

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>	
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>
FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA		CGEO	2017.2
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT:</b>	<b>HORÁRIOS: 4<sup>ª</sup> e 5<sup>ª</sup> feiras</b>
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>
GEOGRAFIA			
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>
Natália Micheli Tavares do Nascimento Silva Mendes			Doutora
<b>EMENTA</b>			
Origem do Universo; Conceitos fundamentais sobre a estrutura da Terra e tectônica global; Minerais e rochas; Sismicidade e vulcanismos; Intemperismo; Geologia Estrutural; Dinâmica externa da Terra; Tempo geológico; Recursos Energéticos; O Uso de modelos didáticos como subsídios ao ensino de geociência.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os princípios básicos do raciocínio geológico;</li> <li>• Interpretar alguns fenômenos naturais com base no conhecimento geológico;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos geológicos adquiridos a problemas do cotidiano, com base em hipóteses explicativas e em pequenas investigações;</li> <li>• Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências.</li> </ul>			
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>			
A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes instrumentos de ensino: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Atividades de campo.</li> </ul>			
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>			
A disciplina terá as seguintes atividades avaliativas: Prova individual; Seminários; Relatório de campo.  As atividades de campo ocorrerão no início e próximo do final do da disciplina, sendo a primeira uma Atividade de Campo Motivadora e a segunda uma Atividade de Campo Investigativa. Os locais dos campos serão determinados após análise em conjunto com a turma.			

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1	Introdução à geologia; Questões geológicas globais e ambientais.
2	A origem do sistema solar e da Terra primitiva; A Terra como um planeta dinâmico; Geologia e a formulação de teorias;
3	Tectônica de Placas: Deriva continental; Reversões magnéticas relacionadas à expansão do assoalho oceânico; Teoria da tectônica de placas; Limites de placas; O movimento das placas e o modo de deslocamento; O mecanismo que direciona a placa tectônica; Tectônica e recursos naturais.
4	Minerais: grupos minerais; identificação; Onde e como se formam os minerais; Minerais formadores de rochas.
5	Rochas: tipos de rochas; Onde as rochas são encontradas; o ciclo das rochas.
6	Rochas Ígneas e Atividade Ígnea Intrusiva: As propriedades e o comportamento do magma e da lava; Como o magma se origina e se modifica; Características das rochas ígneas; Os corpos intrusivos ígneos – os plútons – características e origem.
7	Vulcanismo e Vulcões: Vulcanismo; Tipos de vulcões; Tamanho e duração das erupções; Predizendo as erupções; Distribuição de vulcões; Tectônica de placas; Vulcões e plútons.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

8	Intemperismo, Erosão e Solo: Intemperismo mecânico; Intemperismo químico; velocidade do intemperismo químico; o perfil do solo; fatores na formação do solo.
9	Sedimentos e Rochas Sedimentares: Transporte e deposição dos sedimentos; do sedimento à rocha sedimentar; Tipos de rochas sedimentares; Fácies sedimentares; Estruturas sedimentares; Recursos em sedimentos e rochas sedimentares.
10	Metamorfismo e Rochas Metamórficas: os agentes do metamorfismo; tipos de metamorfismo; a classificação das rochas metamórficas; zonas metamórficas; metamorfismo e tectônica de placas; metamorfismo e recursos naturais.
11	Terremotos e o Interior da Terra: a teoria do rebote elástico; sismologia; onde ocorrem os terremotos; ondas sísmicas; tamanho e força de um terremoto; interior da terra; comportamento das ondas sísmicas; calor interno da terra.
12	Geologia estrutural: Como as rochas são deformadas; Como as rochas são fraturadas; como as rochas são dobradas.
13	Água corrente: o ciclo hidrológico; água corrente; como a água corrente provoca erosão e transporta sedimentos; deposição por água corrente; bacias de drenagem e padrões de drenagem; nível de base; rios em equilíbrio; evolução do vale.
14	Água subterrânea: água subterrânea e ciclo hidrológico; como os materiais da terra absorvem água; o lençol freático; como se movimenta a água subterrânea; fontes, poços de água e sistemas artesianos; como a água subterrânea pode erodir e depositar material.
15	Geleiras e Glaciação: geleiras – parte do ciclo hidrológico; como as geleiras se formam e se movem; tipos de geleiras; acumulação e perda – o balanço glacial; movimento glacial; erosão e transporte pelas geleiras; depósitos glaciais; causas das eras glaciais.
16	O trabalho dos ventos e o deserto: o vento como fluxo do ar; o vento como agente de transporte, erosão e deposição; o ambiente desértico.
17	O assoalho oceânico, o litoral e os processos litorâneos: geologia dos oceanos profundos; margens continentais, sedimentação física e química no oceano; a orla do mar; as linhas de costa.
18	Tempo geológico: a origem do conceito de tempo geológico; as contribuições de James Hutton; métodos de datação relativa; métodos de datação absoluta; escala do tempo geológico.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia básica:**

