

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 1º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>FISL0006- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: PROPEDEÚTICA A ÁREA DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS, OBJETIVANDO OFERECER NOÇÕES ELEMENTARES SOBRE FILOSOFIA, LÓGICA, MÉTODO E EPISTEMOLOGIA.					
<b>CSOC0009- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: ARTE0045					
ARTE0045- METODOLOGIA CIENTÍFICA					
EMENTA: POSSIBILITA AO ALUNO O CONHECIMENTO DA ORIGEM DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E SUA EVOLUÇÃO. ORIGEM DA METODOLOGIA CIENTÍFICA E DAS CIÊNCIAS MODERNAS. MÉTODOS E TÉCNICAS DE DOCUMENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DOS INSTRUMENTOS E RECURSOS PARA A ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. TÉCNICAS DE LEITURA E FICHAMENTO. APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS. PROJETO DE PESQUISA E PROJETO DE EXTENSÃO. TIPOS DE PESQUISA E PROCEDIMENTOS. RELATÓRIO E PUBLICAÇÃO DO TRABALHO TÉCNICO-CIENTÍFICO. REGRAS DA ABNT.					
<b>ANTR0006- TEORIA ANTROPOLÓGICA I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTE CURSO OBJETIVA INTRODUIR AS CIÊNCIAS ANTROPOLÓGICAS, ASSIM COMO DISCUTIR A SUA ESPECIFICIDADE NO CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. ENFOCA, AINDA, A IMPORTÂNCIA DOS CONSELHOS ELABORADOS PELA ANTROPOLOGIA EM SEUS NA CRIAÇÃO DO ATUAL SENSO COMUM SOBRE RAÇA, GÊNERO, EVOLUÇÃO E CULTURA. PARA TANTO SERÃO ACOMPANHADOS OS DESENVOLVIMENTOS CIENTÍFICOS OCORRIDOS DURANTE O SÉCULO XIX, NOTADAMENTE O EVOLUCIONISMO CULTURAL.					
<b>CPOL0002- TEORIA POLÍTICA I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O LUGAR DA CIÊNCIA POLÍTICA ENTRE AS CIÊNCIAS SOCIAIS. OBJETO E MÉTODO DA CIÊNCIA POLÍTICA. DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA CIÊNCIA POLÍTICA. CONCEITO DE POLÍTICA, PODER, POLÍTICO E ESTADO. AUTONOMIA E IDENTIDADE DA POLÍTICA. ORIGEM E NATUREZA DO ESTADO. O ESTADO IDEAL PLATÔNICO. ARISTÓTELES E A TEORIA DAS FORMAS DE GOVERNO. A REPÚBLICA DE CÍCERO. MAQUIAVEL E O ESTADO MODERNO. FUNDAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO ESTADO EM MAQUIAVEL. O CONCEITO DE SOBERANIA EM JEAN BODIN.					
<b>CSOC0008- TEORIA SOCIOLOGICA I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: O CURSO INICIA A CADEIA DE TEORIA SOCIOLOGICA E VERSA, BASICAMENTE, SOBRE UM DOS AUTORES QUE FUNDAMENTAM O PENSAMENTO CLÁSSICO E MODERNO, ÉMILE DURKHEIN. A PARTIR DESTA AUTOR, ENCONTRAMOS UM CORPO DE CONHECIMENTO QUE BUSCA SISTEMATIZAR TEORIA, MÉTODO E CONHECIMENTO DA REALIDADE SOCIAL FRENTE À RELAÇÃO INDIVÍDUO-SOCIEDADE, ASSIM COMO A SITUAÇÃO DESTA ÁREA DE ESTUDO NO CONJUNTO DAS CIÊNCIAS DO HOMEM.					
PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>HIST0003- HISTÓRIA DO BRASIL ESCRAVISTA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DISCIPLINA OBJETIVA PROBLEMATIZAR AS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NOS PLANOS SOCIAL, ECONÔMICO, POLÍTICO E CULTURAL NA FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA DESDE A COLONIZAÇÃO PORTUGUESA ATPE O FIM DO SÉCULO XIX, TENDO COMO EIXO DAS REFLEXÕES O ESCRAVISMO COMO RELAÇÃO SOCIAL ESTRUTURANTE A PARTIR DAS TENDÊNCIAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS DA HISTORIOGRAFIA COLONIAL E IMPERIAL SOBRE O BRASIL.					
<b>HIST0004- ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA O SISTEMA POLÍTICO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO E SUA INTERAÇÃO COM O AMBIENTE SOCIAL, MEDIANTE UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTAL TEÓRICO-METODOLÓGICO DA CIÊNCIA POLÍTICA. COMPORTA: A) A ANÁLISE, NA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL, DO ESTADO BRASILEIRO, DA SUA FORMA FEDERATIVA, DA DINÂMICA DO FUNCIONAMENTO E RELACIONAMENTO ENTRE OS PODERES (SISTEMA DE GOVERNO), DO FUNCIONAMENTO E DA ARTICULAÇÃO SISTEMÁTICA DAS INTUIÇÕES REPRESENTATIVAS (PARTIDOS E ELEIÇÕES); B) O ESTUDO, NO PLANO DAS CONEXÕES ENTRE ESTADO, ECONOMIA E SOCIEDADE, DE ASPECTOS CONCEITUAIS DA AGENDA DE REFORMAS DO ESTADO; C) O DEBATE EM TORNO DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA ATRAVÉS DA ANÁLISE DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO.					
<b>ANTR0008- TEORIA ANTROPOLÓGICA II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: EXAME DE DUAS DAS PRINCIPAIS MANIFESTAÇÕES TEÓRICAS QUE CONTRIBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DE CONHECIMENTO ANTROPOLÓGICO: A) O CULTURALISMO NORTEAMERICANO; B) BOAS, RUTH BENEDICT E MARGARET MEAD. C) ANTROPOLOGIA BRITÂNICA: O FUNCIONALISMO DE MALINOWSKI, RADCLIFFE-BROW E O ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO E A ETNOGRAFIA DE EVANS-PRITCHARD.					
<b>CPOL0003- TEORIA POLÍTICA II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> PARTINDO DA EMERGÊNCIA DOS MODERNOS CONCEITOS DE ESTADO E SOBERANIA, ESTUDA A INTERLOCUÇÃO MODERNA DE MODELOS DE ANÁLISE E IMAGINAÇÃO RACIONALISTAS E NORMATIVOS DO MUNDO DA POLÍTICA, BASEADOS NAS NOÇÕES DE DIREITO NATURAL E CONTRATO (HOBBES, LOCKE, ROUSSEAU), COM MANIFESTAÇÕES DE REALISMO EMPÍRICO-HISTÓRICO, REFERENCIADAS NAS INSTITUIÇÕES E NA CULTURA POLÍTICA (MONTESQUIEU E FEDERALISTAS).					
<b>CSOC0010- TEORIA SOCIOLOGICA II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A DISCIPLINA APRESENTA AS ABORDAGENS DA SOCIOLOGIA COMPREENSIVA E HISTÓRICA. OS PRINCIPAIS PROCEDIMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS, A TIPIFIKAÇÃO IDEAL, SEUS CONCEITOS DE AÇÃO E RELAÇÃO SOCIAL, DOMINAÇÃO E RACIONALIZAÇÃO SÃO ESTUDADOS A PARTIR DE TEXTOS DE MARX WEBER. SÃO APRESENTADAS APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DESTE AUTOR, A DE GEORG SIMMEL E DE NORBERT ELIAS. SÃO ESTUDADOS AINDA O CONCEITO DE FORMAS CULTURAIS OBJETIVADAS E DE (COM) FIGURAÇÃO, OS SIGNIFICADOS DE RACIONALIZAÇÃO, SUBJETIVAÇÃO E FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO. O PROBLEMA DA CAUSALIDADE EM SOCIOLOGIA E UM DOS TEMAS CENTRAIS DA DISCIPLINA.					

