

UFPE VESTIBULAR UNIVASF 2008-2

1ª e 2ª partes

Redação - Português/Literatura
Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)
História – Geografia

LEIA COM ATENÇÃO

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. A prova da PRIMEIRA PARTE consiste de uma REDAÇÃO e duas QUESTÕES DISCURSIVAS, que devem ser respondidas inicialmente no rascunho e, em seguida, transcritas para a FOLHA DE REDAÇÃO e das QUESTÕES DISCURSIVAS. **Não assine a folha de redação.**
04. A prova da SEGUNDA PARTE contém 16 (dezesseis) questões de PORTUGUÊS E LITERATURA, 08 (oito) questões de LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês/Espanhol), 08 (oito) questões de HISTÓRIA e 08 (oito) questões de GEOGRAFIA. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. As questões de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) estão numeradas de 17 a 24 cada. Responda somente a prova de Língua estrangeira correspondente a sua opção, feita no ato de inscrição.
06. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
07. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
08. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (—). **A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.**
09. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isto poderá prejudicá-lo.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:



COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS
(0xx81) 3412 0800
(0xx81)3412 0805



QUESTÕES DISCURSIVAS

1ª QUESTÃO

1. Como é consensualmente entendida a máxima bíblica:

“Comerás o pão com o suor de teu rosto”?

Trata-se de uma linguagem literal?

Dê uma justificativa para sua resposta

2ª QUESTÃO

2. Reescreva, sem omitir nenhuma informação, o trecho abaixo, começando por: “As pequenas regiões do amor”. Além disso, substitua o conectivo sublinhado por um outro de valor concessivo.

“Estudos anatômicos do cérebro mostraram que as pequenas regiões do amor estão ligadas a, praticamente, todas as outras regiões. Porém, essas ligações são utilizadas de modo sempre diverso por cada um de nós.”

O ATO DE ESTUDAR.

Tinha chovido muito toda a noite. Havia enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno. Em certos lugares, a terra, de tão molhada, tinha virado lama. Às vezes, os pés apenas escorregavam nela. Às vezes, mais do que escorregar, os pés se atolavam na lama até acima dos tornozelos. Era difícil andar. Pedro e Antônio estavam transportando numa camioneta cestos cheios de cacau para o sítio onde deveriam secar. Em certa altura, perceberam que a camioneta não atravessaria o atoleiro que tinham pela frente. Pararam. Desceram da camioneta. Olharam o atoleiro, que era um problema para eles. Atravessaram os dois metros de lama, defendidos por suas botas de cano longo. Sentiram a espessura do lamaçal. Pensaram. Discutiram como resolver o problema. Depois, com a ajuda de pedras e de galhos secos de árvores, deram ao terreno a consistência mínima para que as rodas da camioneta passassem sem se atolar. Pedro e Antônio estudaram. Procuraram compreender o problema que tinham a resolver e, em seguida, encontraram uma resposta precisa.

Essa atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos caracteriza o ato de estudar. Não importa que o estudo seja feito no momento e no lugar do nosso trabalho, como no caso de Pedro e Antônio, que acabamos de ver. Não importa que o estudo seja feito noutro local e noutro momento (...). O estudo exige sempre uma atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos que observamos. Um texto para ser lido é um texto para ser estudado. Um texto para ser estudado é um texto para ser interpretado. Não podemos interpretar um texto se o lemos sem atenção, sem curiosidade, se desistimos da leitura quando encontramos a primeira dificuldade.

Que seria da produção de cacau naquela roça se Pedro e Antônio tivessem desistido de prosseguir o trabalho por causa do lamaçal?

Se um texto às vezes é difícil, insista em compreendê-lo. Trabalhe sobre ele, como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal.

Estudar exige disciplina. Estudar não é fácil porque estudar é criar e recriar, e não repetir o que os outros dizem.

Estudar é um dever revolucionário.

(Paulo Freire. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 1986. Adaptado).

01. Analisando a forma de construção do Texto 1, podemos concluir que:

- 1) o texto é fundamentalmente uma narrativa, com personagens, cenário e ações.
- 2) o autor não se inclui como interlocutor, conforme demonstram as flexões verbais realizadas.
- 3) o autor escolheu uma metáfora como apoio para desenvolver sua argumentação.
- 4) há segmentos do texto em que o leitor é interpelado; como se estivesse presente.
- 5) graças a seu propósito comunicativo, trata-se de um texto argumentativo.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 4 e 5 apenas
- B) 1, 2 e 3 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

02. Os períodos curtos que aparecem em trechos da parte sombreada do texto têm a função de sinalizar:

- A) os perigos provocados pela chuva intensa.
- B) a intensidade do medo presente à ocasião.
- C) a movimentação rápida dos dois rapazes.
- D) o desamparo que marcava aquela situação.
- E) os riscos devidos à espessura do lamaçal.