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J. P. Para entender a Terra. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.  
TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009. 27  
WICANDER, R.; MONROE, J. S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. xvii, 508 p

**Bibliografia complementar:**

BENTON, M. J. Paleontologia dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008  
POPP, J. H. Geologia Geral. São Paulo: LTC, 2010.  
POPP, J. H. Geologia Geral. São Paulo: LTC, 2010.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA                      ASSINATURA DO PROFESSOR                      \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO DO COLEGIADO                      COORD. DO COLEGIADO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>			
		<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>
Introdução à Ciência Geográfica		Geografia	GEOG0005	1º	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT: 0</b>	<b>HORÁRIOS: (segunda) – 18:00-19:40 (terça) 20:40-22:20</b>		
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>				<b>SUB-TURMAS</b>	
Geografia					
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>				<b>TITULAÇÃO</b>	
Átila de Menezes Lima				Doutorado	
<b>EMENTA</b>					
<p>Estabelecer a relação entre os conhecimentos geográficos ou saberes geográficos com a institucionalização da ciência geográfica. Os fundamentos sócio-históricos da institucionalização da geografia enquanto ciência e seus precursores. A geografia monotética e a geografia idiográfica. As correntes do pensamento geográfico. Conceitos e categorias da geografia. A questão do método na ciência geográfica. A função social da geografia na sociedade, os conhecimentos geográficos no cotidiano.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p>Apreender as formas de saberes geográficos na antiguidade, Entender os saberes geográficos no cotidiano, a utilização dos saberes geográficos pelo Estado ( as ideologias geográficas), compreender os fundamentos e o contexto de institucionalização da ciência geográfica perante o movimento de transição do capitalismo concorrencial para o capitalismo monopolista. Compreender a relação dos saberes geográficos com a ciência geográfica propriamente dita. Debater sobre os conceitos e categorias da geografia a partir das diferentes correntes e propostas metodológicas na geografia.</p>					
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>					
<p>Aulas expositivas, dialogadas e debatidas com utilização de recursos audiovisuais, textos e quadro branco. Exposição e debates dos textos trabalhados na forma de seminários. Também faremos visitas técnicas.</p>					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>					
Participação nas atividades, resenhas, seminários e prova.					

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1	<p><b>Os conhecimentos ou saberes geográficos ( pré-geografia)</b></p> <p>O conhecimento geográfico na antiguidade e idade média</p> <p>As práticas espaciais nas diversas sociedades</p> <p>Os saberes geográficos no cotidiano</p>
2.	<p><b>A institucionalização da Geografia enquanto ciência</b></p> <p>O contexto histórico de institucionalização da ciência geográfica (a transição do capitalismo concorrencial para o monopolista).</p> <p>Os percussores da geografia enquanto ciência – Kant, Varenius, Humbolt, Ritter.</p> <p>O monotético e o idiográfico; o geral e o particular (geografia uma ciência da generalidade ou da singularidade?)</p>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