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CSOC0014- HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO</b>					
<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A DISCIPLINA OBJETIVA DISCUTIR SOBRE AS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NOS PLANOS SOCIAL, ECONÔMICO, POLÍTICO E CULTURAL NA FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA DURANTE SUA FASE REPUBLICANA, A PARTIR DAS TENDÊNCIAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS DA HISTORIOGRAFIA.					
<b>ANTR0007- PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO CLÁSSICO NO BRASIL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> REFLETIR SOBRE A ANTROPOLOGIA PRODUZIDA NO BRASIL, ANALISANDO AS PERSPECTIVAS E PARADIGMAS DE DIVERSAS ESCOLAS E A SUA ARTICULAÇÃO COM O CONTEXTO ANTROPOLÓGICO MUNDIAL.					
<b>ANTR0009- TEORIA ANTROPOLÓGICA III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTE CURSO OBJETIVA INTRODUIR A CIÊNCIA ANTROPOLÓGICA, ASSIM COMO DISCUTIR A SUA ESPECIFICIDADE NO CAMPO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. ENFOCA, AINDA, A IMPORTÂNCIA DOS CONCEITOS ELABORADOS PELA ANTROPOLOGIA EM SEUS PRIMÓRDIOS NA CRIAÇÃO DO ATUAL SENSO COMUM SOBRE RAÇA, GÊNERO, EVOLUÇÃO E CULTURA. PARA TANTO SERÃO ACOMPANHADOS OS DESENVOLVIMENTOS CIENTÍFICOS OCORRIDOS DURANTE O SÉCULO XIX, NOTADAMENTE O EVOLUCIONISMO CULTURAL.					
<b>CPOL0005- TEORIA POLÍTICA III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTUDA A TEORIA POLÍTICA ABORDANDO, DE UM LADO, DESDOBRAMENTO DE MATRIZES FILOSÓFICAS DA TEORIA POLÍTICA CLÁSSICA MODERNA E, DE OUTRO, A REPERCUSSÃO INTELCTUAL DE TRANSFORMAÇÕES POLÍTICAS E SOCIAIS COMO A REVOLUÇÃO FRANCESA, A EMERGÊNCIA OPERÁRIA NA CENA POLÍTICA, O AVANÇO DO SUFRÁGIO UNIVERSAL, A AMPLIAÇÃO/DIFUSÃO DA DEMOCRACIA E DAS INSTITUIÇÕES REPRESENTATIVAS NA SOCIEDADE MODERNA. SÃO ESTUDADAS AS CONTRIBUIÇÕES DE TOCQUEVILLE, A FUNDAMENTAÇÃO FILOSÓFICA PROGRAMÁTICA DE UMA TEORIA LIBERAL-DEMOCRÁTICA (STUART MILL), CLÁSSICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS (MARX E WEBER) E REFLEXÕES MARXISTAS (LÉNIN E GRAMSCI).					
<b>CSOC0013- TEORIA SOCIOLOGICA III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTA DISCIPLINA OBJETIVA ESTUDAR O PENSAMENTO MARXISTA CLÁSSICO SOB OS SEGUINTE ASPECTOS: A) O MÉTODO NO MATERIALISMO HISTÓRICO; B) A CONTRIBUIÇÃO DE MARX PARA O ESTUDO DA ESTRUTURA SOCIAL, COM ÊNFASE NA ANÁLISE DA SOCIEDADE CAPITALISTA; C) A TEORIA DE CLASSES E LUTA DE CLASSES NO MARXISMO CLÁSSICO E, D) A CONTRIBUIÇÃO DE MARX PARA O ESTUDO DA SUPRA-ESTRUTURA, ESPECIFICAMENTE O EXAME DO CONCEITO DE IDEOLOGIA; E) O QUESTIONAMENTO CONTEMPORÂNEO DO PENSAMENTO MARXISTA.					