03. Considerando a idéia global desenvolvida no Texto 1 e a forma como o autor fecha seu texto, podemos afirmar que o autor se destaca por uma visão:

- A) etnocêntrica: aqueles que mais estudam sabem mais.
- B) pragmática: é necessário saber interpretar o que é lido.
- C) científica: é preciso comprovar o conhecimento sobre os fatos.
- D) política: o estudo é um dos meios de transformação social.
- E) pedagógica: estudar é uma atividade de pesquisa.

04. No Texto 1, um segmento que, para ser interpretado, exige que sejam retomadas partes antecedentes do texto, é:

- A) Essa atitude séria e curiosa na procura de compreender as coisas e os fatos...
- B) O estudo exige sempre uma atitude séria.
- C) Um texto para ser lido é um texto para ser estudado.
- D) Um texto para ser estudado é um texto para ser interpretado.
- E) Estudar exige disciplina.

05. Analise no texto a função que se pode atribuir à pergunta do autor: "*Que seria da produção de cacau naquela roça se Pedro e Antônio tivessem desistido de prosseguir o trabalho por causa do lamaçal?*" Na verdade, essa pergunta foi apenas:

- 1) um artifício do autor para introduzir um tópico novo e desconhecido.
- 2) uma estratégia para reforçar a argumentação pretendida.
- 3) uma forma de deixar o leitor mais preso às idéias defendidas.
- 4) um recurso para fazer o leitor voltar ao ponto principal do texto: os fatos relatados.

Estão corretas:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A) 2, 3 e 4 apenas | D) 1, 3 e 4 apenas |
| B) 2 e 3 apenas | E) 1, 2, 3 e 4 |
| C) 3 e 4 apenas | |

06. Releia o trecho: "*Trabalhe sobre ele [o texto], como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal*". Abaixo, aparece uma alternativa em que o conectivo como tem o mesmo sentido. Identifique-o.

- A) Não sabemos como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal.
- B) Como Antônio e Pedro trabalharam em relação ao problema do lamaçal, a solução foi rapidamente encontrada.
- C) Como um texto, o problema enfrentado por Antônio e Pedro pedia um trabalho de interpretação.
- D) Como fizeram Antônio e Pedro em relação ao problema do lamaçal, insista em procurar soluções para seus problemas.
- E) O problema do lamaçal, como relataram Antônio e Pedro, foi satisfatoriamente resolvido.

07. No trecho: “Depois, com a ajuda de pedras e de galhos secos de árvores, deram ao terreno a consistência mínima para que as rodas da camioneta passassem sem se atolar”, o conectivo sublinhado expressa um sentido de:

- A) causalidade; equivale a *visto que*.
- B) finalidade; podia substituir-se por *a fim de que*.
- C) tempo; tem um valor de simultaneidade.
- D) concessão; tem a mesma função de *embora*.
- E) conformidade, com o mesmo valor de *como*.

08. Em um texto de dimensões maiores, aparecem palavras repetidas, como, no Texto 1, as palavras *texto*, *estudar*, *lama*, *lamaçal*, entre outras. A função dessas repetições é:

- 1) marcar a unidade semântica do tópico em desenvolvimento.
- 2) aproximar o estilo do texto da linguagem oral, usada coloquialmente.
- 3) emprestar ênfase às idéias ou aos argumentos defendidos.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 2 apenas
- C) 1 e 2 apenas
- D) 1 e 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

09. Observe o emprego do verbo ‘haver’ no seguinte trecho: “*Havia enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno*”. Também estaria correto o uso deste verbo em:

- A) Devem haver enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno.
- B) Se houvessem enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno, seria mais difícil ainda.
- C) Enormes poças de água haviam se formado nas partes mais baixas do terreno.
- D) Houveram amostras de enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno.
- E) Ninguém poderá passar, caso hajam enormes poças de água nas partes mais baixas do terreno.

10. Considerando as normas da concordância verbal – uma exigência social, em situações formais, – o enunciado correto está na alternativa:

- A) Qual dos casos apresentados exigem um estudo e uma atitude séria e curiosa?
- B) Nenhum dos casos apresentados requer um estudo e uma atitude séria e curiosa.
- C) Se existisse outros casos semelhantes, haveria necessidade de um estudo sério e cuidadoso.
- D) Falta em nosso meio casos que exigem um estudo e uma atitude séria e curiosa.
- E) O preço dos livros mais recentemente lançados subiram vertiginosamente entre nós.

