sugere-se a disponibilização de uma bolsa para que o estudante custei a sua internet.

Comissão_Noésis_Relatorio_Consolidado_Discente_Univasf

Número de Discentes nos Cursos de Graduação da UNIVASF

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Indicadores Gerais	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Número de Discente no Curso	2123	100%	1198	100%	195	100%	1792	100%	509	100%	677	100%	101	100%	6595	100%
Número de Respondentes	1416	67%	881	74%	125	64%	1113	62%	325	64%	405	60%	76	75%	4341	66%
Número de Discentes Matriculados e Ausentes no Base de Da	707	33%	317	26%	70	36%	679	38%	166	33%	272	40%	25	25%	2236	34%

1) Período de Ingresso

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Período de ingresso	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Até 2010	3	0%	1	0%	0	0%	13	1%	1	0%	0	0%	0	0%	18	0%
De 2011 a 2014	47	3%	72	8%	0	0%	123	11%	13	4%	10	2%	0	0%	265	6%
De 2015 a 2018	849	60%	498	57%	78	62%	646	58%	164	50%	219	54%	0	0%	2454	57%
De 2019 a 2020	517	37%	310	35%	47	38%	331	30%	147	45%	176	43%	76	100%	1604	37%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

2) Proporção de componentes curriculares pendentes para a conclusão do curso

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Proporção de Componentes Curriculares Pendentes	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Até 25% do total de componentes	161	11%	99	12%	8	6%	162	15%	62	19%	98	24%	23	30%	613	14%
Entre 25% e 50% do total de componentes	357	25%	207	26%	29	23%	213	19%	85	26%	84	21%	1	1%	976	22%
Entre 50% e 75% do total de componentes	371	26%	213	26%	38	30%	270	24%	69	21%	96	24%	4	5%	1061	24%
Mais que 75% do total de componentes	431	30%	286	36%	49	39%	344	31%	109	34%	100	25%	48	63%	1367	31%
Total	1320		805		124		989		325		378		76		4017	93%

3) Número de discentes formandos e pré formandos	96	7%	76	9%	1	1%	124	11%	0	0%	27	7%	0	0%	324	7%

4) Seu cadastro no Sig@ está atualizado?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Cadastro atualizado	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	1011	71%	810	92%	107	86%	1020	92%	275	85%	345	85%	51	67%	3619	83%
Não	405	29%	71	8%	18	14%	93	8%	50	15%	60	15%	25	33%	722	17%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

5) Autodeclaração de raça/cor/etnia

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Autodeclaração raça/cor	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Amarela	26	2%	10	1%	2	2%	13	1%	12	4%	10	2%	2	3%	75	2%
Branca	454	32%	245	28%	42	34%	312	28%	65	20%	47	12%	24	32%	1189	27%
Indígena	7	0%	3	0%	3	2%	4	0%	2	1%	0	0%	1	1%	20	0%
Parda	658	46%	447	51%	66	53%	566	51%	186	57%	233	58%	37	49%	2193	51%
Preta	195	14%	127	14%	9	7%	176	16%	45	14%	97	24%	10	13%	659	15%
Outra	6	0%	0	0%	0	0%	3	0%	0	0%	1	0%	0	0%	10	0%
Prefiro não declarar	70	5%	49	6%	3	2%	39	4%	15	5%	17	4%	2	3%	195	4%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

6) Tem algum tipo de deficiência?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Tipo de Deficiência	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Não	1366	96%	855	97%	120	96%	1078	97%	316	97%	391	97%	72	95%	4198	97%
Sim, deficiência visual / baixa visão	19	1%	11	1%	1	1%	18	2%	5	2%	6	1%	2	3%	62	1%
Deficiência visual / cegueira	1	0%	1	0%	1	1%	1	0%	1	0%	1	0%	1	1%	7	0%
Sou surdo(a)	2	0%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	4	0%
Deficiência física	21	1%	4	0%	2	2%	10	1%	0	0%	2	0%	0	0%	39	1%
Sim, deficiência intelectual	1	0%	1	0%	1	1%	2	0%	0	0%	2	0%	0	0%	7	0%
Outras	6	0%	8	1%	0	0%	5	0%	3	1%	3	1%	0	0%	25	1%

B) SEÇÃO II: CONTEXTO SOCIOECONÔMICO E ROTINA FAMILIAR DURANTE A PANDEMIA

1) Quantas pessoas vivem na casa em que você reside? (incluindo o respondente)

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Número de Moradores	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Moro Sozinho	38	3%	52	6%	9	7%	45	4%	11	3%	26	6%	2	3%	183	4%
Dois moradores	171	12%	158	18%	16	13%	192	17%	40	12%	68	17%	9	12%	654	15%
Três moradores	297	21%	218	25%	25	20%	252	23%	75	23%	95	23%	15	20%	977	23%
Quatro Moradores	375	26%	257	29%	50	40%	341	31%	106	33%	115	28%	28	37%	1272	29%
Cinco moradores	313	22%	142	16%	16	13%	184	17%	55	17%	63	16%	11	14%	784	18%
Seis ou mais moradores	222	16%	54	6%	9	7%	99	9%	38	12%	38	9%	11	14%	471	11%
	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

2) Como sua renda familiar foi afetada durante a pandemia?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Situação da Renda familiar	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Diminuiu muito	388	27%	305	35%	34	27%	339	30%	135	42%	158	39%	28	37%	1387	32%
Diminuiu pouco	531	38%	338	38%	54	43%	467	42%	85	26%	115	28%	27	36%	1617	37%
Permaneceu a mesma	465	33%	222	25%	35	28%	285	26%	90	28%	109	27%	19	25%	1225	28%
Aumentou pouco	29	2%	15	2%	2	2%	21	2%	14	4%	19	5%	2	3%	102	2%
Aumentou muito	3	0%	1	0%	0	0%	1	0%	1	0%	4	1%	0	0%	10	0%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

3) Você recebia alguma bolsa vinculada a projetos antes da pandemia [2]?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Recebimento de bolsa	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	129	9%	128	15%	11	9%	79	7%	30	9%	34	8%	1	1%	412	9%
Não	1287	91%	753	85%	114	91%	1034	93%	295	91%	370	91%	74	97%	3927	91%
Total	1416		881		125		1113		325		404		75		4339	100%

4) Qual a situação da bolsa atualmente?[3]

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Situação da bolsa	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Continuo recebendo normalmente	71	5%	60	7%	5	4%	30	3%	12	4%	**20**	5%	0	0%	198	48%
Continuo recebendo, mas com alterações.	20	1%	18	2%	0	0%	4	0%	2	1%	**2**	0%	0	0%	46	11%
Continuo recebendo, mas com atraso	3	0%	14	2%	4	3%	11	1%	8	2%	**0**	0%	1	1%	41	10%
Minha bolsa foi cortada.	27	2%	31	4%	0	0%	34	3%	19	6%	**29**	7%	0	0%	140	34%
Não recebo bolsa / Não responderam	1295	91%	758	86%	116	93%	1034	93%	284	87%	**354**	87%	0	0%	3841	932%
Total com bolsa	1416		881		125		1113		325		405		1		425	103%

5) Você recebia algum tipo de assistência estudantil antes da pandemia?[4]

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Recebimento de Assistência	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Não		0%	627	71%	117	94%	855	77%	240	74%	370	91%	75	99%	2284	53%
Sim		0%	185	21%	8	6%	298	27%	85	26%	34	8%	1	1%	611	14%
Sim, Auxílio Creche		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sim, Auxílio Moradia		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sim, Auxílio Permanência		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sim, Bolsa Permanência		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sim, Residência Estudantil		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sim, Restaurante Universitário		0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

6) Qual a situação desse auxílio estudantil atualmente?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Situação da bolsa	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Continuo recebendo normalmente	41	3%	39	20%	3	2%	35	3%	24	7%	20	5%	1	1%	163	12%
Continuo recebendo, mas com atraso	39	3%	33	17%	2	2%	37	3%	26	8%	2	0%	0	0%	139	11%
Minha assistência estudantil foi cortada em parte	19	1%	11	6%	0	0%	15	1%	2	1%	0	0%	0	0%	47	4%
Minha assistência estudantil totalmente foi cortada	79	6%	113	58%	3	2%	114	10%	273	84%	383	95%	2	3%	967	73%
Total	178		196		8		201		325		405		3		1316	100%

7) O não-funcionamento do Restaurante Universitário alterou negativamente sua rotina e segurança alimentar?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Existência de Impactos com suspensão do RU	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**

Sim, significativamente	112	8%	101	11%	4	3%	115	10%	6	2%	5	1%	3	4%	346	8%
Sim, um pouco	217	15%	162	18%	1	1%	188	17%	6	2%	3	1%	1	1%	578	13%
Não alterou	949	67%	546	62%	41	33%	678	61%	119	37%	161	40%	23	30%	2517	58%
Não sei opinar	138	10%	72	8%	79	63%	132	12%	194	60%	236	58%	49	64%	900	21%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