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CSOC0017- EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS</b>					
<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> OBJETIVO DA DISCIPLINA É INTRODUIR O ALUNO ÀS QUESTÕES METODOLÓGICAS RELACIONADAS ÀS CONDIÇÕES DE OBJETIVIDADE E GARANTIA DA OBJETIVAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS. O CURSO ESTÁ DIVIDIDO EM DUAS GRANDES PARTES. A PRIMEIRA ANALISA AS PRINCIPAIS CONCEPÇÕES CONTEMPORÂNEAS SOBRE A NATUREZA DESSAS CIÊNCIAS, DANDO ESPECIAL ÊNFASE AOS PROBLEMAS DO INDUTIVISMO, DO RACIONALISMO, RELATIVISMO, OBJETIVISMO E HERMENÊUTICA NO CONHECIMENTO CIENTÍFICO DOS FENÔMENOS SOCIOCULTURAIS. NA SEGUNDA PARTE SÃO DISCUTIDOS OS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA DINÂMICA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: OS PROCESSOS DISCURSIVOS, OS MODOS DE INVESTIGAÇÃO E QUADROS DE ANÁLISES DA PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CSOC0015- ETNOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: LEITURA E PRODUÇÃO DO TEXTO ETNOGRÁFICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ANTOPOLOGIA.					
<b>CPOL0004- FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A DISCIPLINA INTEGRAL O CONHECIMENTO BÁSICO DOS PROCESSOS FUNDAMENTAIS DE ESTRUTURAÇÃO DO BRASIL COMO NAÇÃO E UNIDADE POLÍTICA NUMA REFLEXÃO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES ELABORADAS ACERCA DE UMA(S) IDENTIDADE(S) BRASILEIRA(S), ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO A PARTIR DO FINAL DO SÉCULO XIX E A CONSTITUIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA SOCIOLOGIA NO BRASIL. ANALISAR-SE-Á OS PRINCIPAIS AUTORES QUE, DOS ANOS 1930 ATÉ O PRESENTE, CONTRIBUÍRAM PARA A REFLEXÃO SOBRE O CARÁTER E A NATUREZA DA SOCIEDADE BRASILEIRA E CONSTITUÍRAM UMA PROBLEMATICA PARA A SOCIOLOGIA NO BRASIL. ESSES AUTORES SERÃO ESTUDADOS ATRAVÉS DE SUAS OBRAS PRINCIPAIS E DA ANÁLISE DOS PARADIGMAS SOCIOLOGICOS INTERNACIONAIS QUE OS INFLUENCIARAM DIRETA OU INDIETAMENTE.					
<b>CSOC0016- PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA TXTOS E AUTORES BRASILEIROS, DO SEC. XIX À CONTEPORANEIDADE, REPRESENTA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM PENSAMENTO POLÍTICO VOLTADO À NARRATIVA E À COMPREENSÃO DOS VÍNCULOS ENTRE, DE UM LADO, A FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA, EM SUA HISTORICIDADE E, DE OUTRO, AS INSTITUIÇÕES, VALORES E PRÁTICAS POLÍTICAS VIGENTES NO MOMENTO DE CADA OBRA, SENDO ESTAS ANALISADAS NA SUA DIMENSÃO METODOLÓGICA E NA ARTICULAÇÃO DE SEUS CONTEÚDOS COM QUESTÕES CONTROVERSAS NAS INTERPRETAÇÕES SOCIOLOGICAS SOBRE O BRASIL E COM TEMAS E MATRIZES INTELECTUAIS DA TEORIA POLÍTICA, CLÁSSICA E CONTEPORÁNEA.					
<b>ANTR0011- ANTOPOLOGIA DA RELIGIÃO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: COMPREENDER OS PRINCIPAIS EMBATES TEÓRICOS DE DELIMITAÇÃO E DEFINIÇÃO DE #RELIGIÃO# NA ANTOPOLOGIA DESDE FINS DO SÉCULO XIX. DISCUTIR OS CONCEITOS E CATEGORIAS PERTINENTES AO FENÔMENO RELIGIOSO. APRESENTAR PESQUISAS ETNOGRÁFICAS SOBRE O CAMPO RELIGIOSO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO.					
<b>CSOC0048- COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO - LIBRAS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>CSOC0019- DIDÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICAS I</b>	<b>OPTAT</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: AS RELAÇÕES ENTRE SOCIEDADE/EDUCAÇÃO/ESCOLA. A PRÁTICA ESCOLAR ENQUANTO PRÁTICA SOCIAL ESPECÍFICA. A IMPORTÂNCIA DOS FUNDAMENTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E EPISTEMOLÓGICOS DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL PROFESSOR E NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE. O PAPEL DA DIDÁTICA EM DIFERENTES TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS. O OFÍCIO DE MESTRE. O PLANEJAMENTO COMO INSTRUMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA. QUALIDADES ESSENCIAIS DO BOM DESEMPENHO DO PROFESSOR. RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO MEDIADA PELO CURRÍCULO.					
<b>CSOC0053- METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIENCIAS SOCIAIS I</b>	<b>OPTAT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: PREPARAÇÃO TEÓRICA APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PARTINDO-SE DA COMPREENSÃO MACRO-EDUCACIONAL ATÉ AS NOÇÕES FUNDAMENTAIS SOBRE OBJETIVOS, CONTEÚDOS E AVALIAÇÃO DO ENSINO DESTA ÁREA DO CONHECIMENTO.					
<b>CSOC0063- POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A POLÍTICA, A LEGISLAÇÃO E AS TENDÊNCIAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS ESTRUTURAIS E CONJUNTURAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA. CENÁRIO POLÍTICO E PEDAGÓGICO DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL. PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DA GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NAS DIVERSAS MODALIDADES DE ENSINO. DESAFIOS DA POLÍTICA E GESTÃO ESCOLAR: DEMOCRACIA, PLANEJAMENTO E PARTICIPAÇÃO.					
<b>CPOL0006- POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A CIENCIA POLITICA E A ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS; FERRAMENTAS E TIPOLOGIAS PARA ANÁLISE DE POLITICA PUBLICA; PERSPECTIVAS TEORICAS SOBRE ESTADO E FORMAÇÃO DE POLITICAS; O DEBATE PLURALISMO/ELITISMO; NEO-MARXISMO; NOVO INSTITUCIONALISMO; TEORIA DA ESCOLHA RACIONAL; TRANSFORMAÇÕES DO ESTADO CONTEMPORANEO E NOVOS PARADIGMAS DE POLITICA PUBLICA; REESTRUTURAÇÃO DOS SISTEMAS DE PROTEÇÃO SOCIAL; NOVO GERENCIALISMO PÚBLICO; DESCENTRALIZAÇÃO, EMPOWERMENT E PARTICIPAÇÃO SOCIAL; OS ESTUDOS DE POLITICAS PUBLICAS NO BRASIL: PROBLEMAS E DEBATES.					
<b>CSOC0018- SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTA DISCIPLINA EXAMINARÁ A CULTURA E AS CULTURAS CONTEMPORÂNEAS DOS ESTADOS UNIDOS E DO BRASIL DE UMA PERSPECTIVA COMPARATIVA, COM ÊNFASE NAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA DIVERSIDADE DA DIVERSIDADE CULTURAL E DA DESIGUALDADE SOCIAL, ESPECIALMENTE SUA RELAÇÃO À BUSCA DA SAÚDE. ESTUDAREMOS A DIVERSIDADE CULTURAL NAS DUAS SOCIEDADES EM RELAÇÃO A VÁRIOS ASPECTOS : O FENÔMENO DE CULTURA NACIONAL E SEUS VALORES DOMINANTES, AS SUBCULTURAS E CULTURAS REGIONAIS, A EXPERIÊNCIA DE IMIGRANTESE AS RELIGIÕES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODAS ESSAS FONTES DE DISTINÇÃO NO CONTEXTO DAS VÁRIAS FORMAS DE DESIGUALDADE SOCIAL: CLASSE, RAÇA/ETNIA, GÊNERO E SEXUALIDADE.					