	A questão regional
<b>3.</b>	<b>Correntes do pensamento geográfico e seus conceitos e categorias</b>
	O determinismo geográfico; o possibilíssimo; método regional; positivismo lógico; a geografia crítica de cunho marxista e humanista.
	Conceitos e categorias da geografia (paisagem, região, território, paisagem e espaço).
	A relação entre conceitos e categorias com as correntes de pensamento
<b>4.</b>	<b>Geografia, método e a função social da ciência geográfica</b>
	O método na geografia (a relação universal-particular-singular)
	Afinal para que serve a geografia?

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia básica:**

CORRÊA, Roberto Lobato. In: Geografia: conceitos e tema. Org. Iná Elias de Castro, Paulo Cesar da Costa Gomes, Roberto Lobato Corrêa. – 8ª ed. – Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 2006.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. Annablume – , 2002.

\_\_\_\_\_. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo:HUCITEC, 1983.

\_\_\_\_\_. **Ideologias geográficas**. São Paulo: Annablume, 2005.

\_\_\_\_\_. **Território e história no Brasil**. - São Paulo: Annablume, 2005.

MORAES, Antônio Carlos Robert; COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia crítica: A valorização do espaço**. 4ªed. São Paulo, HUCITEC, 1999.

MOREIRA, Ruy. O que é geografia.14ªed.. – São Paulo: Brasileinse, 1994.

SOUSA NETO. Manoel Fernandes de. **A ciência geográfica e a construção do Brasil**. Revista da AGB, 2001.

**Bibliografia complementar**

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia: ciência da sociedade. Recife: Editora Universitária/UFPE, 2006

LACOSTE, Yves. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra – Campinas, SP: Papyrus, 1988.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo: EDUSP, 2006.

_____/_____/_____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO
---------------------------	----------------------------------	--	------------------------------

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		CGEO	GEOG0002	2017.2
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT: 15</b>	<b>HORÁRIOS: QUA 18:00 h-20h30 / QUI 19h40-20h30</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
João César Abreu de Oliveira Filho, Marco Aurélio Rodrigues			Doutorado	
<b>EMENTA</b>				
O conhecimento: natureza, tipos, princípios; Lógica e conhecimento; Diretrizes teórico-metodológicas para a leitura, análise, interpretação e elaboração de trabalhos acadêmicos; Método científico; A pesquisa científica e os trabalhos científicos: natureza, técnicas, métodos e normas; O Projeto de pesquisa.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>OBJETIVO GERAL:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os princípios básicos do conhecimento científico e a composição de trabalhos científicos, para utilização na concepção, discussão e elaboração de projetos de pesquisa.</li></ul>				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os tipos de conhecimento e a produção do conhecimento científico;</li><li>• Aprender as características dos métodos científicos e sua utilização na elaboração e estruturação de trabalhos de pesquisa científica;</li><li>• Analisar a composição e aspectos de trabalhos acadêmicos;</li><li>• Conhecer técnicas de pesquisa que contribuam para um entendimento e realização de etapas necessárias a estruturação do projeto de pesquisa, com base nas normas técnicas.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro branco e pincel; recursos audiovisuais e textos relacionados às temáticas abordadas. Incentivo ao debate e a participação dos alunos, através da socialização de seus conhecimentos prévios. Realização de trabalhos em grupo para fomentar ações colaborativas, elaboração de projeto de pesquisa relacionado á geografia. Trabalhos práticos e de campo.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
A avaliação será realizada através de um processo contínuo de verificação da aprendizagem, observando-se a participação, a iniciativa, a organização e o desempenho dos alunos nas atividades propostas. Serão realizadas também duas avaliações diagnósticas individuais para verificação da aprendizagem e a elaboração de um projeto de pesquisa.				