8) Você ou alguém da sua família está recebendo o auxílio emergencial do governo federal?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Recebimento do Auxílio Emergencial	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	904	64%	618	70%	53	42%	728	65%	268	82%	265	65%	62	82%	2898	67%
Não	428	30%	208	24%	57	46%	304	27%	39	12%	97	24%	10	13%	1143	26%
Não se aplica	84	6%	55	6%	15	12%	81	7%	18	6%	43	11%	4	5%	300	7%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

9) Você ou alguém da sua família teve o auxílio emergencial do governo federal negado?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Negação do Auxílio Emergencial	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	389	27%	301	34%	25	20%	343	31%	268	82%	161	40%	24	32%	1511	35%
Não	684	48%	418	47%	49	39%	536	48%	39	12%	168	41%	41	54%	1935	45%
Não se aplica	343	24%	162	18%	51	41%	234	21%	18	6%	76	19%	11	14%	895	21%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

10) Seu quarto é individual ou compartilhado?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Situação do uso do Quarto	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Individual	783	55%	461	52%	80	64%	646	58%	143	44%	202	50%	34	45%	2349	54%
Compartilhado	597	42%	389	44%	39	31%	431	39%	167	51%	185	46%	40	53%	1848	43%
Não se aplica	36	3%	31	4%	6	5%	36	3%	15	5%	18	4%	2	3%	144	3%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

11) Fora o estudo, que outras atividades você mantém nesse período de confinamento? (pode marcar mais de uma opção)

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Atividades realizadas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Ajudo meus familiares nas tarefas domésticas	1149	81%	349	40%	104	83%	895	80%	272	84%	267	66%	61	80%	3097	71%
Ajudo familiares com alguma incapacidade ou outros problem	205	14%	28	3%	12	10%	116	10%	46	14%	77	19%	12	16%	496	11%
Realizo trabalhos voluntários / comunitários	80	6%	12	1%	8	6%	74	7%	10	3%	24	6%	3	4%	211	5%
Participo de atividades da UNIVASF	246	17%	22	2%	43	34%	138	12%	38	12%	37	9%	11	14%	535	12%
Faço outros cursos online	666	47%	84	10%	96	77%	504	45%	86	26%	105	26%	29	38%	1570	36%
Estou trabalhando em home office	212	15%	41	5%	11	9%	220	20%	14	4%	43	11%	8	11%	549	13%
Estou trabalhando/estagiando fora de casa	213	15%	36	4%	1	1%	180	16%	16	5%	40	10%	7	9%	493	11%
Estou com bastante tempo livre	421	30%	72	8%	44	35%	325	29%	69	21%	49	12%	16	21%	996	23%
Outros:	322	23%	492	56%	5	4%	80	7%	23	7%	26	6%	80	105%	1028	24%

12) Durante a pandemia você passou a ter alguma pessoa que dependesse mais de seus cuidados diários?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Cuidado com outras pessoas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	558	39%	321	36%	35	28%	313	28%	139	43%	173	43%	28	37%	1567	36%
Não	858	61%	560	64%	90	72%	800	72%	186	57%	232	57%	48	63%	2774	64%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

13) Você ou alguém da sua família foi diagnosticado com COVID-19?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Acometido com Covid-19	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	157	11%	77	9%	17	14%	84	8%	36	11%	29	7%	9	12%	409	9%
Não	1259	89%	804	91%	108	86%	1029	92%	289	89%	376	93%	67	88%	3932	91%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

14) Você ou as pessoas com quem mora possuem fatores de risco para desenvolvimento de formas graves de COVID-19 (diabetes, hipertensão, obesidade, ou outras)?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Pessoas do Grupo de Risco	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	906	64%	629	71%	98	78%	702	63%	221	68%	208	51%	57	75%	2821	65%
Não	385	27%	169	19%	23	18%	258	23%	70	22%	94	23%	12	16%	1011	23%
Não tenho certeza	125	9%	83	9%	4	3%	153	14%	34	10%	103	25%	7	9%	509	12%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

15) Você está trabalhando/trabalhou ou está em atividades de estágio na linha de frente de combate à COVID-19?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Trabalho ou atividade	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	52	4%	18	2%	1	1%	31	3%	10	3%	22	5%	3	4%	137	3%
Não	1364	96%	863	98%	124	99%	1082	97%	315	97%	383	95%	73	96%	4204	97%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

16) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas na Seção (Opcional)

Petrolina	
CCA	
Paulo Afonso	
Juazeiro	
Serra da Capivara	
Senhor do Bonfim	
Salgueiro	

C) SEÇÃO III: ACESSO A TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E INFRAESTRUTURA DOMÉSTICA

1) Você dispõe de eletricidade constante no local de residência?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Disponibilidade de eletricidade constante	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	1401	99%	868	99%	125	100%	1102	99%	311	96%	395	98%	76	100%	4278	99%
Não	6	0%	10	1%	0	0%	7	1%	13	4%	6	1%	0	0%	42	1%
Outro	9	1%	3	0%	0	0%	4	0%	1	0%	4	1%	0	0%	21	0%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

2) Você tem acesso a qual tipo de internet no local de residência?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Tipo de Internet	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Wi-Fi em minha residência	730	52%	599	68%	47	38%	605	54%	76	23%	72	18%	48	63%	2177	50%
Wi-Fi em minha residência e dados móveis (3g, 4g, etc.)	602	43%	214	24%	73	58%	434	39%	79	24%	16	4%	19	25%	1437	33%
Wi-Fi de terceiros e dados móveis (3g, 4g, etc.)	25	2%	14	2%	2	2%	19	2%	28	9%	273	67%	0	0%	361	8%
Wi-Fi de terceiros	28	2%	34	4%	2	2%	32	3%	47	14%	23	6%	7	9%	173	4%
Dados móveis (3g, 4g, etc.)	22	2%	13	1%	0	0%	20	2%	75	23%	6	1%	0	0%	136	3%
Não tenho acesso à internet	9	1%	7	1%	1	1%	3	0%	20	6%	15	4%	2	3%	57	1%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

3) Com relação aos equipamentos para se conectar à internet, assinale os que você possui/ tem acesso e que estão funcionando (você pode marcar mais de uma opção).

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Tipo de equipamento	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Computador móvel (notebook/netbook)	1076	76%	416	47%	116	93%	848	76%	126	39%	191	47%	46	61%	2819	65%
Computador fixo (desktop)	179	13%	89	10%	14	11%	180	16%	14	4%	43	11%	10	13%	529	12%
Tablet	87	6%	21	2%	14	11%	54	5%	3	1%	4	1%	2	3%	185	4%
Celular (smartphone)	1297	92%	559	63%	121	97%	1033	93%	238	73%	372	92%	68	89%	3688	85%
Não possui nenhum desses equipamentos em condições de u	3	0%	2	0%	0	0%	3	0%	10	3%	3	1%	1	1%	22	1%

4) O(s) equipamento(s) é(são) de propriedade:

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Propriedade dos equipamentos	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Própria	1299	92%	783	89%	122	98%	1026	92%	284	87%	354	87%	67	88%	3935	91%
Outro morador da casa	86	6%	79	9%	2	2%	64	6%	12	4%	34	8%	5	7%	282	6%
Local externo	7	0%	2	0%	1	1%	5	0%	0	0%	2	0%	0	0%	17	0%
Não tenho equipamento	24	2%	17	2%	0	0%	18	2%	29	9%	15	4%	4	5%	107	2%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

5) Os computadores ou equipamentos são compartilhados com outras pessoas?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Compartilhamento de equipamentos	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Não, apenas para uso pessoal	810	57%	449	51%	98	78%	663	60%	190	58%	204	50%	40	53%	2454	57%
Compartilho com colegas do trabalho	2	0%	1	0%	0	0%	2	0%	0	0%	2	0%	0	0%	7	0%

Compartilho com outros colegas	6	0%	4	0%	1	1%	6	1%	1	0%	5	1%	0	0%	23	1%
Compartilho com outras pessoas da família	569	40%	395	45%	24	19%	415	37%	88	27%	163	40%	30	39%	1684	39%
Não tenho equipamento	29	2%	32	4%	2	2%	27	2%	46	14%	31	8%	6	8%	173	4%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

6) Informe qual foi a velocidade de Download medida, em Mbps.