TEXTO 2

Considerando que a humanidade dos humanos reside no fato de serem racionais, dotados de vontade livre, de capacidade para a comunicação e para a vida em sociedade, de capacidade para interagir com a Natureza e com o tempo, nossa cultura e sociedade nos definem como sujeitos do conhecimento e da ação, localizando a violência em tudo aquilo que reduz um sujeito à condição de objeto.

(Marilena Chauí. *Convite à Filosofia*. 2000).

11. Nesse fragmento, podemos reconhecer uma relação com o texto anterior, pelo fato de ambos valorizarem:

- A) a reação do homem frente às condições violentas da natureza ou da sociedade.
- B) a capacidade humana para o conhecimento racional e a atuação consciente.
- C) a interação dos seres humanos com as determinações da natureza.
- D) a fuga dos humanos das situações que trazem qualquer tipo de violência.
- E) as lutas revolucionárias travadas em função da cultura e da sociedade.

12. Para a argumentação do Texto 2, tem grande relevância a oposição expressa entre os termos:

- A) ‘humanidade’ e ‘seres racionais’.
- B) ‘comunicação’ e ‘violência’.
- C) ‘natureza’ e ‘tempo’.
- D) ‘sociedade’ e ‘cultura’.
- E) ‘sujeito’ e ‘objeto’.

Quando um rio corta, corta-se de vez o discurso-rio de água que ele fazia; cortado, a água se quebra em pedaços, em poças de água, em água paralítica. Em situação de poço, a água equivale a uma palavra em situação dicionária: isolada, estanque mo poço dela mesma, e porque assim estanque, estancada; e mais: porque assim estancada, muda e muda porque com nenhuma comunica, porque cortou-se a sintaxe desse rio, o fio de água por que ele discorria.

(João Cabral de Melo Neto. *A educação pela pedra*. Rio de Janeiro. José Olympio. 1979, p. 26).

13. A literatura, como arte realizada pelas palavras, tem como função primordial:

- A) informar os leitores acerca dos mais diferentes fatos geográficos, lingüísticos, sociais, entre outros.
- B) difundir a cultura de uma comunidade, sobretudo daquelas que mais se desenvolveram.
- C) apresentar padrões da boa escrita, contribuindo assim para a preservação da pureza do idioma.
- D) proporcionar oportunidades de fruição do gosto estético, pela exploração dos sentidos simbólicos da realidade.
- E) promover, entre todos, a divulgação dos valores éticos, pela defesa da moralidade e do senso crítico.

TEXT 1

THE OLYMPIC RINGS



"These five rings -- blue, yellow, black, green and red -- represent the five parts of the world now encompassed by Olympism and ready to compete against each other. Moreover, the six colours (including the white background) thus combined represent those of all nations, without exception. The blue and yellow of Sweden, the blue and white of Greece, the French, English, American, German, Belgian, Italian and Hungarian tricolours, the yellow and red of Spain are side by side with the new Brazilian and Australian flags, the old Japan and the new China. It is a true international emblem."

Coubertin (Selected Writings II, p. 460, 1913).

As an image of Olympism, Coubertin thought the rings had deep significance: that of the union between men. He multiplied the image to create a total of five rings. He designed and commissioned the Olympic flag to mark the 20th anniversary of the IOC's founding, on 23rd June 1914 in Paris. Coubertin never said nor wrote that he saw a link between the colours of the rings and the continents. For him, the five rings represented the union of the five continents, but the colours were merely those that appeared in all the different national flags at the time.

-- The results of a survey carried out in six countries (Australia, Germany, India, Japan, Great Britain and the USA) in 1995 showed that 92% of those questioned correctly identified the Olympic rings, which made them the most-recognised symbol. They were followed by the McDonald's and Shell emblems (88%), Mercedes (74%) and the United Nations (36%). (SRI Sponsorship Research International).

-- 86% of those questioned associated the Olympic rings with the world's greatest sports event: the Olympic Games. (SRI Sponsorship Research International, 1995).

Disponível em:

<<http://en.beijing2008.cn/spirit/beijing2008/graphic/n214068255.shtm>> Acessado em 16 de abril de 2008.