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CSOC0022- METODOLOGIA DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> TÉCNICA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL A PARTIR DE DIAGNÓSTICOS LOCAIS; O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO; ELABORAÇÃO DE MARCO ZERO; AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS.					
<b>CSOC0021- METODOLOGIA QUALIQUANTITATIVA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A DISCIPLINA OFERECE OS FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA DINÂMICA EM PESQUISA QUANTITATIVA E QUALITATIVA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS.					
<b>CSOC0087- ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> Reflexões clássicas da educação no campo das relações humanas, da construção cognitiva e das condições de comunicação; reflexões contemporâneas sobre pluralidade, diversidade e interculturalidade nos processos e contextos educacionais : relações étnico-raciais e de gênero na educação; cultura e processos de ensino e aprendizagem.					
<b>CSOC0057- ANTROPOLOGIA NO NORDESTE INDÍGENA CONTEMPORÂNEO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> FOMENTAR O DEBATE SOBRE A ATUALIDADE DA QUESTÃO INDÍGENA NO NORDESTE, NA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA. VISANDO A UMA CONTEXTUALIZAÇÃO TEÓRICA DO ESTUDO SOBRE OS POVOS INDÍGENAS NA REGIÃO, SERÃO REALIZADAS LEITURAS E DEBATES QUE FOQUEM A ETNO-HISTÓRIA E OS PROCESSOS DE ETNOGÊNESE E ETNICIDADE DESTAS POPULAÇÕES, TENDO A QUESTÃO CULTURAL COMO PONTE PARA PENSAR TAIS PROCESSOS.					
<b>CSOC0089- ANTROPOLOGIA, POLÍTICA E AS FORMAS DE GOVERNO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> Apresentar aos alunos a crítica antropológica à política a partir da relação de governo de si mesmo e dos outros, tendo como eixo principal as relações entre a política e a ciência, as duas vocações. Explorar a história e a constituição da 'Razão de Estado', na modernidade a partir de dois dispositivos de governo: segurança e saúde. Com vistas a uma analítica da atualidade o curso se apresenta como uma crítica histórico-antropológica do que nos tornamos no jogo entre ética, verdade e poder.					
<b>CSOC0069- CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> O CONCEITO DE CULTURA E SUAS APLICAÇÕES AOS ESTUDOS ÉTNICOS NO BRASIL; CULTURA NEGRA E IDENTIDADE; ETNIAS E CULTURAS INDÍGENAS NO BRASIL; IDENTIDADE NACIONAL E IDENTIDADES CULTURAIS; FAMÍLIA, RELIGIÃO E MORALIDADES INDÍGENAS E NEGRAS; MOVIMENTOS SOCIAIS, ESTADO E POLÍTICAS DE IDENTIDADE.					
<b>CSOC0028- DIDÁTICA E PRAXIS PEDAGÓGICAS II</b>	<b>OPTAT</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTUDO DO PLANEJAMENTO DE ENSINO NAS SUAS ETAPAS, MODALIDADES, COMPONENTES DIDÁTICOS E TIPOLOGIA. PLANOS E PROJETOS DIDÁTICOS. OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA PRÁTICA EDUCATIVA EM ESCOLAS E/OU ESPAÇOS ALTERNATIVOS DE EDUCAÇÃO (ONG, PROJETOS EDUCACIONAIS ALTERNATIVOS, ESCOLAS COMUNITÁRIAS ETC.). VIVÊNCIA PEDAGÓGICA, SOB A FORMA DE SIMULAÇÃO EM SALA DE AULA (MICRO- AULAS).					
<b>CSOC0070- DIREITOS HUMANOS E MULTICULTURALISMO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DELIMITAÇÃO E CRÍTICAS AO CONCEITO DE MULTICULTURALISMO; O DEBATE SOBRE MULTICULTURALISMO NA DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA; TEORIA DEMOCRÁTICA E MULTICULTURALISMO; DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA; DEBATE SOBRE REDISTRIBUIÇÃO E RECONHECIMENTO; MOVIMENTOS SOCIAIS, ESTADO E A LUTA POR DIREITOS HUMANOS.					
<b>CSOC0080- EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>EMENTA:</b>	Conceito de Educação Ambiental. Desenvolvimento e Políticas de Educação Ambiental no Brasil e no mundo. Educação Ambiental Formal e Informal. A Educação Ambiental nas escolas. A interdisciplinaridade na Educação Ambiental: Holísmo e Complexidade. Conceitos de Desenvolvimento Sustentável e Ecodesenvolvimento.				
<b>CSOC0088- ESTRUTURALISMO E LITERATURA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	Compreensão das transformações na linguística a partir de Ferdinand Saussure. Aproximações entre a análise estrutural e a análise literária. Relações entre linguística e antropologia. Leitura e apreciação de textos literários a partir do método estrutural.				
<b>CSOC0064- METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II</b>	<b>OPTAT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	MÉTODOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SOCIOLOGIA. A ESTRUTURA CURRICULAR EM CONSTRUÇÃO. A MEDIADÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM. EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS.				
<b>CSOC0026- PARTIDOS POLÍTICOS E SISTEMAS PARTIDÁRIOS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESTA DISCIPLINA TEM POR OBJETIVO DISCUTIR ABORDAGENS REPRESENTATIVAS SOBRE OS PARTIDOS POLÍTICOS E OS SISTEMAS PARTIDÁRIOS. PRETENDE-SE ESTUDAR A ORIGEM DOS PARTIDOS, SUA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, OS MODELOS DE PARTIDOS E DE SISTEMAS PARTIDÁRIOS EXISTENTES.				
<b>FISL0007- PRELEÇÕES SOBRE FILOSOFIA DO CRISTIANISMO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A PREGAÇÃO DE JESUS. LEITURA E ANÁLISE DO EVANGELHO DE PAULO. FILOSOFIA DO CRISTIANISMO: UNIVERSALISMO E MORALIDADE. CRÍTICA DE NIETZSCHE AO CRISTIANISMO. NIETZSCHE E PAULO. DIONISO E JESUS. TEMPO E ESPERANÇA.				
<b>CSOC0074- PRELEÇÕES SOBRE PAULO E NIETZSCHE</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	O CRISTIANISMO COMO PARTE FUNDAMENTAL DO PASSADO E PRESENTE DO OCIDENTE. RELAÇÕES ENTRE CRISTIANISMO, CULTURA E HISTÓRIA. NIETZSCHE E A CRÍTICA AO CRISTIANISMO COMO CRÍTICA DA PRÓPRIA CULTURA OCIDENTAL. EMBATES ENTRE FILOSOFIA E RELIGIÃO.				
<b>CSOC0058- SOCIOLOGIA RURAL</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A IDEIA DE UM CAMPESINATO BRASILEIRO. UMA IDENTIDADE MOLDADA PELAS ESPECIFICIDADES DO MIEO RURAL. REPRESENTAÇÕES DO CAMPO E CIDADE. A MOBILIZAÇÃO DE CATEGORIAS TEÓRICAS E POLÍTICAS PARA ATENDER DEMANDAS POR POLÍTICAS PÚBLICAS. POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR.				
<b>CSOC0056- SOCIOLOGIA URBANA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A DISCIPLINA ANALISA TEORIAS SOCIOLOGICAS DA CIDADE, CONSIDERANDO, NA PRIMEIRA PARTE, A EMERGÊNCIA E A DEFINIÇÃO DO CONCEITO DE #URBANO# EM TEXTOS CLÁSSICOS (MAX WEBER E GEORG SIMMEL) E CONTEMPORÂNEOS (WALTER BENJAMIN, ESCOLA DE CHICAGO, MANUEL CASTELLS E SASKIA SASSEN). A SEGUNDA PARTE ENFATIZA ESTUDOS ANALÍTICOS DE SOCIOLOGIA VOLTADOS À REALIDADE URBANA BRASILEIRA, COM TEMAS REFERENTES AOS NOVOS PADRÕES DE SEGREGAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL, POBREZA E VULNERABILIDADE SOCIAL; DESTERRITORIALIZAÇÃO E RETERRITORIALIZAÇÃO DE IDENTIDADES E MOVIMENTOS SOCIAIS.				
<b>ANTR0010- TEORIA ANTROPOLÓGICA IV</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A DISCIPLINA ESTÁ VOLTADA PARA O TRATAMENTO DE TEMAS E AUTORES QUE SE TENHAM DESTACADO NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO. QUER RETOMANDO TEMAS E AUTORES CLÁSSICOS, QUER INTRODUZINDO NOVOS TEMAS NA AGENDA DA ANTROPOLOGIA.				
<b>CPOL0007- TEORIA POLÍTICA IV</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESTUDA A TEORIA DEMOCRÁTICA, COM ÊNFASE NO DEBATE CONTEMPORÂNEO, A PARTIR DE DESDOBRAMENTOS DA TEORIA POLÍTICA MODERNA. SEGUINDO A TRILHA DE #CLÁSSICOS# DO TEMA DA DEMOCRACIA, DAS CRÍTICAS A ELAS OFERECIDAS PELA #TEORIA DAS ELITES# (MOSCA, PARETO E MICHELS) E PELA TEORIA MINIMALISTA (SCHUMPETER). A DISCIPLINA MOSTRA AS PRINCIPAIS VERTENTES E DILEMAS DA TEORIA DEMOCRÁTICA CONTEMPORÂNEA (PATEMAN, DAHL E HABERMAS).				
<b>CSOC0054- TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORÂNEA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESTA DISCIPLINA ESTÁ VOLTADA PARA UMA COMPREENSÃO DAS PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS NA SOCIOLOGIA APÓS O DECLÍNIO DO ESTRUTURALISMO FRANCÊS E DO ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO AMERICANO. O EIXO CENTRAL QUE ORIENTARÁ A ANÁLISE DESTAS TEORIAS SOCIOLOGICAS SERÁ A ARTICULAÇÃO				

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
ANÁLITICA ESTABELECIDA ENTRE AÇÃO INDIVIDUAL E ESTRUTURA SOCIAL. A DISCIPLINA SERÁ ORGANIZADA A PARTIR DE UM MODELO MISTO, COMPOSTO POR MÓDULOS TEMÁTICOS E POR DISCUSSÕES CENTRADAS EM AUTORES ESPECÍFICOS.					
<b>CSOC0020- TEORIA SOCIOLOGICA IV</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	O PROGRAMA DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA III DISCUTE DUAS VERTENTES DA TEORIA SOCIAL: O FUNCIONALISMO E AS SOCIOLOGIAS DE BASE COMPREENSIVAS. ESTA ORGANIZADA EM DUAS GRANDES UNIDADES. A PRIMEIRA ANALISA AS TEORIAS FUNCIONALISTAS, SEUS PRECURSORES E DIFERENTES LINHAS DE DESENVOLVIMENTO. A SEGUNDA TRATA DA SOCIOLOGIA DE BASE COMPREENSIVA CONFORME PROPOSTA PELO INTERACIONISMO SIMBÓLICO, ETNOMETODOLOGIA E CORRENTES FENOMENOLÓGICAS. ESSAS DUAS UNIDADES ENFOCAM PRINCIPALMENTE: A) A RELAÇÃO SUJEITO E ESTRUTURA; B) A RACIONALIDADE DA AÇÃO DOS SUJEITOS SOCIAIS.				
<b>CSOC0065- TEORIAS ANTROPOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	DEBATE ENTRE PÓS-MODERNISMO, PÓS-ESTRUTURALISMO E AS REAÇÕES ANTROPOLÓGICAS #PÓS-SOCIAIS#: NOVAS INTERSECÇÕES ENTRE ANTROPOLOGIA E A FILOSOFIA; NATUREZA/CULTURA E ANIMALIDADE/HUMANIDADE REVISITADAS; ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS SOBRE MICROPOLÍTICA E GOVERNAMENTALIDADE; CULTURA, INVENÇÃO E CONTROLE; SOCIEDADE, SOCIABILIDADE E SOCIALIDADE; ANTROPOLOGIA SIMÉTRICA E ACTOR-NETWORK-THEORY; PERSPECTIVISMO E RELACIONISMO; A ANTROPOLOGIA E A CRÍTICA DA ATUALIDADE.				
<b>CSOC0027- TEORIAS DA MODERNIDADE</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A IDÉIA DE MODERNIDADE TEM SIDO UTILIZADA EM DIFERENTES ANÁLISES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS, ASSIM COMO NOS DISCURSOS DO SENSO COMUM PARA DESIGNAR UM DETERMINADO ESTADO DE COISAS. SEJA COMO SUBSTANTIVO QUE SE REFERE A PROCESSOS (A MODERNIDADE, A MODERNIZAÇÃO), SEJA COMO ADJETIVO (MODERNO, ANTI-MODERNO, PRÉ-MODERNO, MODERNIZADO), ESTE TERMO INDICA UM CONJUNTO DE TRANSFORMAÇÕES E ESTRUTURAS QUE MARCAM GRAU DE INSERÇÃO DE INDIVÍDUOS, INSTITUIÇÕES, REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS SOCIAIS NO CONTEXTO DA CONTEMPORANEIDADE. NÃO OBSTANTE O USO EXTENSIVO DO TERMO, ESTE ADQUIRE DIFERENTES ACEPÇÕES RELATIVAS AOS OBJETIVOS ANALÍTICOS DE CADA DISCURSO, QUE SÃO GERALMENTE COMPREENSIVOS E CONSTITUTIVOS DO SEU SENTIDO.				
<b>CSOC0079- TÓPICOS DE LEITURA EM CULTURA, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A Educação nas Ciências Sociais e nos clássicos da Antropologia, da Sociologia e da Pedagogia. Educação, Cultura e Sociedade. A educação como objeto de estudo da antropologia e da sociologia; A educação como prática social e diversidade cultural; Métodos de pesquisa e diálogos entre Sociologia, Antropologia e Pedagogia				

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CSOC0030- ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>8.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>CSOC0090- TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: ANTR0012 OU CPOL0008 OU CSOC0029				
ANTR0012- TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE EM ANTROPOLOGIA					
CPOL0008- TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE EM CIENCIA POLÍTICA					
CSOC0029- TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE EM SOCIOLOGIA					
<b>EMENTA:</b>	Instrumentalizar os alunos do Curso de Ciências Sociais, com os conteúdos básicos necessários à realização da investigação científica; fornecer elementos teórico-metodológicos que possibilitem uma melhor compreensão dos problemas e fatos ; contribuir para as análises qualitativas e quantitativas através do manuseio do instrumental de pesquisa; elaborar o projeto de pesquisa com vistas à realização do trabalho monográfico de conclusão de curso.				
<b>ANTR0013- ANTROPOLOGIA URBANA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	Familiarizar os alunos com o desenvolvimento de Antropologia Urbana, focalizando a história, a variação temática e os novos caminhos metodológicos e teóricos da pesquisa na cidade, em especial no Brasil.				
<b>CSOC0045- ARTICULANDO GÊNERO RAÇA E CLASSE</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	A ANÁLISE PRETENSAMENTE CIENTÍFICA DO MODO DE ORGANIZAÇÃO DAS SOCIEDADES TEM CHAMADO ATENÇÃO DE INTELLECTUAIS DESDE MEADOS DO SÉCULO XIX, PERÍODO QUE PRESENCIOU O SURGIMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS A PARTIR DE TRABALHOS HOJE TOMADOS COMO CLÁSSICOS. DENTRE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDOS CLÁSSICOS SOBRE A SOCIEDADE, PODE-SE DESTACAR A BUSCA INSISTENTE POR UM MODELO DE CONHECIMENTO QUE PUDESSE SER RAZOAVELMENTE UTILIZADO PARA A COMPREENSÃO DE TODAS AS SOCIEDADES. ESTABELECENDO ASSIM UMA PERCEPÇÃO UNIVERSALISTA DA REALIDADE SOCIAL. ESTE MODELO UNIVERSALISTA DE CONHECIMENTO ESTAVA LIGADO A UM PROJETO MAIS AMBICIOSO INAUGURADO PELOS FILÓSOFOS ILUMINISTAS: A UNIVERSALIDADE DO CONCEITO				