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Velocidade de Download	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
De 1 a 5 megabytes	250	18%	179	20%	16	13%	213	19%	102	31%	152	38%	11	14%	923	21%
De 6 a 10 megabytes	219	15%	146	17%	21	17%	180	16%	33	10%	86	21%	12	16%	697	16%
De 11 a 20 megabytes	275	19%	180	20%	30	24%	203	18%	24	7%	44	11%	16	21%	772	18%
De 21 a 30 megabytes	170	12%	81	9%	14	11%	134	12%	23	7%	27	7%	9	12%	458	11%
Maior que 30 megabytes	305	22%	159	18%	29	23%	271	24%	19	6%	11	3%	17	22%	811	19%
Não sei responder	197	14%	136	15%	15	12%	112	10%	124	38%	85	21%	11	14%	680	16%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

7) Informe, também, qual foi a velocidade de Upload medida em Mpbs.

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Velocidade de Upload	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
De 1 a 5 megabytes	317	22%	211	24%	35	28%	287	26%	100	31%	160	40%	18	24%	1128	26%
De 6 a 10 megabytes	274	19%	182	21%	19	15%	214	19%	36	11%	86	21%	17	22%	828	19%
De 11 a 20 megabytes	225	16%	146	17%	23	18%	157	14%	21	6%	36	9%	12	16%	620	14%
De 21 a 30 megabytes	146	10%	66	7%	12	10%	119	11%	21	6%	14	3%	6	8%	384	9%
Maior que 30 megabytes	230	16%	119	14%	19	15%	203	18%	22	7%	13	3%	12	16%	618	14%
Não sei responder	224	16%	157	18%	17	14%	133	12%	125	38%	96	24%	11	14%	763	18%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

8) Qual a estabilidade do sinal da sua conexão de internet?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Estabilidade de conexão	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Muito boa	149	11%	66	7%	13	10%	120	11%	14	4%	21	5%	6	8%	389	9%
Boa	961	68%	590	67%	83	66%	767	69%	177	54%	241	60%	54	71%	2873	66%
Ruim	236	17%	168	19%	25	20%	181	16%	91	28%	107	26%	12	16%	820	19%
Muito ruim	52	4%	52	6%	4	3%	43	4%	29	9%	29	7%	3	4%	212	5%
Sem acesso	18	1%	5	1%	0	0%	2	0%	14	4%	7	2%	1	1%	47	1%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

9. Disponho de espaço físico adequado (mesa, cadeira, e ambiente que permita a concentração) para realizar atividades remotas)

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Adequação de espaço físico	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Concordo totalmente	593	42%	243	28%	56	45%	431	39%	85	26%	90	22%	19	25%	1517	35%
Concordo parcialmente	453	32%	345	39%	53	42%	371	33%	93	29%	145	36%	23	30%	1483	34%
Não concordo nem discordo	98	7%	73	8%	6	5%	90	8%	53	16%	42	10%	10	13%	372	9%

Discordo parcialmente	181	13%	138	16%	7	6%	145	13%	48	15%	82	20%	12	16%	613	14%
Discordo totalmente	91	6%	82	9%	3	2%	76	7%	46	14%	46	11%	12	16%	356	8%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

10. Desde o início da pandemia, quais atividades disponibilizadas a partir da internet que você acompanhou / assistiu / participou? *(múltipla escolha)

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Atividades que acompanhou	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Apresentações musicais	484	34%	184	21%	51	41%	373	34%	67	21%	85	21%	13	17%	1257	29%
Seminários online	429	30%	98	11%	70	56%	218	20%	45	14%	83	20%	14	18%	957	22%
Palestras	674	48%	198	22%	66	53%	365	33%	117	36%	159	39%	15	20%	1594	37%
Cursos	940	66%	259	29%	103	82%	688	62%	117	36%	157	39%	8	11%	2272	52%
Nenhuma atividade	234	17%	188	21%	14	11%	230	21%	123	38%	130	32%	26	34%	945	22%
Outros:	56	4%	216	25%	0	0%	53	5%	2	1%	18	4%	73	96%	418	10%

11. Quais desses recursos virtuais / plataformas você utiliza ou utilizaria com facilidade? (múltipla escolha)

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Plataformas utilizadas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
YouTube	1365	96%	734	83%	122	98%	1056	95%	238	73%	340	84%	74	97%	3929	91%
Google Meet	690	49%	451	51%	96	77%	568	51%	74	23%	94	23%	37	49%	2010	46%
Skype	523	37%	403	46%	59	47%	348	31%	38	12%	96	24%	12	16%	1479	34%
Moodle	477	34%	145	16%	22	18%	518	47%	10	3%	162	40%	7	9%	1341	31%
E-mail	1077	76%	384	44%	113	90%	885	80%	179	55%	264	65%	52	68%	2954	68%
WhatsApp	1285	91%	728	83%	116	93%	1013	91%	305	94%	358	88%	59	78%	3864	89%
Google classroom	379	27%	206	23%	67	54%	693	62%	97	30%	62	15%	42	55%	1546	36%
Zoom	663	47%	143	16%	73	58%	417	37%	39	12%	83	20%	31	41%	1449	33%
Microsoft teams	153	11%	34	4%	20	16%	133	12%	14	4%	18	4%	3	4%	375	9%
Outros	120	8%	147	17%	15	12%	110	10%	17	5%	17	4%	5	7%	431	10%
Nenhum	1	0%	0	0%	2	2%	0	0%	1	0%	2	0%	0	0%	6	0%

12. Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas na Seção (Opcional)

Petrolina	
CCA	
Paulo Afonso	
Juazeiro	
Serra da Capivara	
Senhor do Bonfim	
Salgueiro	

SEÇÃO IV - QUESTIONAMENTO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

13. Caso você tenha algum tipo de deficiência, quando utiliza tablets, smartphones ou computadores, necessita de alguma tecnologia assistiva (hardware/software)?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Necessidade de tecnologia assistiva	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	4	0%		0%	0	0%	2	0%	1	0%	1	0%	2	3%	10	0%
Não	161	11%		0%	11	9%	74	7%	38	12%	56	14%	4	5%	344	17%
Não se aplica		0%		0%	10	8%	65	6%	18	6%	0	0%	4	5%	97	5%
Não responderam		0%		0%		0%	972	87%	268	82%	348	86%	0	0%	1588	78%
Total	165		0		21		1113		325		405		10		2039	100%

14. Se a resposta anterior foi afirmativa, especifique a tecnologia assistiva

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Tipos de tecnologia assistiva	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Software de leitura de tela do dispositivo							1		1		1		1			
A possibilidade de dar zoom							1		0		0		1			

15. Em seu ambiente doméstico, você tem acesso a esta(s) tecnologia(s) assistiva(s)?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Disponibilidade de tecnologia assistiva	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	13	1%		0%	3	2%	33	3%	1	0%	19	5%	6	8%	75	4%
Não	123	9%		0%	1	1%	19	2%	0	0%	28	7%	3	4%	174	8%
Não se aplica		0%		0%	10	8%	75	7%	324	100%	0	0%	3	4%	412	19%
Não responderam		0%		0%	111	89%	986	89%	0	0%	357	88%	0	0%	1454	69%
Total	136		0		125		1113		325		404		12		2115	100%

16. Já teve alguma experiência em atividades (aulas, cursos, etc.) na modalidade de ensino à distância?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Experiência com modalidade de ensino a distância	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	47	3%	34	4%	10	8%	54	5%	21	6%	31	8%	3	4%	200	7%
Não	150	11%	63	7%	7	6%	96	9%	44	14%	45	11%	9	12%	414	14%
Não responderam		0%	784	89%	108	86%	963	87%	260	80%	329	81%	0	0%	2444	80%
Total	197		881		125		1113		325		405		12		3058	100%

17. Caso a resposta anterior tenha sido afirmativa, especifique o tipo de adaptação necessária para atividades à distância.