14. O surgimento do movimento literário que se caracterizou depois como *Modernismo* teve na sua origem e formação o interesse por:

- 1) renovar os padrões da linguagem literária: daí a crítica ao academicismo.
- 2) propor novos modos de criação da poesia, com a aceitação do verso livre, sem métrica e sem rima.
- 3) manter a coexistência entre tendências conservadoras e atitudes renovadoras.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 1 e 2 apenas
- C) 1 e 3 apenas
- D) 2 apenas
- E) 1, 2 e 3

15. Como João Cabral, merece destaque, entre os poetas brasileiros modernistas, Manuel Bandeira, que:

- 1) lançou o *Manifesto da Poesia Pau-Brasil*, no qual se pode ver uma das suas conceituações sobre a poesia: "a poesia existe nos fatos".
- 2) já dava sinais de sua renovação estética desde 1917, com a publicação de *Cinzas das Horas*.
- 3) em *Vou-me embora pra Pasárgada*, soube harmonizar o domínio técnico da poesia com a espontaneidade da linguagem coloquial.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 1 e 2 apenas
- C) 2 apenas
- D) 2 e 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

16. Entre autores da segunda geração do Modernismo Brasileiro, podemos citar, como representantes da prosa de ficção:

- 1) José Lins do Rego: autor, entre outros, do romance *Usina*.
- 2) José Américo de Almeida: sua obra *A Bagaceira* é considerada um marco da literatura regional.
- 3) Graciliano Ramos: autor de *São Bernardo*, *Vidas Secas* e *Angústia*.
- 4) Oswald de Andrade: autor do romance *Memórias Sentimentais de João Miramar*.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1 e 3 apenas
- C) 1, 3 e 4 apenas
- D) 2 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

17. Read text 1 and choose the correct answer below according to it.

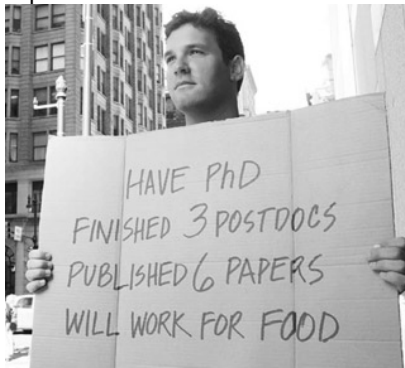
- A) The six rings represent the union of all the continents of our planet.
- B) The colours found in the rings merely represent some nations.
- C) Each colour of the five rings represents a different continent.
- D) The five colours combine to make the flag of a single continent.
- E) The colours of the rings can be found in all different national flags.

18. According to statistics found in text 1

- A) most people interviewed recognized the Olympic rings.
- B) more people interviewed recognized Mercedes than Shell.
- C) less than 92% of the interviewed recognized the Olympic rings.
- D) as many interviewed recognized Mercedes as they did the UN.
- E) the least recognized symbol was McDonald's.

19. The conjunction **Moreover** in the first paragraph of text 1 expresses the idea of

- A) alternative
- B) adversity
- C) contrast
- D) addition
- E) emphasis



20. One can infer from the text in the sign the man is holding that he:

- A) has been unemployed despite his qualifications.
- B) will get a job when he has finished his postdocs.
- C) has published six papers about food.
- D) has worked hard since he got all his degrees.
- E) has been working in order to buy some food.

21. The information given in the sign the man is holding implies that jobs are

- A) easily found after one graduates.
- B) hard to find even when you're qualified.
- C) supposed to be advertised outdoors.
- D) intrinsically associated with university degrees.
- E) scarce for those who have no qualifications.

TEXT 2

The issue of water — its quality, its quantity, and its guaranteed availability to all people regardless of income or social status — is one of the most pressing challenges facing the world community today. Although water is a finite resource, we have doubled our consumption of water over the last 50 years and failed to prevent the degradation of water quality. At the same time, the gulf in water use between rich and poor countries has grown starker. A child born in the developed world consumes 30 to 50 times the water resources of a child from a developing country. Currently 1,2 billion people do not have access to a safe water supply and nearly twice that number lack adequate basic sanitation.

It is a sad fact that one third of our fellow human beings face lives of disease and hardship simply because they lack

access to safe water or proper sanitation — the most important elements for a healthy and productive life. Experience has shown that those who are hardest hit by this phenomenon are overwhelmingly the poorest people of the developing world — especially their children

Current statistics are disturbing. One person in six lives without regular access to safe drinking water. Over twice that number — 2.4 billion people — lack access to adequate sanitation. Water-related diseases kill a child every eight seconds, and are responsible for 80 per cent of all illnesses and deaths in the developing world — a situation made all the more tragic by our long-standing knowledge that these diseases are easily preventable.

Although the provision of water services has risen across the developing world during the past 20 years, those gains have largely been cancelled out by population growth. Many parts of the world now face the spectre of water scarcity because of climate change, pollution and over-consumption.

We need to learn how to value water. While in some instances that may mean making users pay a realistic price, it must never mean depriving already marginalized people of this vital resource. It is one of the crueler ironies of today's world water situation that those with the lowest income generally pay the most for their water.

Let us pledge to do our utmost to respond to the plight of two billion of our fellow human beings, who are dying for want of water and sanitation.

Adaptado de

<http://www.unbotswana.org.bw/undp/docs/speeches/world_enviroment_day.pdf> Acessado em 16 de abril de 2008.

22. According to **Text 2** one can assert that

- A) the world's water resources have been vigilantly kept unchanged over the last few decades.
- B) people in poor nations could profit significantly both from safe water and proper sanitation.
- C) children in both poor and rich countries consume the water resources available equitably.
- D) every effort has been made so as to prevent the degradation of water quality used by humans.
- E) the lack of access to water supply affect both the rich and the poor in the same way.

23. One can infer from **Text 2** that

- A) diseases have been proved to have little connection with the water quality issue.
- B) water and basic sanitation related diseases cannot be prevented easily.
- C) the provision of water services has kept pace with the growth of the world population.
- D) to save water it may be necessary to raise its price for those who can pay more.
- E) two billion people in the world are fighting to pay less for their water service bills.

24. In the paragraph before last, **may** is used to imply

- A) permission
- B) prohibition
- C) possibility
- D) advice
- E) conclusion

DIETA: UNA MODA

Estar delgado no sólo es una moda y un deseo de muchas personas, sino que también es útil para gozar de una buena salud y alargar la vida.

Imagínese este escenario: Don Quijote y Sancho Panza son invitados a un almuerzo en una posada en pleno corazón de La Mancha, la tierra de Don Quijote. Por una vez, el ingenioso hidalgo y su escudero podrán comer cuanto les apetezca. Tras haber saboreado exquisitas cortezas de cerdo, morcilla, chorizo frito y tapas de jamón como entremeses, se comen un buen cocido seguido de chuletas de ternera y perdices, todo ello acompañado de un suculento postre. Cada uno de los comensales habrá ingerido no menos de cinco mil calorías. Al día siguiente, Don Quijote pesará lo de siempre, pero Sancho tendrá que hacer un nuevo agujero en su cinturón.

La pregunta que, ya en el estricto terreno de la realidad, trae locos a los médicos e investigadores de medio mundo es: ¿Por qué la misma comida engorda a unos sí y a otros no, incluso cuando lleven un modo de vida semejante?

No hay día en que no aparezca una noticia sobre lo que es bueno para comer y lo que no lo es, qué dieta funciona y cuál no. Pero, esta acumulación de noticias es absolutamente contradictoria y no hace sino provocar desaliento, desánimo y angustia en quienes miran hacia abajo y sólo ven un vientre desmesurado que les impide atisbar la punta de sus zapatos. Mientras, el negocio de la dieta alcanza cifras multimillonarias.

Y es que hacer dieta es una de las grandes obsesiones del mundo civilizado. Es una batalla a la que millones de personas dedican toda su voluntad y cantidades ingentes de dinero, muchas veces, de forma infructuosa.

(Masip / Vasconcelos / Miranda: *¡Acércate al Mundo Hispánico!*, p. 246-247).

17. Una vez leído el texto en su totalidad, podemos afirmar que la frase que mejor recoge el sentido global del mismo es:

- A) se trata de una interpretación literaria de Don Quijote y Sancho Panza relativa a los hábitos culinarios de España.
- B) seguir una dieta es una moda que no responde a necesidades de salud.
- C) mantenerse delgado es una moda para unos, un negocio para otros y una verdadera incógnita para los médicos.
- D) Don Quijote era delgado, y Sancho Panza gordo.
- E) gastar elevadas sumas de dinero en adelgazar, garantiza siempre el éxito del objetivo.

18. La causa a la que se debe el hecho de que una persona sea gorda o delgada, según el texto, es:

- A) exclusivamente el ingerir grandes cantidades de comida.
- B) consumir en cada comida el equivalente a más de cinco mil calorías.
- C) no seguir una dieta estricta.
- D) comer de la manera que lo hacía el personaje de Sancho Panza en el Quijote.
- E) algo difícil de explicar: muchos médicos confiesan no conocerla.

19. Para el autor del texto, es correcto afirmar que:

- 1) estar delgado ayuda a mantener un buen estado de salud e, incluso, alarga la vida.
- 2) hacer dieta constituye una de las obsesiones del mundo civilizado.
- 3) sólo se engorda cuando se ingieren determinadas comidas grasientas.
- 4) existen dietas infalibles.
- 5) los médicos han descubierto recientemente las causas de la obesidad.

