

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA				
		NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
		FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA		CGEO		2016.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60h	PRÁT:	HORÁRIOS: Qua 18:00 - 19:40 e Qui 20:40 - 22:20			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
GEOGRAFIA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
TELMA LUCIA BEZERRA ALVES					DOUTORA	
EMENTA						
Conceitos e importância da climatologia. A atmosfera terrestre. Elementos meteorológicos. Fatores Climáticos. Circulação geral da atmosfera. Massas de ar. Frentes: gênese e características. O clima e a Paisagem.						
OBJETIVOS						
GERAL: Conhecer os fundamentos da climatologia, elementos climáticos e a dinâmica atmosférica, enfatizando a importância do clima nas atividades econômicas e na organização do espaço geográfico.						
ESPECÍFICOS: Entender o conceito de climatologia e suas subdivisões; Compreender as características dos elementos climáticos (temperatura, pressão atmosférica e umidade do ar) e a influência dos fatores climáticos; Descrever e caracterizar a circulação geral da atmosfera, observando as diferenças latitudinais; Analisar a relação das diversas paisagens com os aspectos climáticos. Discutir a influência do clima na organização do espaço geográfico.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro branco e pincel; recursos audiovisuais e textos relacionados às temáticas abordadas. Incentivo ao debate e a participação dos alunos, através da socialização de seus conhecimentos prévios. Realização de trabalhos em grupo para fomentar ações colaborativas. Pretende-se realizar visita técnica a uma estação meteorológica para observação dos instrumentos que medem as variáveis climáticas e um trabalho de campo para o Geopark Araripe, para estudo dos aspectos climáticos da região.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
A avaliação será realizada por meio de um processo contínuo de verificação da aprendizagem, observando-se a participação, a iniciativa, a organização e o desempenho dos alunos nas atividades propostas. Serão realizadas também duas avaliações diagnósticas individuais para verificação da aprendizagem, relatórios técnicos de campo e apresentação de seminários em grupo.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA					
1	Apresentação do Programa de Disciplina (PD), para evidenciar e discutir o conteúdo programático, metodologia adotada e formas de avaliação.					
2	Climatologia: concepções científicas e escalas de abordagem.					
3	Subdivisões da climatologia e a climatologia brasileira.					
4	A atmosfera terrestre: composição, quantificação dos gases e estratificação.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

5	Consequências meteorológicas dos movimentos da terra.
6	Radiação solar: conceitos e princípios físicos relacionados.
7	Balço de radiação para o sistema terra – atmosfera.
8	Fatores geográficos: latitude, altitude e relevo.
9	Fatores geográficos: vegetação, continentalidade/maritimidade.
10	O homem, as cidades e o clima.
11	Elementos climáticos: - Temperatura do ar.
12	- Umidade atmosférica.
13	- Precipitações: formação e tipos de nuvens, neve, granizo, orvalho, etc.
14	- Pressão atmosférica e o deslocamento do ar.
15	Aspectos climáticos do Nordeste e do Estado da Bahia.
16	Aspectos climáticos da Chapada do Araripe - Ceará. Obs.: Será realizado um trabalho de campo associado à disciplina de Fundamentos de Geologia para o Geopark Araripe.
17	Circulação geral da atmosfera: os cinturões de ventos globais.
18	Circulação geral da atmosfera: ciclones e anticiclones.
19	Massas de ar: conceito e natureza da área-fonte.
20	As massas de ar da América do Sul e sua dinâmica.
21	Frentes: conceito e características.
22	Frentes frias no Brasil.
23	Instrumentos para medição de variáveis climáticas. Obs.: Será realizada visita técnica a uma estação meteorológica convencional e automática.
24	Clima e a paisagem.
25	O Ensino do clima na educação básica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. Editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 2003.

BOIN, N.; ZAVATTINI, J. A. **Climatologia Geográfica**. São Paulo: Alínea, 2013.

CONTI, J. B. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual, 2011.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos. 2007.

Bibliografia complementar:

BARRY, R. G.; CHORLEY, R. J. **Atmosfera, Tempo e Clima**. 9 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

GALVANI, E.; LIMA, N. G. B. **Climatologia Aplicada**. São Paulo: Editora CRV, 2012.

VAREJÃO-SILVA, M. A. **Meteorologia e Climatologia**. Brasília: MA-INMET, 2001.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. **Meteorologia básica e aplicações**. 2 ed. Viçosa: UFV, 2000.

_____/_____/_____
DATA ASSINATURA DO PROFESSOR _____/_____/_____
HOMOLOGADO NO COLEGIADO _____
COORD. DO COLEGIADO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA			
NOME		COLEGIADO		CÓDIGO	SEMESTRE
Estatística Aplicada à Ciência Geográfica		CGEO		GEOG0006	2.2016
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30	PRÁT: 30	HORÁRIOS: Terças de 20:40 a 22:20 e Sextas de 19:40 a 21:30		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Geografia					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
Gustavo Hees de Negreiros				Doutor	
EMENTA					
Conceitos fundamentais de Estatística e Probabilidade; Procedimentos estatísticos básicos adequados a pesquisas relacionadas às ciências geográficas.					
OBJETIVOS					
Entendimento sobre o que é estatística, seus usos e aplicações dentro da geografia. Revisão de conceitos e conhecimento básico de estatística descritiva, desenvolvendo a capacidade de construção de tabelas e gráficos na apresentação, descrição e análise crítica de dados comuns nas análises geográficas. Compreensão da lógica da probabilidade, distribuições e da estatística inferencial e experimental, e da diversidade de procedimentos comumente utilizados e discutidos no universo geográfico, estimulando a análise crítica sobre métodos utilizados e ferramentas disponíveis.					
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)					
Os conceitos e procedimentos serão inicialmente apresentados e discutidos em aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais e posteriormente discutidos e trabalhados com: 1) análise crítica de exemplos práticos retirados do cotidiano, e 2) prática construtiva utilizando dados a serem coletados pelos próprios estudantes. Haverá uma atividade externa, dentro ou nos arredores do campus, para coleta de dados a serem trabalhados no curso e o laboratório de informática será utilizado para processamento, análise e exemplificação de conceitos. Será utilizada a divisão dos estudantes em grupos, tanto para a coleta e processamento, quanto para exercícios de análise crítica para facilitar a discussão e fixação de conteúdos.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Nesta disciplina serão realizadas duas avaliações escritas, uma referente às Partes I e II (30%) e outra referente à Parte III (30%); um trabalho em grupo dividido em duas partes (30%); sendo a participação nas atividades também avaliada (10%).					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA				
Parte I	Introdução à estatística e seus usos na geografia				
	O que é estatística, e como é usada na geografia.				
	Diferenciação conceitual entre estatística descritiva e inferencial.				
	O método estatístico, fases e procedimentos básicos.				
	Coleta, organização e processamento básico de dados, introdução ao uso da planilha de cálculo.				
Parte II	Conceitos e procedimentos básicos de estatística descritiva				
	Variáveis e tipos de dados, precisão e significância.				
	População e amostra / amostragem – aleatória e sistemática.				
	Séries estatísticas, tabelas, distribuição de frequência, dados absolutos e relativos – percentuais, índices, coeficientes e taxas.				
	Representação gráfica, tipos e usos.				
	Medidas de posição (média, moda, mediana, quartis e percentis).				
	Medidas de dispersão ou variabilidade (amplitude, variância e desvio padrão).				
	Medidas de assimetria e curtose.				

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

Parte III	Conceitos e procedimentos básicos de probabilidade e estatística inferencial		
	Probabilidade e erro, distribuições binomial e normal.		
	Estatística inferencial / experimental - Correlação / regressão.		
	A hipótese de uma amostra, de duas amostras e pareada .		
	Independência das amostras, e análise múltipla / variância.		
	Outros métodos de estatística utilizados na geografia (tabelas de contingência, análises de estatística espacial, e outros).		
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
Básica:			
<ul style="list-style-type: none">- CRESPO, Antônio. Estatística Fácil. 19ª Edição. São Paulo. Editora Saraiva 2009.- BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Editora da UFSC 7 ed. 2008.- LEVIN, Jack & FOX, James Alam. FARIAS, Alfredo Alves de (Trad.) Estatística Para Ciências Humanas. São Paulo, 11ª Edição. Person Education do Brasil 2012.			
Complementar:			
<ul style="list-style-type: none">- ROGERSON, Peter A. CARVALHO, P.F.B. (trad.) RIGOTTI, J.I.R. (trad.). Métodos Estatísticos para a Geografia: Um Guia para o Estudante; 3ª ed. Porto Alegre: Bookman 2012.- ANDRIOTTI, José Leonardo Silva. Fundamentos de Estatística e Geoestatística; São Leopoldo (RS): Editora Unisinos, 2003.- ZAR, Jerrold H. Bioestatistical Analysis; 4th ed. New Jersey USA. Prentice Hall 1999.			
12 / 08 / 2016 DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA	
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO
FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA		CGEO	GEOG0008
		SEMESTRE	2016.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR:60	PRÁT:	HORÁRIOS: 2^{as} e 3^{as} feiras
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS
GEOGRAFIA			
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO
Natália Micheli Tavares do Nascimento Silva Mendes			Doutora
EMENTA			
Origem do Universo; Conceitos fundamentais sobre a estrutura da Terra e tectônica global; Minerais e rochas; Sismicidade e vulcanismos; Intemperismo; Geologia Estrutural; Dinâmica externa da Terra; Tempo geológico; Recursos Energéticos; O Uso de modelos didáticos como subsídios ao ensino de geociência.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os princípios básicos do raciocínio geológico; • Interpretar alguns fenômenos naturais com base no conhecimento geológico; • Aplicar os conhecimentos geológicos adquiridos a problemas do cotidiano, com base em hipóteses explicativas e em pequenas investigações; • Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências. 			
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)			
A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes instrumentos de ensino: <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas; • Vídeos; • Atividades de campo. 			
FORMAS DE AVALIAÇÃO			
A disciplina terá as seguintes atividades avaliativas: Prova individual; Relatório de campo; Estudos Dirigidos; Seminários.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA		
1	Introdução à geologia; Questões geológicas globais e ambientais.		
2	A origem do sistema solar e da Terra primitiva; A Terra como um planeta dinâmico; Geologia e a formulação de teorias;		
3	Tectônica de Placas: Deriva continental; Reversões magnéticas relacionadas à expansão do assoalho oceânico; Teoria da tectônica de placas; Limites de placas; O movimento das placas e o modo de deslocamento; O mecanismo que direciona a placa tectônica; Tectônica e recursos naturais.		
4	Minerais: grupos minerais; identificação; Onde e como se formam os minerais; Minerais formadores de rochas.		
5	Rochas: tipos de rochas; Onde as rochas são encontradas; o ciclo das rochas.		
6	Rochas Ígneas e Atividade Ígnea Intrusiva: As propriedades e o comportamento do magma e da lava; Como o magma se origina e se modifica; Características das rochas ígneas; Os corpos intrusivos ígneos – os plútons – características e origem.		
7	Vulcanismo e Vulcões: Vulcanismo; Tipos de vulcões; Tamanho e duração das erupções; Predizendo as erupções; Distribuição de vulcões; Tectônica de placas; Vulcões e plútons.		
8	Intemperismo, Erosão e Solo: Intemperismo mecânico; Intemperismo químico; velocidade do intemperismo químico; o perfil do solo; fatores na formação do solo.		
9	Sedimentos e Rochas Sedimentares: Transporte e deposição dos sedimentos; do sedimento à rocha sedimentar; Tipos de rochas sedimentares; Fácies sedimentares; Estruturas sedimentares; Recursos em sedimentos e rochas sedimentares.		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

10	Metamorfismo e Rochas Metamórficas: os agentes do metamorfismo; tipos de metamorfismo; a classificação das rochas metamórficas; zonas metamórficas; metamorfismo e tectônica de placas; metamorfismo e recursos naturais.
11	Terremotos e o Interior da Terra: a teoria do rebote elástico; sismologia; onde ocorrem os terremotos; ondas sísmicas; tamanho e força de um terremoto; interior da terra; comportamento das ondas sísmicas; calor interno da terra.
12	Geologia estrutural: Como as rochas são deformadas; Como as rochas são fraturadas; como as rochas são dobradas.
13	Movimento gravitacional de massa: fatores que afetam a movimentação gravitacional de massa; tipos de movimento gravitacional de massa; reconhecendo e minimizando os efeitos dos movimentos de massa.
14	Água corrente: o ciclo hidrológico; água corrente; como a água corrente provoca erosão e transporta sedimentos; deposição por água corrente; bacias de drenagem e padrões de drenagem; nível de base; rios em equilíbrio; evolução do vale.
15	Água subterrânea: água subterrânea e ciclo hidrológico; como os materiais da terra absorvem água; o lençol freático; como se movimenta a água subterrânea; fontes, poços de água e sistemas artesianos; como a água subterrânea pode erodir e depositar material.
16	Geleiras e Glaciação: geleiras – parte do ciclo hidrológico; como as geleiras se formam e se movem; tipos de geleiras; acumulação e perda – o balanço glacial; movimento glacial; erosão e transporte pelas geleiras; depósitos glaciais; causas das eras glaciais.
17	O trabalho dos ventos e o deserto: o vento como fluxo do ar; o vento como agente de transporte, erosão e deposição; o ambiente desértico.
18	O assoalho oceânico, o litoral e os processos litorâneos: geologia dos oceanos profundos; margens continentais, sedimentação física e química no oceano; a orla do mar; as linhas de costa.
19	Tempo geológico: a origem do conceito de tempo geológico; as contribuições de James Hutton; métodos de datação relativa; métodos de datação absoluta; escala do tempo geológico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; GROTZINGER, John P. Para entender a Terra. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009. WICANDER, Reed; MONROE, James S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. xvii, 508 p.

Bibliografia complementar:

LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de textos, 2002. POPP, José Henrique. Geologia Geral. São Paulo: LTC, 2010.

____/____/____	____	____/____/____	____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA	
NOME			
Introdução à Ciência Geográfica		COLEGIADO Geografia	CÓDIGO GEOG0005
			SEMESTRE 1º
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: --	HORÁRIOS: 20:40-22:20 (segunda) – 18:00-19:40 (terça)
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS
Geografia			
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO
Átila de Menezes Lima			Doutorado
EMENTA			
Estabelecer a relação entre os conhecimentos geográficos ou saberes geográficos com a institucionalização da ciência geográfica. Os fundamentos sócio-históricos da institucionalização da geografia enquanto ciência e seus precursores. A geografia monotética e a geografia idiográfica. As correntes do pensamento geográfico. Conceitos e categorias da geografia. A questão do método na ciência geográfica. A função social da geografia na sociedade, os conhecimentos geográficos no cotidiano.			
OBJETIVOS			
Apreender as formas de saberes geográficos na antiguidade, Entender os saberes geográficos no cotidiano, a utilização dos saberes geográficos pelo Estado (as ideologias geográficas), compreender os fundamentos e o contexto de institucionalização da ciência geográfica perante o movimento de transição do capitalismo concorrencial para o capitalismo monopolista. Compreender a relação dos saberes geográficos com a ciência geográfica propriamente dita. Debater sobre os conceitos e categorias da geografia a partir das diferentes correntes e propostas metodológicas na geografia.			
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)			
Aulas expositivas, dialogadas e debatidas com utilização de recursos audiovisuais, textos e quadro branco. Exposição e debates dos textos trabalhados na forma de seminários			
FORMAS DE AVALIAÇÃO			
Participação nas atividades, resenhas, seminários e prova.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA		
1	Os conhecimentos ou saberes geográficos (pré-geografia)		
	O conhecimento geográfico na antiguidade e idade média		
	As práticas espaciais nas diversas sociedades		
	Os saberes geográficos no cotidiano		
2.	A institucionalização da Geografia enquanto ciência		
	O contexto histórico de institucionalização da ciência geográfica (a transição do capitalismo concorrencial para o monopolista).		
	Os percussores da geografia enquanto ciência – Kant, Varenius, Humboldt, Ritter.		
	O monotético e o idiográfico; o geral e o particular (geografia uma ciência da generalidade ou da singularidade?)		
	A questão regional		
3.	Correntes do pensamento geográfico e seus conceitos e categorias		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

	O determinismo geográfico; o possibilíssimo; método regional; positivismo lógico; a geografia crítica de cunho marxista e humanista.
	Conceitos e categorias da geografia (paisagem, região, território, paisagem e espaço).
	A relação entre conceitos e categorias com as correntes de pensamento
4.	Geografia, método e a função social da ciência geográfica
	O método na geografia (a relação universal-particular-singular)
	Afinal para que serve a geografia?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

CORRÊA, Roberto Lobato. In: Geografia: conceitos e tema. Org. Iná Elias de Castro, Paulo Cesar da Costa Gomes, Roberto Lobato Corrêa. – 8ª ed. – Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 2006.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. Annablume – , 2002.

_____. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo:HUCITEC, 1983.

_____. **Ideologias geográficas**. São Paulo: Annablume, 2005.

_____. **Território e história no Brasil**. - São Paulo: Annablume, 2005.

MORAES, Antônio Carlos Robert; COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia crítica: A valorização do espaço**. 4ªed. São Paulo, HUCITEC, 1999.

MOREIRA, Ruy. O que é geografia.14ªed.. – São Paulo: Brasileinse, 1994.

SOUSA NETO. Manoel Fernandes de. **A ciência geográfica e a construção do Brasil**. Revista da AGB, 2001.

Bibliografia complementar

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia: ciência da sociedade. Recife: Editora Universitária/UFPE, 2006

LACOSTE, Yves. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra – Campinas, SP: Papyrus, 1988.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo: EDUSP, 2006.

_____/_____/_____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO
---------------------------	----------------------------------	--	------------------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO		PROGRAMA DE DISCIPLINA	
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE	
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		CGEO		2016.2	
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 45h	PRÁT: 15h	HORÁRIOS: Qua 20:40 - 22:20 e Sex 18:00 - 19:40		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS		
GEOGRAFIA					
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO		
TELMA LUCIA BEZERRA ALVES			DOUTORA		
EMENTA					
O conhecimento: natureza, tipos, princípios; Lógica e conhecimento; Diretrizes teórico-metodológicas para a leitura, análise, interpretação e elaboração de trabalhos acadêmicos; Método científico; A pesquisa científica e os trabalhos científicos: natureza, técnicas, métodos e normas; O Projeto de pesquisa.					
OBJETIVOS					
GERAL: Apresentar os princípios básicos do conhecimento científico e a composição de trabalhos científicos, para utilização na concepção, discussão e elaboração de projetos de pesquisa.					
ESPECÍFICOS: Compreender os tipos de conhecimento e a produção do conhecimento científico; Aprender as características dos métodos científicos e sua utilização na elaboração e estruturação de trabalhos de pesquisa científica; Analisar a composição e aspectos de trabalhos acadêmicos; Conhecer técnicas de pesquisa que contribuam para um entendimento e realização de etapas necessárias a estruturação do projeto de pesquisa, com base nas normas técnicas.					
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)					
Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro branco e pincel; recursos audiovisuais e textos relacionados às temáticas abordadas. Incentivo ao debate e a participação dos alunos, através da socialização de seus conhecimentos prévios. Realização de trabalhos em grupo para fomentar ações colaborativas e utilização do laboratório de informática para realização de atividades práticas.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
A avaliação será realizada através de um processo contínuo de verificação da aprendizagem, observando-se a participação, a iniciativa, a organização e o desempenho dos alunos nas atividades propostas. Serão realizadas também duas avaliações diagnósticas individuais para verificação da aprendizagem e a elaboração de um projeto de pesquisa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA				
1	Apresentação do Programa de Disciplina (PD), para evidenciar e discutir o conteúdo programático, metodologia adotada e formas de avaliação.				
2	Universidade, Ciência e Formação acadêmica.				

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

3	Métodos Científicos: uma visão histórica.
4	Métodos Científicos (indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo e dialético).
5	Método(s) em Geografia.
6	O desafio da pesquisa social.
7	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (quali-quantitativa, etnográfica e participante).
8	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (pesquisa-ação, estudo de caso, bibliográfica, documental, experimental e de campo).
9	Procedimentos didáticos: leitura e análise de texto.
10	Trabalhos acadêmicos: o estudo de texto e técnicas de resumo (fichamento e resenha).
11	Diretrizes para a realização de um seminário.
12	Relatório de visita técnica, viagem e evento.
13	Artigo científico: aspectos gerais e estruturação.
14	Trabalhos científicos: trabalho de conclusão de curso (TCC), dissertação de mestrado e tese de doutorado.
15	Técnicas de pesquisa: documentação, observação, entrevista e questionário.
16	Técnicas de pesquisa: elaboração, representação, análise e interpretação dos dados.
17	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT): citações e referências.
18	Elaboração de projeto de pesquisa (tema e delimitação do tema).
19	Elaboração de projeto de pesquisa (identificação do problema e justificativa da pesquisa).
20	Elaboração de projeto de pesquisa (hipótese; objetivos - geral e específicos; referencial teórico; metodologia; cronograma /orçamento e bibliografia).
21	Ética na Ciência.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** Trad. Raul Filker. São Paulo: Editora brasiliense, 1993.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 2009.

RODRIGUES, A. de J. **Metodologia Científica.** São Paulo: Avercamp, 2006.

Bibliografia complementar:

KOCHE, J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: CORTEZ, 2008.

____/____/____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	____/____/____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO
------------------------	----------------------------------	---	------------------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		CGEO		2016.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: ----	HORÁRIOS: QUA 19h40-20h30 / QUI 18h-20h30	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR PAULA DAGNONE MALAVSKI			DOUTOR DOUTORA	
EMENTA				
<p>A Psicologia como estudo científico; Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços; A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor; O papel das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem nas práticas pedagógicas do ensino-aprendizagem de geografia; a relação desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
OBJETIVOS				
<p>OBJETIVO GERAL: Apresentar as principais correntes psicológicas e suas contribuições, desdobramentos e aplicações ao trabalho pedagógico, destacando os pontos de convergência para o saber docente.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorrer os itinerários da Psicologia e suas múltiplas correntes: noções gerais.• Analisar as relações entre a Psicologia e a Educação: pontos de convergência e complementações.• Estudar as diferentes correntes da Psicologia: Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo.• Estabelecer diálogos com Piaget, Vigotski e Wallon: teóricos e teorias da aprendizagem.• Conhecer os Princípios e fases do desenvolvimento, bem como as variáveis que interferem no processo de aprendizagem.• Questionar a produção do fracasso escolar.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de textos; Utilização de vídeos; Realização de dinâmicas, vivências, experimentações e aplicações teóricas; fóruns virtuais no moodle pautados sobre o componente curricular.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros presenciais.				