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Adaptação necessária para atividades à distância	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
A possibilidade de dar zoom		-		-	0	-	1	-		-		-	0	-		-
Ambiente Adequado		-		-	0	-	1	-		-		-	0	-		-
Tirar dúvidas com o professor		-		-	0	-	1	-		-		-	0	-		-
Dificuldade de Concentração		-		-	0	-	3	-		-		-	0	-		-
Disponibilidade de acesso à internet		-		-	0	-	0	-		-		-	1	-		-
Disponibilidade de Tempo		-		-	0	-	1	-		-		-	0	-		-
Descrição em áudio das imagens		-		-	0	-	1	-		-		-	1	-		-
Ambiente adaptado					1											
ambiente silencioso					1											
As adaptações foram referentes ao local de estudo com uso de mesa e cadeira apropriadas					1											

Aulas podem ser objetivas, mas curtas. Além disso, deve incluir metodologias ativas, como tutoriais online e TBL por meio de formulários online					1									
impossível a realização de atividades práticas					1									
nenhuma					3									

18. Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas na Seção (Opcional)

Petrolina	
CCA	
Paulo Afonso	
Juazeiro	
Serra da Capivara	
Senhor do Bonfim	
Salgueiro	

D) SEÇÃO V: OPINIÃO DO(A) ESTUDANTE SOBRE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO NA GRADUAÇÃO

1) Considerando o período de pandemia, você concorda com a oferta de disciplinas OBRIGATÓRIAS, optativas, eletivas e núcleo temático por meio remoto?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Concordância com oferta de disciplinas obrigatórias	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	830	59%	420	48%	72	58%	677	61%	147	45%	198	49%	33	43%	2377	55%
Não	532	38%	405	46%	41	33%	350	31%	170	52%	190	47%	37	49%	1725	40%
Concorda parcialmente ou condicionado	54	4%	56	6%	12	10%	86	8%	8	2%	17	4%	6	8%	239	6%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

2) Considerando o período de pandemia, você concorda com a oferta de disciplinas não-OBRIGATÓRIAS ou outras atividades extracurriculares (cursos, oficinas, seminários) por m

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Concordância com oferta de atividades extracurriculares	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	1197	85%	646	73%	115	92%	932	84%	208	64%	288	71%	62	82%	3448	79%
Não	219	15%	235	27%	10	8%	181	16%	117	36%	117	29%	14	18%	893	21%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

3) Em sua opinião, no caso de realização de atividades acadêmicas remotas, quais estratégias de ensino você considera mais adequadas a serem desenvolvidas nesse momento de pandemia

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Estratégias de ensino adequadas	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Aulas online ao vivo	735	52%	166	19%	54	43%	387	35%	91	28%	136	34%	33	43%	1602	37%
Videoaulas	770	54%	215	24%	92	74%	748	67%	152	47%	113	28%	46	61%	2136	49%
Atividades, exercícios e testes	723	51%	112	13%	71	57%	539	48%	137	42%	167	41%	29	38%	1778	41%
Disponibilização de e-books e outros materiais escritos	586	41%	105	12%	54	43%	447	40%	107	33%	127	31%	38	50%	1464	34%
Podcasts, lives no instagram	296	21%	24	3%	25	20%	201	18%	59	18%	85	21%	9	12%	699	16%
Outros:	210	15%	489	56%	5	4%	1	0%	37	11%	92	23%	0	0%	834	19%

4) Em sua atual rotina, quantas horas POR DIA você teria disponível para realizar atividades remotas em conteúdos disponibilizados pela UNIVASF?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Horas disponíveis para realizar atividades	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Não tenho tempo	22	2%	17	2%	2	2%	23	2%	11	3%	23	6%	0	0%	98	2%
De 1 a 2 horas	251	18%	169	19%	8	6%	201	18%	111	34%	134	33%	22	29%	896	21%
Entre 2 e 4 horas	594	42%	361	41%	26	21%	416	37%	124	38%	160	40%	37	49%	1718	40%
Entre 4 e 6 horas	340	24%	219	25%	44	35%	309	28%	58	18%	64	16%	13	17%	1047	24%
Mais que 6 horas	209	15%	115	13%	45	36%	164	15%	21	6%	24	6%	4	5%	582	13%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

5) As disciplinas do seu curso podem ser bem aproveitadas através de ensino remoto?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Aproveitamento de disciplinas pelo ensino remoto	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	488	34%	130	15%	27	22%	474	43%	87	27%	123	30%	16	21%	1345	31%
Não	526	37%	512	58%	65	52%	297	27%	164	50%	151	37%	36	47%	1751	40%
Não sei	402	28%	239	27%	33	26%	342	31%	74	23%	131	32%	24	32%	1245	29%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

6) A realização de atividades remotas durante este período atrapalharia sua atividade de subsistência?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Atividade remota como entrave para a atividade de subsistênc	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	488	34%	85	10%	4	3%	97	9%	55	17%	135	33%	14	18%	878	20%
Não	525	37%	616	70%	111	89%	841	76%	190	58%	186	46%	33	43%	2502	58%
Não sei	403	28%	180	20%	10	8%	175	16%	80	25%	84	21%	29	38%	961	22%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

7) Participar de atividades remotas dificultaria a realização de outras atividades importantes da sua rotina atual?

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Dificuldade de conciliação entre atividade remota e rotina atua	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	257	18%	177	20%	16	13%	224	20%	65	20%	160	40%	17	22%	916	21%
Não	940	66%	553	63%	95	76%	703	63%	199	61%	161	40%	40	53%	2691	62%
Não sei	219	15%	151	17%	14	11%	186	17%	61	19%	84	21%	19	25%	734	17%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

8) Sinto-me psicologicamente/emocionalmente apto a acompanhar atividades remotas nesse momento

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Apto psico/emocionalmente para realização de atividades rem	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	806	57%	407	46%	73	58%	671	60%	147	45%	172	42%	31	41%	2307	53%
Não	339	24%	281	32%	35	28%	232	21%	106	33%	144	36%	25	33%	1162	27%
Não sei	271	19%	193	22%	17	14%	210	19%	72	22%	89	22%	20	26%	872	20%
Total	1416		881		125		1113		325		405		76		4341	100%

9) Realizar atividades remotas dos cursos de graduação me traria mais satisfação do que não fazê-las

	Petrolina		CCA		Paulo Afonso		Juazeiro		SRN		Bonfim		Salgueiro		Total	
Realizar atividades remotas dos cursos de graduação me trari	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim		0%	445	51%		0%	224	20%		0%	172	42%		0%	841	19%
Não		0%	220	25%		0%	703	63%		0%	144	36%		0%	1067	25%
Não sei		0%	216	25%		0%	186	17%		0%	89	22%		0%	491	11%
Total	0		881		0		1113		0		405		0		2399	55%

9) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas na Seção (Opcional).

Petrolina	
CCA	
Paulo Afonso	
Juazeiro	
Serra da Capivara	
Senhor do Bonfim	
Salgueiro	

Caso queira apresentar algum comentário retratando as interações entre as características existentes nas seções, com o intuito de retratar as especificidades de áreas ou curso, utilize o espaço

Petrolina	
CCA	
Paulo Afonso	
Juazeiro	
Serra da Capivara	
Senhor do Bonfim	
Salgueiro	

Comissão_Noésis_Relatorio_final_docentes_UNIVASF

Número de Docentes nos Colegiados

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Indicadores Gerais	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Número de Docentes no Colegiado	**195**	100%	91	100%	38	100%	156	100%	48	100%	42	100%	19	100%	**589**	**100%**
Número de Docentes afastados	**17**	9%	1	1%	5	13%	13	8%	10	21%	5	12%	0	0%	**51**	**11%**
Número de Respondentes (% em relação aos docentes ativos)	138	78%	70	78%	32	97%	119	83%	39	103%	35	95%	19	100%	**452**	**77%**

A) PRIMEIRA SEÇÃO - SOBRE VOCÊ

1) Faixa etária dos docentes

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Faixa Etária	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Menos de 25 anos	**0**	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	**1**	**0%**
De 26 a 35 anos	**26**	19%	9	13%	13	41%	18	15%	17	44%	16	46%	15	79%	**114**	**25%**
De 36 a 50 anos	**88**	64%	54	77%	17	53%	74	62%	19	49%	15	43%	4	21%	**271**	**60%**
De 51 a 59	**19**	14%	6	9%	1	3%	22	18%	2	5%	3	9%	0	0%	**53**	**12%**
Mais de 60	**4**	3%	1	1%	1	3%	4	3%	1	3%	1	3%	0	0%	**12**	**3%**
Total	**138**	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	**452**	**100%**

2) Email dos Docentes

Não se aplica

3) Quantas pessoas dividem com você o mesmo local de moradia?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Número de Moradores (Incluindo o respondente)	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Somente o respondente	**20**	14%	9	13%	5	16%	27	23%	12	31%	2	6%	2	11%	**77**	17%
Um morador	**17**	12%	0	0%	0	0%	16	13%	0	0%	0	0%	5	26%	**38**	8%
Dois moradores	**22**	16%	16	23%	9	28%	24	20%	14	36%	12	34%	6	32%	**103**	23%
Três moradores	**35**	25%	12	17%	5	16%	28	24%	4	10%	7	20%	0	0%	**91**	20%
Quatro moradores	**25**	18%	19	27%	9	28%	17	14%	7	18%	5	14%	5	26%	**87**	19%
Cinco moradores	**11**	8%	12	17%	2	6%	3	3%	2	5%	7	20%	1	5%	**38**	8%
Mais de 5	**8**	6%	2	3%	2	6%	4	3%	0	0%	2	6%	0	0%	**18**	4%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	**452**	100%

4) Descrição dos moradores da casa

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Descrição dos moradores	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Mora sozinho (a)	**16**	12%	11	16%	5	16%	26	22%	12	31%	1	3%	2	11%	**73**	16%
Com pais e/ou parentes	**4**	3%	1	1%	2	6%	6	5%	6	15%	3	9%	5	28%	**27**	6%
Com cônjuge/companheira/companheiro	**29**	21%	29	41%	10	31%	20	17%	11	28%	6	17%	7	39%	**112**	25%
Com cônjuge/companheira/companheiro e filho (s)	**70**	51%	23	33%	13	41%	60	50%	7	18%	20	57%	4	22%	**197**	44%
Cônjuge e pais/parentes	**3**	2%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	**5**	1%
Com colegas/amigos	**2**	1%	1	1%	0	0%	1	1%	2	5%	1	3%	0	0%	**7**	2%
Com filhos e/ou filhas	**12**	9%	4	6%	2	6%	3	3%	1	3%	3	9%	0	0%	**25**	6%
Outro	**2**	1%	0	0%	0	0%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	**5**	1%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	18	100%	**451**	99%

5) Faixa etária dos filhos(as)

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Faixa etária	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Adolescente(s) e/ou jovem (ns) (12 a 21 anos)	**19**	14%	9	13%	7	22%	22	18%	2	5%	5	14%	0	0%	**64**	14%
Adulto(s) (maiores de 21 anos)	**15**	11%	2	3%	0	0%	12	10%	1	3%	2	6%	0	0%	**32**	7%
Criança(s) (menores de 4 anos)	**15**	11%	10	14%	1	3%	7	6%	3	8%	11	31%	2	11%	**49**	11%
Crianças(s) (de 10 a 12 anos	**15**	11%	3	4%	1	3%	15	13%	0	0%	1	3%	1	6%	**36**	8%
Crianças(s) (menores de 10 anos)	**32**	23%	19	27%	6	19%	28	24%	3	8%	9	26%	3	17%	**100**	22%
Não tenho filhos	**9**	7%	11	16%	17	53%	4	3%	0	0%	3	9%	2	11%	**46**	10%
Não tenho filhos / Não mora com o(s) filho(s)	**41**	30%	18	26%	32	100%	47	39%	31	79%	8	23%	13	72%	**190**	42%

6) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas da Primeira Seção (Opcional).

A) SEGUNDA SEÇÃO - SOBRE SUA ROTINA

1) Além de suas atividades estritamente profissionais, que outras atividades você mantém nesse período de confinamento?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Realização de atividades além do trabalho na Univasf	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**

Contribuo nas tarefas domésticas	**136**	99%	35	50%	29	91%	106	89%	39	100%	35	100%	18	100%	**398**	88%
Dou suporte a familiares com alguma necessidade, dificuldade,	**53**	38%	18	26%	11	34%	44	37%	14	36%	14	40%	8	44%	**162**	36%
Realizo cursos online	**90**	65%	32	46%	25	78%	72	61%	24	62%	24	69%	14	78%	**281**	62%
Realizo exercícios físicos	**86**	62%	26	37%	17	53%	69	58%	25	64%	16	46%	11	61%	**250**	55%
Outras atividades	**68**	49%	43	61%	19	59%	75	63%	21	54%	19	54%	13	72%	**258**	57%

2) Como você avalia, nos últimos 60 dias, as suas condições de saúde física??

	Petrolina		**CCA**		**Paulo**		**Juazeiro**		**Serra da**		**Senhor do**		**Salgueiro**		**total**	
Condição de saúde física	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Excelente	**17**	12%	5	7%	3	9%	10	8%	2	5%	1	3%	2	11%	**40**	9%
Muito Boa	**39**	28%	7	10%	6	19%	31	26%	5	13%	8	23%	5	26%	**101**	22%
Boa	**52**	38%	30	43%	16	50%	50	42%	17	44%	20	57%	7	37%	**192**	42%
Regular	**25**	18%	23	33%	5	16%	26	22%	14	36%	2	6%	4	21%	**99**	22%
Ruim	**5**	4%	5	7%	2	6%	2	2%	1	3%	4	11%	1	5%	**20**	4%
Total	**138**	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	**452**	100%

3) Como você avalia, nos últimos 60 dias, as suas condições de saúde mental?

	Petrolina		**CCA**		**Paulo**		**Juazeiro**		**Serra da**		**Senhor do**		**Salgueiro**		**total**	
Condição de saúde mental	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Excelente	**11**	8%	1	1%	3	9%	11	9%	1	3%	2	6%	4	21%	**33**	7%
Muito Boa	**21**	15%	9	13%	4	13%	24	20%	3	8%	3	9%	2	11%	**64**	14%
Boa	**65**	47%	34	49%	14	44%	39	33%	11	28%	17	49%	7	37%	**187**	41%
Regular	**37**	27%	20	29%	8	25%	39	33%	19	49%	8	23%	5	26%	**136**	30%
Ruim	**4**	3%	6	9%	3	9%	6	5%	5	13%	5	14%	1	5%	**30**	7%
Total	**138**	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	**452**	100%

4) Você ou as pessoas com quem você mora podem ser enquadrados como pessoas que estão no grupo de risco de formas graves da Covid-19 (diabetes, hipertensão, obesidade, entre

	Petrolina		**CCA**		**Paulo**		**Juazeiro**		**Serra da**		**Senhor do**		**Salgueiro**		**total**	
Existência de Pessoas do Grupo de Risco na moradia	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**
Sim	**76**	55%	36	51%	13	41%	53	45%	19	49%	15	43%	10	53%	**222**	49%
Não	**58**	42%	30	43%	17	53%	51	43%	15	38%	16	46%	7	37%	**194**	43%
Não tenho certeza	**4**	3%	4	6%	2	6%	15	13%	5	13%	4	11%	2	11%	**36**	8%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

5) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas da Segunda Seção (Opcional).

A) TERCEIRA SEÇÃO - EXPERIÊNCIAS COM A INTERNET EM TEMPOS DE PANDEMIA

1) Qual a frequência que você acessa a internet por dia?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Frequência de acesso à internet	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Acesso o mínimo possível	0	0%	0	0%	2	6%	2	2%	0	0%	1	3%	1	5%	6	1%
No máximo duas vezes ao dia	6	4%	3	4%	0	0%	4	3%	0	0%	3	9%	1	5%	17	4%
Mais de duas vezes ao dia	132	96%	67	96%	30	94%	113	95%	39	100%	31	89%	17	89%	429	95%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

2) Em que momento do dia você MAIS costuma acessar a internet?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Momento de utilização da internet, mais frequente.	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
A qualquer hora	59	43%	29	41%	17	53%	59	50%	15	38%	17	49%	6	32%	202	45%
Durante o dia	38	28%	4	6%	5	16%	38	32%	6	15%	0	0%	6	32%	97	21%
Manhã	14	10%	15	21%	5	16%	14	12%	10	26%	3	9%	1	5%	62	14%
Tarde	15	11%	7	10%	7	22%	15	13%	8	21%	9	26%	6	32%	67	15%
Noite	14	10%	12	17%	1	3%	14	12%	8	21%	11	31%	5	26%	65	14%
Madrugada	3	2%	2	3%	35	109%	3	3%	2	5%	4	11%	1	5%	50	11%

3) Que ambiente(s) da casa você utiliza para o trabalho remoto e planejamento das suas atividades acadêmicas? (pode marcar mais de um ambiente)?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Ambiente da casa utilizado para o trabalho remoto	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Escritório	48	35%	19	27%	13	41%	48	40%	12	31%	9	26%	5	26%	154	34%
Quarto de dormir	26	19%	11	16%	9	28%	26	22%	13	33%	10	29%	9	47%	104	23%
Quarto de estudo	16	12%	4	6%	10	31%	16	13%	6	15%	6	17%	2	11%	60	13%
Ambientes comuns da casa (sala, sala de jantar, cozinha, área	69	50%	35	50%	14	44%	69	58%	19	49%	14	40%	10	53%	230	51%
Outro	7	5%	9	13%	0	0%	7	6%	0	0%	1	3%	1	5%	25	6%

4) O ambiente que você utiliza para o trabalho remoto e planejamento das suas atividades acadêmicas oferece condições adequadas de trabalho (equipamentos, mesa, cadeira, postura física

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Condições adequadas para trabalho remoto	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim, oferece condições adequadas	66	55%	36	51%	23	72%	66	55%	16	41%	16	46%	9	47%	232	54%
Não disponho de condições adequadas	25	21%	22	31%	6	19%	25	21%	16	41%	10	29%	6	32%	110	25%

Não tenho certeza	28	24%	12	17%	3	9%	28	24%	7	18%	9	26%	4	21%	91	21%
Total	119	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	433	100%