Son correctas:

- A) 1 y 2 solamente
- B) 1, 2, 3, 4 y 5
- C) 1, 2 y 3 solamente
- D) 3 y 5 solamente
- E) 1, 2, 3 y 4 solamente

20. Indique, relacionando las columnas que aparecen a continuación, cuáles serían los vocablos y expresiones equivalentes en portugués a las siguientes palabras y expresiones españolas, considerando el sentido que poseen en el contexto específico en que aparecen.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) tierra | () sobremesa |
| 2) exquisita | () buraco |
| 3) morcilla | () pátria |
| 4) postre | () lingüiça |
| 5) agujero | () saborosa |

La secuencia correcta es:

- A) 4, 5, 2, 3, 1
- B) 3, 5, 1, 2, 4
- C) 3, 1, 2, 4, 5
- D) 4, 5, 1, 3, 2
- E) 1, 5, 3, 4, 2

21. En el tercer párrafo del texto aparece el siguiente pasaje: *“La pregunta (...) que trae locos a los médicos e investigadores de medio mundo”*. El sentido que encierra dicho pasaje es:

- A) la dieta es una obsesión para muchos, por lo tanto, se vuelven locos y deben ir a la consulta de un psiquiatra.
- B) los médicos no quieren saber nada sobre el tema de la obesidad: “se hacen los locos”.
- C) los investigadores de una parte del planeta aún no han encontrado la solución al problema de la obesidad.
- D) los médicos han preguntado a los investigadores acerca de las causas que provocan la obesidad en algunas personas.
- E) médicos e investigadores en general no han resuelto algunas incógnitas acerca de la delgadez y la gordura de las personas.

22. En diversos pasajes del texto aparecen, entre otras, las siguientes formas verbales: *habrá ingerido, trae, hace, impide, ven*. Señale cuáles de las siguientes series verbales son correctas.

- 1) ingieran – traigan – haced – impidamos - venid
- 2) ingieramos – traí – hay – impidí – irán
- 3) ingerí – – trajeron – hagan - impidan - vayan
- 4) ingirirán – traigo – harán - impedimos – vengan
- 5) ingirieron – traerían – hiciesen - impidieran - voy

Son correctas:

- A) 1, 3 y 5 solamente
- B) 1, 2 y 3 solamente
- C) 2, 4 y 5 solamente
- D) 1 y 4 solamente
- E) 1, 2, 3, 4 y 5

23. Considere el fragmento que señalamos a continuación, perteneciente al cuarto párrafo del texto: *“qué dieta funciona y cuál no”*. Indique cuáles son los usos correctos de qué y cuál en español en las siguientes frases.

- 1) ¿Cuáles prefieres?
- 2) Juan te hizo algunos regalos. ¿Cuáles son?
- 3) ¿Lo qué te regaló Juan?
- 4) ¿Cuál te regaló Juan?
- 5) ¿Qué libros prefieres?

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5
- B) 2, 3 y 5 solamente
- C) 2, 3 y 4 solamente
- D) 1, 2, 4 y 5 solamente
- E) 1 y 4 solamente

24. En el cuarto párrafo del texto, aparece la siguiente expresión referida al hecho de no conocer cuál es la dieta adecuada: *“no hace sino provocar desaliento, desánimo y angustia”*. Con tal expresión se pretende indicar:

- A) no provoca de ningún modo el desaliento, el desánimo o la angustia.
- B) provoca tan sólo el desaliento, pero no desánimo o angustia.
- C) sólo conduce a provocar el desaliento, desánimo y angustia.
- D) además de otros efectos, también provoca el desaliento, el desánimo y la angustia.
- E) no da lugar a provocar ningún sentimiento negativo en las personas.

HISTÓRIA

25. As religiões tiveram grande importância na formação da cultura ocidental. Na Antiguidade grega, a religião:

- A) assemelhava-se ao cristianismo, apesar de seu culto politeísta.
- B) possuía deuses com desejos e angústias humanas.
- C) tinha no dualismo sua força mágica, lembrando os povos caldeus.
- D) atribuía poder supremo aos sacerdotes, inclusive na gestão política.
- E) consolidou sua prática social, voltada para as relações democráticas.

26. A invenção da imprensa trouxe mudanças expressivas para a sociedade, ajudando-a a sair do monopólio das elites letradas. A invenção de Gutemberg contribuiu para:

- A) a rápida difusão do saber científico no final da época feudal.
- B) a divulgação do saber, embora restrita à Europa Ocidental.
- C) a leitura de obras importantes, favorecendo a alteração dos hábitos da época.
- D) a afirmação definitiva do poder das ordens religiosas.
- E) a sofisticação do conhecimento, legitimando a hegemonia da nobreza.

27. A expansão territorial era importante para Portugal conseguir assegurar seu domínio colonial no Brasil. As famosas bandeiras paulistas foram importantes para essa expansão, pois:

- A) conseguiram descobrir, de imediato, as riquezas minerais para financiar o pagamento das dívidas e a compra de terras.
- B) eram expedições para conhecer o interior da colônia, ainda que, inicialmente, visavam combater os estrangeiros e os índios.
- C) deram condições para se explorar outras regiões da colônia, apesar das dificuldades financeiras existentes.
- D) aumentaram o poder dos colonos portugueses, destruindo as resistências contra a dominação da metrópole europeia.
- E) eram comandadas por índios, conhecedores profundos do interior da colônia e aliados dos agricultores paulistas.

28. As rebeliões contra Portugal ajudaram no enfraquecimento do poder de mando colonial e criaram condições para se organizar a independência política do Brasil. Uma dessas rebeliões, a Inconfidência Mineira:

- A) defendeu o fim da escravidão no Brasil.
- B) foi articulada por membros da elite mineira.
- C) divulgou idéias radicais a favor da República.
- D) conseguiu firmar-se militarmente contra Portugal.
- E) teve participação expressiva de escravos da região.

29. Com a chegada do século XX, o mundo político enfrentou crises que ameaçaram os chamados ideais democráticos. Dentro dessa perspectiva, os Estados Unidos da América foram:

- A) a única nação do Ocidente que manteve suas tradições democráticas inabaláveis.
- B) importantes para defender o liberalismo, por sua política voltada para a hegemonia do capitalismo.
- C) defensores da democracia, liderando as nações do Ocidente contra o socialismo existente na Europa.
- D) autênticos com seus ideais religiosos luteranos, ideais para a afirmação da democracia.
- E) claros na suas relações diplomáticas com os países totalitários, combatendo-os sem vacilação.

30. O cinema brasileiro ganhou espaço internacional, obtendo admiração de outras culturas e conseguindo premiações internacionais. Um dos seus filmes foi premiado no Festival de Cannes. Estamos nos referindo a:

- A) *Central do Brasil*.
- B) *Terra em Transe*.
- C) *Dona Flor e seus dois Maridos*.
- D) *Tropa de Elite*.
- E) *O Pagador de Promessas*.

31. O ano de 1968 expressou o surgimento de novos sonhos e esperanças. Na França, houve rebeliões políticas, com a participação importante de estudantes, que:

- A) conseguiram derrubar o governo do general De Gaulle.
- B) surgiram graças à ajuda do Partido Comunista francês.
- C) combateram a burocracia e exaltaram a força da imaginação.
- D) exigiram reformas culturais, embora abrissem mão de mudanças políticas.
- E) firmaram a democracia francesa e o fim do conservadorismo.

32. O movimento político-militar de 1969 contou com expressivas figuras da política brasileira que, muitas vezes, colocavam-se a favor dos ideais liberais. Com a vitória desse movimento:

- A) os partidos mantiveram seus direitos e sua força, sob comando de lideranças de políticos como Carlos Lacerda e Magalhães Pinto.
- B) os militares se fortaleceram, mantendo-se no poder por um período expressivo, afastando, assim, muitas lideranças civis.
- C) a sociedade brasileira teve um grande retrocesso econômico, devido ao fim dos projetos de modernização.
- D) a estrutura política do país não se alterou, como se esperava, pois não houve resistência contra o autoritarismo dos governos militares.
- E) a aliança entre militares e civis se desfez, tendo os militares assumido o comando do Estado em todas as áreas.

Geografia

33. Leia, com atenção, o texto a seguir e indique a organização econômica mencionada.

“Foi uma das primeiras organizações econômicas da Europa, que gerou o embrião da União Européia. Reunia três países pequenos, em extensão. Iniciou como área de livre comércio entre os Países Baixos, a Bélgica e Luxemburgo. O tratado dessa organização foi firmado em fevereiro de 1958.”

- A) FAO
- B) OTAN
- C) COMECOM
- D) CEE
- E) BENELUX

34. De que importantes formações vegetais encontradas em algumas regiões do planeta trata o texto a seguir?

“Essas formações vegetais ocorrem na Europa Central e Ocidental, nas porções oriental e ocidental dos Estados Unidos e do Canadá e no Extremo Oriente, são constituídas quase sempre por árvores caducifólias e apresentam uma baixa densidade botânica e certa homogeneidade. Estão em grande parte destruídas pelo homem, de vez que se encontram em áreas mais densamente povoadas e onde houve maior desenvolvimento econômico. Grande parte da superfície ocupada por elas foi substituída pelas atividades agrícolas e pecuárias ou as próprias cidades por elas se expandiram.”

(Adaptado de ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia Econômica*.)

- A) Savanas e Estepes
- B) Florestas Temperadas e Subtropicais
- C) Estepes e Campos
- D) Campos e Savanas
- E) Florestas Temperadas e Estepes

35. Um dos temas que mais vem sendo estudado pela Geografia Humana é a “urbanização”. As afirmativas a seguir referem-se a esse tema; contudo, uma delas é **incorreta**. Assinale-a.

- A) Nos últimos quarenta anos, o Brasil vem sofrendo um ritmo acelerado de urbanização, sobretudo em decorrência da industrialização verificada nesse período.
- B) Entre as conseqüências do crescimento acelerado das cidades, no Brasil, podem ser citadas a exclusão social, o menor abandonado, a falta de oportunidades para as populações mais carentes e a hipertrofia do setor terciário.
- C) O grande crescimento urbano acarreta a expansão da cidade para fora do seu município, para áreas de municípios adjacentes, fazendo com que muitas vezes formem com estes uma só unidade urbana.
- D) O fenômeno urbanização não é extensivo a todas as regiões brasileiras, pois o menor ou maior desenvolvimento urbano não reflete o grau de desigualdades econômicas das diversas regiões do país.
- E) Entende-se por “rede urbana” o grau de distribuição de cidades pelo espaço geográfico e sua interligação através, sobretudo, dos meios de transporte.

36. Observe o mapa a seguir. O que as áreas escuras representam?



- A) As principais áreas de solos litólicos do Mundo Tropical.
B) As florestas pluviais.
C) As áreas de extenso cultivo de cacau.
D) As regiões ocupadas por savanas.
E) As áreas densamente povoadas do Mundo Tropical.

37. A China, país situado no Leste da Ásia e com uma área superior a 9 milhões de km², tem tido um destaque cada vez mais significativo na economia mundial. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- 1) o país vem combinando uma rápida liberalização econômica, concentrada em Zonas Econômicas Especiais, com hegemonia do Estado na produção.
- 2) em face da forte pressão social, foi adotado, no início deste século, o pluripartidarismo, finalizando, assim, o regime de "partido único".
- 3) o país, que é o mais populoso do planeta e um dos mais extensos, apresenta grandes variações climáticas regionais.
- 4) durante a década de 60 do século passado, o país lançou a "Revolução Cultural", um pacífico movimento que objetivava acabar com o analfabetismo.

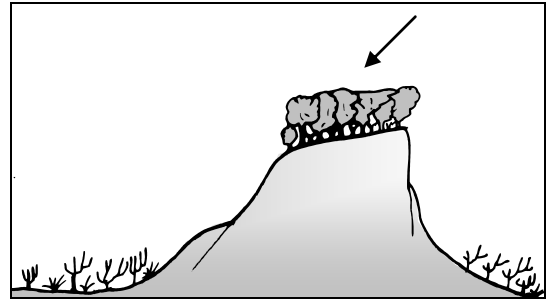
Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1
B) 4
C) 1 e 3
D) 2 e 3
E) 1, 2 e 4.

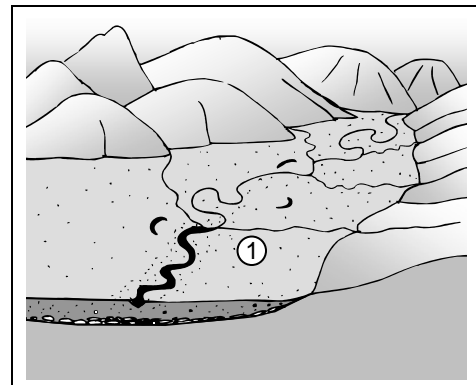
38. No ano de 2008, fortes chuvas atingiram diversas áreas semi-áridas do Nordeste brasileiro, particularmente nos Estados de Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará e Piauí, nos meses de março e abril. As chuvas dessa parte do Brasil e no período considerado são geralmente produzidas pelo seguinte sistema atmosférico:

- A) Frente Polar Atlântica.
B) Zona de Convergência Intertropical.
C) Zona de Divergência dos Alísios.
D) Massa Tropical Atlântica.
E) Massa Tropical Continental.

39. O esquema a seguir mostra uma área do Nordeste brasileiro com diversas formações vegetais. O que justifica a ocorrência local da formação vegetal indicada pela seta?



- A) A existência de ricos solos litólicos
B) A ocorrência local de um clima equatorial
C) O resfriamento do ar atmosférico em função da expansão adiabática
D) A existência de climas frios e chuvosos
E) A ocorrência de uma falha geológica
40. A paisagem geográfica indicada pelo número 1, comumente encontrada no domínio morfoclimático do "mar" de morros, pode ser designada como:



- A) planície lacustre.
B) planície deltaica.
C) planície flúvio-marinha.
D) planície pediplanada.
E) planície aluvial.