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<p>DE HOMEM. PORÉM, EMBORA ESTE PROJETO DE CONHECIMENTO SOBRE A SOCIEDADE ESTIVESSE LIGADO A UM PROJETO POLÍTICO EMANCIPATÓRIO E DE AUTO-ESCLARECIMENTO DA HUMANIDADE, ELE NÃO DEIXOU DE REFLETIR AS LIMITAÇÕES DO SEU TEMPO. PARA CONCRETIZAR O SEU PROJETO DE UNIVERSALIZAÇÃO DOS CONCEITOS E CONCLUSÕES ANALÍTICAS, OS AUTORES CLÁSSICOS LANÇARAM-SE NA BUSCA PELA ADOÇÃO DE UM MODELO PRETENSAMENTE PURO DE SOCIEDADE, HOMEM, CULTURA ETC. O PROBLEMA FUNDAMENTAL DESTES MODELOS PURISTAS É QUE ESTE ESTAVA PAUTADO PELA UNIVERSALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO HOMEM BRANCO EUROPEU. DESTES MODO, CONSCIENTEMENTE OU NÃO, AS CIÊNCIAS SOCIAIS REALIZARAM UMA VERDADEIRA VIOLÊNCIA SIMBÓLICA AO PRESSUPORER QUE A EXPERIÊNCIA DA MASCULINIDADE HEGEMÔNICA EUROPEIA PUDESSE SER TOMADA COMO REPRESENTATIVA DO UNIVERSAL HUMANO. COMO CONSEQUÊNCIA DESTA OPÇÃO, AS PECULIARIDADES DA EXPERIÊNCIA FEMININA, DA EXPERIÊNCIA DO NEGRO, DOS HOMOSSEXUAIS, BEM COMO DE OUTRAS MINORIAS FORAM SISTEMATICAMENTE INVISIBILIZADAS. OU SEJA, OS PRÓPRIOS CONCEITOS DE HUMANIDADE E RAZÃO HUMANA FORAM LIMITADOS A UMA PARCELA NUMERICAMENTE POUCA EXPRESSIVA DA POPULAÇÃO MUNDIAL. OS ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS TÊM EVIDENCIADO OS PROBLEMAS ANALÍTICOS E POLÍTICOS DA ADOÇÃO DO MODELO PURISTA DE HUMANIDADE, SALIENTANDO QUE A CRÍTICA A ESTA ESTRUTURA TEÓRICA IMPLICA NUMA NOVA COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS SOCIAIS. É JUSTAMENTE NESTE BOJO QUE SE INSERE ESTA DISCIPLINA. ESTA DISCIPLINA ESTÁ VOLTADA PARA INTRODUIR O ALUNO A DISCUSSÕES TEÓRICAS E EMPÍRICAS VOLTADAS PARA A COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO, BEM COMO PARA COMPREENDER A EXPERIÊNCIA DA POBREZA. AS ABORDAGENS DE GÊNERO E RAÇA CONTRIBUÍRAM PARA UMA CRÍTICA EPISTEMOLÓGICA E POLÍTICA DO MODELO ANALÍTICO TRADICIONAL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. DO MESMO MODO, SERÃO APRESENTADAS NOVAS PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ESTUDO DAS RELAÇÕES SOCIAIS. O OBJETIVO CENTRAL DESTA DISCIPLINA É HABILITAR O ESTUDANTE A TECER UMA ANÁLISE CRÍTICA DA SOCIEDADE MODERNA, ATENTANDO PARA O CARÁTER RELACIONAL DA FORMAÇÃO DAS SUBJETIVIDADES E IDENTIDADES SOCIAIS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO. DO MESMO MODO, A DISCIPLINA VISA PREPARAR O ALUNO PARA COMPREENDER O CARÁTER TRANSVERSAL DAS DESIGUALDADES SOCIAIS, BEM COMO A NECESSIDADE DE UMA COMPREENSÃO DA REALIDADE SOCIAL QUE PASSE PELO ENTRECruzAMENTO ANALÍTICO DE SUAS TRÊS CATEGORIAS FUNDANTES: GÊNERO, RAÇA E CLASSE.</p>					
<b>ANTR0004- ASPECTOS SOCIO-ANTROPOLÓGICOS DO USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> OS DIVERSOS ASPECTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS RELACIONADOS À QUESTÃO DAS DROGAS. CONTEXTUALIZAÇÃO DOS DIFERENTES USOS DE SPA; IMPLICAÇÕES SÓCIO-CULTURAIS DAS POLÍTICAS QUE VISAM A NORMATIZAÇÃO OU A ERRADICAÇÃO DE DIFERENTES MODALIDADES DE CONSUMO DE CERTOS PSICOATIVOS.					
<b>CSOC0047- ESTATÍSTICA APLICADA AS CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>CSOC0082- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DAS CIÊNCIAS NO BRASIL</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> Historiografia da Educação no Brasil. Historiografia das ciências no Brasil. Colônia: Ensino Jesuítico. Império: Escolas Profissionais. República: Universidades. História das ciências naturais. História das ciências agrárias. História das ciências biomédicas. História da engenharia. Racismo científico. Sociedade e Estado no apoio a ciência e tecnologia.					
<b>CSOC0006- HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA SAÚDE NO BRASIL</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DAS CIÊNCIAS NO BRASIL IMPÉRIO. PRIMEIRA REPÚBLICA. HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS. HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS. HISTÓRIA DA ENGENHARIA. SOCIEDADE E ESTADO NO APOIO A CIÊNCIA E TECNOLOGIA.					
<b>CSOC0055- INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES E PRODUÇÃO DE DISCURSO EM MICHEL FOUCAULT</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A PARTIR DA LEITURA DAS OBRAS HISTÓRIA DA LOUCURA E VIGIAR E PUNIR DE MICHEL FOUCAULT, A DISCIPLINA PROCURA DISCUTIR A PRODUÇÃO DOS DISCURSOS E SABERES NAS INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES; ANALISAR AS RELAÇÕES DE PODER NAS INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES; ESTUDAR AS INSTITUIÇÕES DISCIPLINARES COMO PRODUTORAS DE NORMALIDADE E VERDADE.					
<b>CIEN0076- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DE NIETZSCHE</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>CSOC0066- METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS III</b>	<b>OPTAT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> *					
<b>CSOC0081- MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> Teoria política (Estado, Democracia, Representação, Cidadania) e movimentos sociais. Manifestações políticas e práticas coletivas dos movimentos sociais. Interesse, valores cívicos, sistema representativo, partidos e eleições de políticos na cidade. Concepções de cidadania.					
<b>CIEN0097- MÍDIA E POLÍTICA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> Aborda as complexas relações entre mídia e política, especialmente no mundo contemporâneo, visando a compreensão da importância (poderes e limites) dos chamados meios de comunicação de massa, a partir da década de 20 do século XX, seja como instrumentos capazes de influenciar o conteúdo das opiniões e opções políticas (a partir da construção, em prazos variados, de cenários, representações e imagens sobre acontecimentos, personalidades e instituições), sejam como ambiente que altera a forma de se fazer a política.					
<b>CSOC0083- OFICINA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>OPTAT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> Estudo de ortografia e sintaxe em português; Análise de estilos de texto e modos de organização de argumentos; estudo sobre textos clássicos das Ciências Sociais; Experiência de produção de textos em Ciências Sociais.					
<b>CSOC0071- POLÍTICAS PÚBLICAS E JUVENTUDE</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA A JUVENTUDE NO BRASIL. ESBOÇO HISTÓRICO DE COMO A TEMÁTICA DA JUVENTUDE TORNOU-SE PAUTA POLÍTICA DOS GOVERNOS. AVALIAÇÃO DAS ATUAIS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA JUVENTUDE.					
<b>CSOC0046- TRABALHO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CSOC0059- ATIVIDADES COMPLEMENTARES AO CURRÍCULO - ACC</b>	<b>OBRIG</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>CSOC0051- PRÁTICA DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> PESQUISA EXECUTADA PELO DISCENTE, ORIENTADA POR DOCENTE, INDICADA PELO COLEGIADO, VISANDO A REDAÇÃO E DEFESA DA MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO EM CIÊNCIAS SOCIAIS					
<b>CSOC0049- SEMINARIO DE CIÊNCIAS SOCIAIS I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>CSOC0044- FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>CSOC0023- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E SUA APLICAÇÃO À EDUCAÇÃO. FUNDAMENTOS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS DA RELAÇÃO PSICOLOGIA-EDUCAÇÃO. PRINCIPAIS CORRENTES DA PSICOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES EDUCACIONAIS. DISCUSSÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E NA ANÁLISE PSICO-EDUCATIVA DO TRABALHO ESCOLAR. A PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.					
<b>CSOC0077- INVESTIGAÇÕES SOBRE INDIVÍDUO, PESSOA E SUJEITO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A HISTÓRIA DOS CONCEITOS E OS DEBATES EM TORNO DAS CONCEPÇÕES DE SUJEITO, DE PESSOA E A QUESTÃO DA IDENTIDADE PESSOAL NA FILOSOFIA OCIDENTAL. A IMPORTÂNCIA DA ANTROPOLOGIA CRISTÁ PARA A NOÇÃO MODERNA DE INDIVÍDUO.					
<b>CSOC0024- POLÍTICA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> A EDUCAÇÃO COMO FENÔMENO HISTÓRICO-SOCIAL, POLÍTICO E ECONÔMICO. ESTUDO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL. ESFERA ECONÔMICA DO ESTADO BRASILEIRO E IMPACTOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: FINANCIAMENTO, GESTÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE.					
<b>CIEN0077- POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O CAMPO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DATA: 15/3/2016

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

Perfil: CIS01-1

**Relatório Perfil Curricular**

**PERÍODO: 7º**

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
-----------------------	------	------------	------------	----------	----------

**PERÍODO: 8º**

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
-----------------------	------	------------	------------	----------	----------

<b>CSOC0052- PRÁTICA DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
---	--------------	----------	-----------	-----------	------------

**PRÉ-REQUISITO:** Fórmula: CSOC0049 E CSOC0051

CSOC0049 - SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIAIS I

CSOC0051- PRÁTICA DE PESQUISA EM CIENCIAS SOCIAIS I

**CO-REQUISITO:** Fórmula: CSOC0050

CSOC0050- SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIAIS II

**REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:** Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

<b>CSOC0050- SEMINARIO DE CIÊNCIAS SOCIAIS II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
---	--------------	----------	-----------	-----------	------------

**PRÉ-REQUISITO:** Fórmula: CSOC0049 E CSOC0051

CSOC0049 - SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIAIS I

CSOC0051- PRÁTICA DE PESQUISA EM CIENCIAS SOCIAIS I

**CO-REQUISITO:** Fórmula: CSOC0052

CSOC0052- PRÁTICA DE PESQUISA EM CIENCIAS SOCIAIS II

**REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:** Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

<b>CSOC0068- TRABALHO E EDUCAÇÃO</b>	<b>OPTAT</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
--------------------------------------	--------------	-----------	----------	-----------	------------

**PRÉ-REQUISITO:** Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

**CO-REQUISITO:** Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

**REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:** Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.