5) Desde o início da Pandemia, quais as atividades disponibilizadas a partir da Internet que você acompanhou ou assistiu ou participou?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Tipos de atividades que participou	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Seminários online	65	47%	28	40%	24	75%	65	55%	23	59%	24	69%	15	79%	244	54%
Palestras	85	62%	36	51%	24	75%	85	71%	21	54%	24	69%	16	84%	291	64%
Cursos	66	48%	33	47%	24	75%	66	55%	23	59%	25	71%	14	74%	251	56%
Lives	94	68%	34	49%	30	94%	94	79%	33	85%	31	89%	12	63%	328	73%
Outras	60	43%	14	20%	0	0%	60	50%	14	36%	1	3%	5	26%	154	34%
Nenhuma	1	1%	13	19%	9	28%	1	1%	0	0%	6	17%	1	5%	31	7%

6) Em caso de realização de atividades remotas, qual o equipamento que você utilizaria?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Disponibilidade de equipamento para realização de Atividade	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Não tenho equipamento para realizar a atividade	2	1%	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	2	6%	0	0%	6	1%
Celular (smartphone)	43	31%	19	27%	14	44%	43	36%	18	46%	16	46%	5	26%	158	35%
Computador de mesa (desktop)	26	19%	5	7%	1	3%	26	22%	6	15%	4	11%	1	5%	69	15%
Computador portátil (notebook)	100	72%	56	80%	31	97%	100	84%	35	90%	29	83%	18	95%	369	82%
Tablet	6	4%	1	1%	4	13%	6	5%	1	3%	1	3%	1	5%	20	4%
Outro	2	1%	5	7%	0	0%	2	2%	1	3%	0	0%	0	0%	10	2%

7) Na sua casa, o uso do computador/notebook ou similar é utilizado somente por você ou compartilhado com outras pessoas?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Tipo de uso quanto ao compartilhamento do equipamento	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
É de uso individual	80	58%	43	61%	22	69%	80	67%	28	72%	24	69%	14	74%	291	64%
É de uso compartilhado	39	28%	20	29%	8	25%	23	19%	7	18%	7	20%	2	11%	106	23%
Possuo mais de um equipamento o que possibilita o uso individual e	19	14%	7	10%	2	6%	15	13%	4	10%	3	9%	3	16%	53	12%
Não possuo equipamento em casa	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	3%	0	0%	2	0%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

8) Como você acessaria a internet deste equipamento para realizar atividades remotas?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Formas de acesso a internet para realização de atividades remotas	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Não tenho equipamento para realizar a atividade	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	3%	0	0%	2	0%
Tenho Wi-Fi em casa	133	96%	69	99%	31	97%	111	93%	39	100%	33	94%	18	95%	434	96%
Não tenho Wifi	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%
Tenho um plano para celular, que permite acesso LIMITADO	3	2%	1	1%	0	0%	6	5%	0	0%	1	3%	0	0%	11	2%
Tenho um plano para celular, que permite acesso ILIMITADO	1	1%	0	0%	1	3%	1	1%	0	0%	0	0%	1	5%	4	1%

Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

9) Qual o custo financeiro que você tem com a contratação de serviços de internet fixa e/ou móvel por mês?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Custo financeiro de serviços de internet, no mês	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Até R$ 50,00	4	3%	2	3%	0	0%	6	5%	1	3%	0	0%	1	5%	14	3%
Entre R$ 50,00 e R$ 100,00	62	45%	36	51%	14	44%	67	56%	9	23%	16	46%	14	74%	218	48%
Entre R$ 100,00 e R$ 200,00	57	41%	24	34%	13	41%	35	29%	25	64%	19	54%	2	11%	175	39%
Entre R$ 200,00 e R$ 300,00	10	7%	6	9%	2	6%	8	7%	3	8%	0	0%	2	11%	31	7%
Acima de R$ 300,00	5	4%	2	3%	3	9%	3	3%	1	3%	0	0%	0	0%	14	3%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

10) O equipamento utilizado por você dispões de acessórios/entradas como: câmera, alto-falantes/fones, microfone etc.?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Disponibilidade de acessórios	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Sim	120	88%	59	84%	31	97%	106	89%	35	90%	32	91%	19	100%	402	89%
Não	13	9%	8	11%	1	3%	10	8%	2	5%	2	6%	0	0%	36	8%
Não sei	4	3%	3	4%	0	0%	3	3%	2	5%	1	3%	0	0%	13	3%
Total	137	99%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	451	100%

11) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas da Terceira Seção (Opcional).

A) QUARTA SEÇÃO - VELOCIDADE E QUALIDADE DA INTERNET

1) Informe qual foi a velocidade de Download medida, em Mbps.

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Velocidade de Download	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
1 – 5 megabytes	12	9%	3	4%	4	13%	7	6%	14	36%	5	14%	5	26%	50	11%
6 – 10 megabytes	13	10%	15	21%	6	19%	17	14%	2	5%	6	17%	4	21%	63	14%

11 – 20 megabytes	23	17%	8	11%	2	6%	15	13%	2	5%	4	11%	2	11%		
21 – 30 megabytes	16	12%	11	16%	7	22%	17	14%	6	15%	4	11%	3	16%	56	12%
Maior que 30 megabytes	54	40%	29	41%	9	28%	48	40%	9	23%	12	34%	5	26%	64	14%
Não sei responder	17	13%	4	6%	4	13%	15	13%	6	15%	4	11%	0	0%	166	37%
Total	135	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	50	11%
															449	100%

2) Informe, também, qual foi a velocidade de Upload medida em Mpbs.

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Velocidade de Upload	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
1 – 5 megabytes	16	12%	6	9%	7	22%	14	12%	15	38%	9	26%	10	53%	77	17%
6 – 10 megabytes	19	14%	16	23%	2	6%	14	12%	2	5%	5	14%	0	0%	58	13%
11 – 20 megabytes	18	13%	8	11%	4	13%	12	10%	3	8%	3	9%	2	11%	50	11%
21 – 30 megabytes	19	14%	12	17%	4	13%	19	16%	3	8%	5	14%	6	32%	68	15%
Maior que 30 megabytes	32	24%	22	31%	6	19%	36	30%	10	26%	7	20%	1	5%	114	25%
Não sei responder	31	23%	6	9%	9	28%	24	20%	6	15%	6	17%	0	0%	82	18%
Total	135	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	449	100%

3) Considerando os últimos sete dias, em média, quantas vezes por dia sua conexão à internet caiu (isto é, desligou totalmente) ou ficou muito ruim (prejudicando significativamente a

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Nº de vezes de interrupções na conexão	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Nenhuma vez	25	18%	14	20%	8	25%	27	23%	1	3%	5	14%	1	5%	81	18%
1 ou 2 vezes	63	46%	32	46%	11	34%	46	39%	14	36%	14	40%	10	53%	190	42%
3 a 10 vezes	38	28%	20	29%	10	31%	38	32%	16	41%	12	34%	7	37%	141	31%
Mais de dez vezes	12	9%	4	6%	3	9%	8	7%	8	21%	4	11%	1	5%	40	9%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

4) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas da Quarta Seção (Opcional)

B) QUINTA SEÇÃO - SUA OPINIÃO SOBRE AS ATIVIDADES REMOTAS

1) Considerando o período da Pandemia, você concorda com a oferta de atividades remotas NÃO OBRIGATÓRIAS e EXTRACURRICULARES?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Concordância com oferta de atividades remotas não obrigatórias e	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	110	80%	56	80	27	84,4	105	88%	27	69%	**28**	80%	17	89%	343	76%
Não	20	14%	6	8,6	4	12,5	4	3%	7	18%	**5**	14%	1	5%	47	10%
Não sei	8	6%	8	11,4	1	3,1	10	8%	5	13%	**2**	6%	1	5%	35	8%
Total	138	100%	70		**32**	**100**	119	100%	39		**35**		19	100%	452	94%

2) Considerando o período da Pandemia, você concorda com a oferta de disciplinas OBRIGATÓRIAS, optativas, eletivas, Núcleo Temáticos por meio remoto?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Concordância com oferta remota de atividades obrigatórias	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	65	47%	35	41,7	13	40,6	54	45%	5	13%	14	40%	5	26%	191	41%
Não	52	38%	24	28,6	15	46,9	40	34%	31	79%	15	43%	9	47%	186	40%
Não sei	21	15%	25	29,8	4	12,5	25	21%	3	8%	6	17%	5	26%	89	19%
Total	138	100%	84	100%	32	100	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	466	100%

3) Realizar as atividades remotas extracurriculares, pelos Cursos de Graduação da Univasf, me traria mais satisfação do que não fazê-las.

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Satisfação em realizar de atividades remotas extracurriculares	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	70	51%	37	52,9	16	50	73	61%	18	46%	18	51%	13	68%	245	54%
Não	23	17%	16	22,9	5	15,6	15	13%	9	23%	4	11%	1	5%	73	16%
Não sei	45	33%	17	24,3	11	34,4	31	26%	12	31%	13	37%	5	26%	134	30%
Total	138	100%	70	100%	**32**	**100**	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

4) Você ministraria atividades remotas não-obrigatórias, ofertadas em comum acordo com o seu colegiado naUnivasf.

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Realização de atividades remotas extracurriculares, em acordo com o colegiado	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	105	76%	50	71,4	24	75	98	82%	30	76,92	26	74%	16	84%	349	77%
Não	13	9%	8	11,4	4	12,5	8	7%	5	12,82	5	14%	1	5%	44	10%
Não sei	20	14%	12	17,1	4	12,5	13	11%	4	10,25	4	11%	2	11%	59	13%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100 %	35	100%	19	100%	452	100%

5) Você ministraria atividades remotas não-obrigatórias, ofertadas a partir de parcerias interinstitucionais?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		TOTAL	
Realização de atividades remotas extracurriculares, em parceria com outras instituições	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	82	59%	45	64,3	19	59,4	60	50%	18	46,15	19	54%	13	68%	256	57%
Não	20	14%	10	14,3	4	12,5	23	19%	11	28,20	4	11%	3	16%	75	17%
Não sei	36	26%	15	21,4	9	28,1	36	30%	10	25,64	12	34%	3	16%	121	27%

Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100	35	100%	19	100%	452	100%

6) Participar de atividades remotas dificultaria a realização de outras atividades importantes da minha atual rotina, como por exemplo: orientações de discentes, trabalhos burocráticos,

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		TOTAL	
Há dificuldades na conciliação da rotina e na participação de atividades remotas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	42	30%	22	31,4	16	50	32	27%	15	38%	16	46%	7	37%	110	24%
Não	59	43%	29	41,4	12	37,5	59	50%	13	33%	7	20%	6	32%	138	31%
Não sei	37	27%	19	27,1	4	12,5	28	24%	11	28%	12	34%	6	32%	82	18%
Total	138	100%	70	100%	**32**	**100**	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	73%

7) Sinto-me psicologicamente/emocionalmente apto de acompanhar atividades remotas nesse momento.

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Petrolina	
Preparado psico/emocionalmente para acompanhar atividades remotas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	86	62%	38	54,3	18	56%	80	67%	19	49%	15	43%	11	58%	267	59%
Não	22	16%	13	18,6	9	28%	9	8%	13	33%	9	26%	0	0%	75	17%
Não sei	30	22%	19	27,1	5	16%	30	25%	7	18%	11	31%	8	42%	110	24%
Total	138	100%	70	100%	32	100%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

8) O estímulo para participar de atividades online está pautado, de forma mais aproximada com qual alternativa (pode marcar mais de uma alternativa)

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		TOTAL	
O estímulo para realizar as atividades remotas está pautado em:	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Na manutenção e necessidade do contato com os discentes	91	39,20%	48	68,6	19	32,2	90	76%	27	69,23	25	71%	15	79%	296	65,49%
Na importância de ministrar conteúdos	57	24,60%	29	41,4	17	28,8	58	49%	8	20,51	8	23%	10	53%	187	41,37%
No cumprimento de uma obrigação necessária	73	31,46%	30	42,9	15	25,4	57	48%	13	33,33	9	26%	9	47%	206	45,58%
No fato de estarmos com o tempo livre	2	0,90%	1	1,4	5	8,5	6	5%	1	2,56	1	3%	1	5%	17	3,76%
Nenhuma das alternativas	9	3,90%	6	8,6	3	5,1	10	8%	5	12,82	7	20%	2	11%	42	9,29%

9) Em sua atual rotina, quantas horas POR SEMANA você teria disponível para realizar atividades remotas (processos de planejamento, execução e avaliação) com conteúdos

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Total	
Quantitativo de horas disponíveis para a realização de atividades remotas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Menos de 8 horas	38	28%	16	22,9	12	37,5	17	14%	6	15%	3	9%	4	21%	96	21,2%
No mínimo 8 horas	0	0%	5	7,1	2	6,3	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,2%
De 8 horas a menos de 12 horas	42	30%	23	32,9	10	31,3	33	28%	14	36%	17	49%	4	21%	143	31,6%
No mínimo 12 horas	0	0%	4	5,7	1	3,1	2	2%	0	0%	0	0%	2	11%	9	2,0%
De 12 horas a menos de 20 horas	31	23%	12	17,1	3	9,4	18	15%	9	23%	8	23%	5	26%	86	19,0%
No mínimo 20 horas	0	0%	0	0	0	0	5	4%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,1%

Mais de 20 horas	12	9%	5	7,1	1	3,1	28	24%	3	7,69	5	14%	2	11%	56	12,4%
Outros	8	6%	3	4,3	3	9,4	11	9%	0	17,94	0	6%	2	11%	27	6,0%
Não responderam	6	4%	2	2,9	0	0	2	2%	0	0	0	0%	0	0%	10	2,2%
Total	138	100%	70		32	100	119	100%	39	100	35	100%	19	100%	452	100,0%

10) Se necessário, e for aprovado pelo Conselho Universitário o retorno das atividades acadêmicas por meio de atividades remotas, você se considera capaz de

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Total	
	Abs	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	51	37%	30	42,9	16	50	55	46%	11	28%	17	49%	8	42%	188	42%
Não	44	32%	29	41,4	9	28,1	25	21%	17	44%	4	11%	2	11%	130	29%
Não sei	43	31%	11	15,7	7	21,9	39	33%	11	28%	14	40%	9	47%	134	30%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

11) Quais desses recursos virtuais/plataformas você utiliza ou utilizaria com facilidade?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Total	
Plataformas utilizadas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
YouTube	52	8,40%	16	22,9	14	9,4	60	50%	18	10%	19	54%	11	58%	190	42,04%
Google Meet	79	12,70%	31	44,3	26	17,4	69	58%	25	64,1	23	66%	15	79%	256	56,64%
Skype	71	12%	23	32,9	15	10,1	42	35%	23	58,97	18	51%	9	47%	201	44,47%
Moodle	41	6,6	7	10	6	4	56	47%	7	17,94	22	63%	8	42%	147	32,52%
E-mail	108	17,40%	48	68,6	23	15,4	97	82%	34	87,17	33	94%	17	89%	360	79,65%
WhatsApp	107	17,30%	49	70	25	16,8	90	76%	33	84,61	32	91%	13	68%	349	77,21%
Google classroom	36	5,80%	9	12,9	8	5,4	41	34%	13	33,33	12	34%	12	63%	131	28,98%
Zoom	73	11,70%	31	44,3	20	13,4	49	41%	12	30,76	14	40%	5	26%	204	45,13%
Microsoft teams	23	3,70%	1	1,4	4	2,7	8	7%	3	7,69	4	11%	3	16%	46	10,18%
Jitsi	14	2,30%	1	1,4	1	0,7	18	15%	7	17,94	4	11%	1	5%	46	10,18%
Outros	14	2,30%	23	32,9	5	3,4	22	18%	8	21%	8	23%	4	21%	84	18,58%
Nenhum	2	0%	1	1,4	2	1,3	0	0%	1	2,56	0	0%	1	5%	7	1,55%

12) Você possui algum conhecimento prévio sobre Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Total	
Conhecimento prévio das TICS	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	71	51%	20	28,6	15	46,9	71	60%	20	51,28	24	69%	13	68%	234	52%
Não	67	49%	50	71,4	17	53,1	48	40%	19	48,71	11	31%	6	32%	218	48%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100 %	35	100	19	100%	452	100%

13) Você já utilizou alguma ferramenta digital em práticas pedagógicas?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Total	
Utilização de ferramentas nas práticas pedagógicas	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**	**Abs**	**%**			**Abs**	**%**
Sim	91	66%	35	50	27	84,4	87	0,73	24	61,53	30	86%	14	74%	308	68%

Não	47	34%	35	50	5	15,6	32	0,27	15	38,46	5	14%	5	26%	144	32%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100 %	35	100%	19	100%	452	100%

14) Se utilizou. Utiliza com frequência?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		Total	
Utiliza frequentemente as ferramentas nas práticas	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Sim	26	19%	12	17,1	9	28,1	48	40%	11	28,20	15	43%	9	47%	130	29%
Não	112	81%	58	82,9	23	71,9	71	60%	28	71,79	20	57%	10	53%	322	71%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100 %	35	100	19	100%	452	100%

15) Já teve experiências com as TDIC (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) nas práticas docentes?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Experientes com a s TDICs	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Sim	74	62%	27	38,6	13	40,6	74	62%	19	48,71	23	66%	14	74%	244	54%
Não	64	38%	43	61,4	**19**	**59,4**	45	38%	20	51,28	12	34%	5	26%	208	46%
Total	138	100%	70	100%	**32**	**100**	119	100%	39	100 %	35	100%	19	100%	452	100%

16) Qual ou quais tecnologias já utilizou ou utiliza em práticas pedagógicas? (pode marcar mais de uma opção)