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>Número</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA</b>
1.	Apresentar o programa da disciplina, as noções principais que serão trabalhadas no semestre, os textos, as atividades avaliativas e a metodologia das aulas.
2.	Universidade, Ciência e Formação acadêmica.
3.	Métodos Científicos: uma visão histórica.
4.	Métodos Científicos (indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo e dialético).
5.	Método(s) em Geografia.
6.	O desafio da pesquisa social.
7.	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (quali-quantitativa, etnográfica e participante).
8.	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (pesquisa-ação, estudo de caso, bibliográfica, documental, experimental e de campo).
9.	Procedimentos didáticos: leitura e análise de texto.
10.	Trabalhos acadêmicos: o estudo de texto e técnicas de resumo (fichamento e resenha).
11.	Diretrizes para a realização de um seminário.
12.	Relatório de visita técnica, viagem e evento.
13.	Artigo científico: aspectos gerais e estruturação.
14.	Trabalhos científicos: trabalho de conclusão de curso (TCC), dissertação de mestrado e tese de doutorado.
15.	Técnicas de pesquisa: documentação, observação, entrevista e questionário.
16.	Técnicas de pesquisa: elaboração, representação, análise e interpretação dos dados.
17.	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT): citações e referências.
18.	Elaboração de projeto de pesquisa (tema e delimitação do tema).
19.	Elaboração de projeto de pesquisa (identificação do problema e justificativa da pesquisa).
20.	Elaboração de projeto de pesquisa (hipótese; objetivos - geral e específicos; referencial teórico; metodologia; cronograma /orçamento e bibliografia).
21.	Ética na Ciência.
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  CHALMERS, A.F. <b>O que é ciência afinal?</b> Trad. Raul Filker. São Paulo: Editora brasiliense, 1993.  LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos da Metodologia Científica.</b> São Paulo: Atlas, 2009.  RODRIGUES, Auro de Jesus. <b>Metodologia Científica.</b> São Paulo: Avercamp, 2006.  CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência afinal?</b> Trad. Raul Filker. São Paulo: Editora brasiliense, 1993.  GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.  MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. <b>Fundamentos da Metodologia Científica.</b> São Paulo: Atlas, 2009.  RODRIGUES, A. de J. <b>Metodologia Científica.</b> São Paulo: Avercamp, 2006.	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

KOCHE, J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: CORTEZ, 2008.

GALLIANO, A. G. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo: Harbra, 1986.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: CORTEZ, 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 edição São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.) **Pesquisa Social**. São Paulo: Vozes, 2015. 107 p.

DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. 2 edição São Paulo. Atlas, 2012. 117 p.