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Ferramentas utilizadas em práticas pedagógicas	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Notebooks	114	96%	50	71,4	29	26,6	114	96%	35	89,74	35	100%	16	84%	393	87%
Datashows	106	89%	40	57,1	26	23,9	106	89%	37	94,87	35	100%	14	74%	364	81%
Smartphones	46	39%	21	30	10	9,2	46	39%	16	41,02	14	40%	7	37%	160	35%
Ambientes virtuais de aprendizagem	51	43%	3	4,3	10	9,2	51	43%	13	9,35	23	66%	10	53%	161	36%
Blogs	10	8%	0	0	0	0	10	8%	5	33,33	6	17%	4	21%	35	8%
Sala de reunião online (Zoom, Jitsi, Google Meet, Skype)	46	39%	19	27,1	19	17,4	46	39%	15	38,46	14	40%	14	74%	173	38%
Rede sociais	40	34%	19	27,1	10	9,2	40	34%	15	38,46	17	49%	8	42%	149	33%
Outro	15	13%	18	25,7	5	4,6	15	13%	3	7,69	0	0%	3	16%	59	13%

17) Que formação você possui para atuar com o ensino remoto, ou seja, com o uso de TDIC? (pode marcar mais de uma alternativa)

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Formação existente em TDIC	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Formação Inicial	24	20%	11	15,5	6	19%	24	20%	4	9,30	3	9%	5	26%	77	17%
Cursos de Aperfeiçoamento	11	9%	0	0	4	13%	11	9%	2	5,12	4	11%	2	11%	34	8%
Cursos e minicursos (presencial ou a distância)	21	18%	3	4,2	4	13%	21	18%	4	10,25	3	9%	5	26%	61	13%
Pós graduação lato sensu	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	1	2,56	3	9%	0	0%	4	1%
Pós- graduação strito sensu	0	0%	1	1,4	1	3%	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0%	2	0%
Não possuo nenhuma formação específica para esse trabalho	78	66%	56	78,9	22	69%	78	66%	28	71,79	26	74%	10	53%	298	66%
Outro	4	3%	0	0	0	0%	4	3%	4	10,25	1	3%	2	11%	15	3%

18) A Instituição já ofereceu ou fez capacitação em outros espaços para a capacitação docente para o uso das tecnologias em práticas pedagógicas?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Oferta de capacitação pela instituição	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Sim	46	33%	13	18,6	3	9,4	22	18%	6	15,38	10	29%	3	16%	103	23%
Não	39	28%	19	27,1	17	53,1	28	24%	12	30,76	11	31%	6	32%	132	29%
Não Sei	53	38%	38	54,3	12	37,5	69	58%	21	53,84	14	40%	10	53%	217	48%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100 %	35	100%	19	100%	452	100%

19) Se sim, com qual frequência fez essas capacitações?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Frequência que realizou as capacitações	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Uma vez	25	18%	7	10	1	3,1	10	8%	3	8%	1	4%	1	5%	48	11%
Duas vezes	8	6%	1	1,4	0	0	6	5%	0	0%	3	11%	0	0%	18	4%
Três vezes ou mais	5	4%	1	1,4	0	0	4	3%	0	0%	3	11%	1	5%	14	3%
Não se aplica	100	72%	61	87,1	31	96,9	99	83%	36	92%	20	74%	17	89%	364	82%
Total	138	100%	70		32	100	119	100%	39	100%	27	100%	19	100%	444	100%

20) Você considera necessário ter capacitação docente para o uso das tecnologias em práticas pedagógicas?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Necessidade de capacitação para docentes tecnologias	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Sim	134	97%	68	97,1	31	96,9	103	87%	38	97%	32	91%	19	100%	425	94%
Não	4	3%	2	2,9	1	3,1	16	13%	1	3%	3	9%	0	0%	27	6%
Não sei	0	0%	0	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

21) Você considera necessário ter capacitação discente para o uso das tecnologias em práticas pedagógicas?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Necessidade de capacitação para discentes tecnologias	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Sim	133	96%	61	87,1	30	9380%	94	79%	37	94,87	26	83%	19	100%	400	88%
Não	5	4%	9	12,9	2	630%	25	21%	2	5,12	9	17%	0	0%	52	12%
Não sei	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%
Total	138	100%	70	100%	32	10000%	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

22) Você considera ser capaz de utilizar estratégias e recursos tecnológicos que promovam a inclusão e a equidade dos alunos na sua prática pedagógica?

	Petrolina		CCA		Paulo		Juazeiro		Serra da		Senhor do		Salgueiro		total	
Capacitação para utilizar as estratégias	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%			Abs	%
Sim	45	33%	28	40	18	56,3	50	42%	9	23%	14	40%	9	47%	173	38%
Não	20	14%	9	12,9	3	9,4	14	12%	8	21%	3	9%	0	0%	57	13%
Parcialmente	73	53%	33	47,1	11	34,4	55	46%	22	56%	18	51%	10	53%	222	49%

Total	138	100%	70	100%	32	100	119	100%	39	100%	35	100%	19	100%	452	100%

23) Utilize o espaço abaixo, para apresentar elementos, apontamentos ou considerações que julgarem pertinentes, a partir das informações analisadas da Quinta Seção (Opcional)

Caso queira apresentar algum comentário retratando as interações entre as características existentes nas seções, com o intuito de retratar as especificidades de áreas ou curso, utilize o

Ações do NAI no tocante às atividades remotas:

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão em suas atribuições e seguindo seu compromisso com a inclusão de alunos com deficiência apresenta proposta inicial à Comissão NOESIS. Essa proposta contém ações que consideramos pré ensino remoto. Elas são necessárias para o devido preparo e adaptação da comunidade acadêmica a fim de tornar esse ensino efetivamente inclusivo. Posteriormente serão apresentadas, através de planilha, à comissão as ações realizadas durante o processo de ensino remoto. Essas contarão com o trabalho do NAI e de demais setores da instituição. Além dessas ações o NAI sugere a comissão NOESIS que na criação da Resolução que regulamentará o ensino remoto na Univasf, conste um capítulo sobre INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO REMOTO. Esse capitulo objetiva garantir o acesso e permanência efetivos das pessoas com deficiência a essa modalidade de ensino.

Seguem ações iniciais nesse momento de implantação do ensino remoto:

1. Elaboração de documento orientador destinado aos docentes no tocante as aulas remotas inclusivas e acessíveis.
2. Oferta da formação online INCLUSAO COMEÇA EM MIM para docentes devidamente certificados.
3. Oferta da formação online de ÁUDIO DESCRIÇÃO para docentes devidamente certificados.
4. Criação do canal INCLUIR UNIR através de e-mail, com o objetivo de orientar, esclarecer e tirar dúvidas dos docentes;
5. Oferta de formação online em Tecnologias Assistivas para os alunos com deficiência.

No tocante aos dados apresentados no questionário de levantamento inicial da comissão NOESIS, o NAI separou as solicitações dos alunos com deficiência por campus, de acordo com suas respostas. Após uma leitura inicial dos dados, foram considerados aqueles que se declaram com deficiência e estão dentro dos parâmetros especificados pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei13.146/15).

CAMPUS SEDE:

- 05 alunos que vão precisar de Tecnologias Assistivas (tradução das aulas em libras, vídeos com legendas e plataforma de aula acessível).

CCA:

- 03 alunos: Preferem vídeo aulas, vídeos legendados

JUAZEIRO:

- 02 alunos deficiência visual utilizam de Tecnologias Assistivas as quais já usam em suas residências.

SALGUEIRO:

- 06 alunos com deficiência, mas que não registraram a necessidade de utilizar Tecnologias Assistivas.

SENHOR DO BONFIM:

- 13 alunos com deficiência e não registraram a necessidade de utilizar Tecnologias Assistivas.

SÃO RAIMUNDO NONATO:

- 07 alunos com deficiência, apenas um precisa de Tecnologia Assistiva (monitor grande)

PAULO AFONSO:

- 06 alunos com deficiência que não registraram a necessidade de Tecnologia Assistiva.

Observações gerais:

- Grande parte dos alunos com deficiência declararam não fazer uso de Tecnologias Assistivas, o que sugere que talvez esses alunos mesmo tendo alguma deficiência desconheçam as TAs.
- Ressaltamos que uma boa parcela dos alunos com deficiência sugeriu que os conteúdos sejam passados por meio de vídeo – aulas (aulas assíncronas).

Emitido em 13/08/2020

DESPACHO - Nº 860/2020 - CONUNI (11.01.02.28.06.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/08/2020 17:40)
VALDNER DAIZIO RAMOS CLEMENTINO
VICE PRESIDENTE CONSELHO UNIVERSITÁRIO
1474800

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig.univasf.edu.br/documentos/ informando seu número: **860**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO -**, data de emissão: **17/08/2020** e o código de verificação: **d536100ed2**