16/10/2017

DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

DO

PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO

COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
<b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b>		CGEO		2017.2
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT: ----</b>	<b>HORÁRIOS: SEG 19h40-20h30 / TER 18h-20h30</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
<b>REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR</b>			<b>DOUTOR</b>	
<b>EMENTA</b>				
<p>A Psicologia como estudo científico; Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços; A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor; O papel das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem nas práticas pedagógicas do ensino-aprendizagem de geografia; a relação desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Apresentar as principais correntes psicológicas e suas contribuições, desdobramentos e aplicações ao trabalho pedagógico, destacando os pontos de convergência para o saber docente.</p>				
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer os itinerários da Psicologia e suas múltiplas correntes: noções gerais.</li><li>• Analisar as relações entre a Psicologia e a Educação: pontos de convergência e complementações.</li><li>• Estudar as diferentes correntes da Psicologia: Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo.</li><li>• Estabelecer diálogos com Piaget, Vigotski e Wallon: teóricos e teorias da aprendizagem.</li><li>• Conhecer os Princípios e fases do desenvolvimento, bem como as variáveis que interferem no processo de aprendizagem.</li><li>• Questionar a produção do fracasso escolar.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
<p>Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de textos; Utilização de vídeos; Realização de dinâmicas, vivências, experimentações e aplicações teóricas pautadas sobre o componente curricular.</p>				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
<p>A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros presenciais.</p>				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA		Geografia		2017.2
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: -	HORÁRIO: 2º Feira 20 h-22h 20 min; 5º Feira 20h-22h 20min	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Licenciatura em Geografia				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Daniel Vieira de Sousa			Doutor	
EMENTA				
Conceitos e importância da climatologia. A atmosfera terrestre. Elementos meteorológicos. Fatores Climáticos. Circulação geral da atmosfera. Massas de ar. Frentes: gênese e características. O clima e a Paisagem.				
OBJETIVOS				
<b>GERAL:</b> Conhecer os fundamentos da climatologia, elementos climáticos e a dinâmica atmosférica, enfatizando a importância do clima nas atividades econômicas e na organização do espaço geográfico.				
<b>ESPECÍFICOS:</b> Entender o conceito de climatologia e suas subdivisões; Compreender as características dos elementos climáticos (temperatura, pressão atmosférica e umidade do ar) e a influência dos fatores climáticos; Descrever e caracterizar a circulação geral da atmosfera, observando as diferenças latitudinais; Analisar a relação das diversas paisagens com os aspectos climáticos. Discutir a influência do clima na organização do espaço geográfico.				
METODOLOGIA				
A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes instrumentos de ensino: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas;</li><li>• Debate de textos</li><li>• Trabalhos de campo.</li></ul>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A disciplina terá as seguintes atividades avaliativas: Prova individual; Sabatinas; Relatório de campo; Seminários. Desenvolvimento de projetos				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA			
1	Apresentação do Programa de Disciplina (PD), para evidenciar e discutir o conteúdo programático, metodologia adotada e formas de avaliação.			
2	Climatologia: concepções científicas e escalas de abordagem.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

3	Subdivisões da climatologia e a climatologia brasileira.
4	A atmosfera terrestre: composição, quantificação dos gases e estratificação.
5	Consequências meteorológicas dos movimentos da terra.
6	Radiação solar: conceitos e princípios físicos relacionados. Balanço de radiação para o sistema terra – atmosfera.
7	Fatores geográficos: latitude, altitude e relevo. Fatores geográficos: vegetação, continentalidade/maritimidade. O homem, as cidades e o clima.
8	Elementos climáticos: - Temperatura do ar. - Umidade atmosférica. - Precipitações: formação e tipos de nuvens, neve, granizo, orvalho, etc. Pressão atmosférica e o deslocamento do ar
9	Aspectos climáticos do Nordeste e do Estado da Bahia.
10	Solos nos domínios morfoclimáticos brasileiros
11	Circulação geral da atmosfera: os cinturões de ventos globais.
12	Circulação geral da atmosfera: ciclones e anticiclones
13	Massas de ar: conceito e natureza da área-fonte
14	As massas de ar da América do Sul e sua dinâmica
15	Frentes: conceito e características; Frentes frias no Brasil.
16	Instrumentos para medição de variáveis climáticas.
17	Clima e a paisagem
18	O Ensino do clima na educação básica.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia básica:**

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. Editora Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 2003.

BOIN, N.; ZAVATTINI, J. A. Climatologia Geográfica. São Paulo:

Alínea, 2013. CONTI, J. B. Clima e Meio Ambiente. São Paulo: Atual, 2011.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São. Paulo: Oficina de Textos. 2007

**Bibliografia complementar:**

Ab' SABER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil.: otencialidades paisagísticas, São Paulo, 159p. 2003.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

BARRY, R. G.; CHORLEY, R. J. Atmosfera, Tempo e Clima. 9 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

GALVANI, E.; LIMA, N. G. B. Climatologia Aplicada. São Paulo: Editora CRV, 2012.

VAREJÃO-SILVA, M. A. Meteorologia e Climatologia. Brasília: MA-INMET, 2001.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. Meteorologia básica e aplicações. 2 ed. Viçosa: UFV, 2000.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ DAT  
A

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO