



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**Programas de Disciplinas 1º Semestre – 2018.1**

UNIVASF		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA		CCGEO		2018.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60h	PRÁT: 0h	HORÁRIOS: Quarta Feira 19:40 as 22:10 Quinta Feira - 18:50 as 19:40	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
LINCENCIATURA EM GEOGRAFIA			-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
SIRIUS OLIVEIRA SOUZA			DOUTORADO	
<b>EMENTA</b>				
Conceitos e importância da climatologia. A atmosfera terrestre. Elementos meteorológicos. Fatores Climáticos. Circulação geral da atmosfera. Massas de ar. Frentes: gênese e características. O clima e a Paisagem.				
<b>OBJETIVOS</b>				
GERAL: Compreender os fundamentos da Climatologia, tendo em vista a importância do clima nas atividades econômicas e na organização do espaço geográfico.				
ESPECÍFICOS: Contextualizar os principais conceitos de Climatologia e suas subdivisões; Relacionar as características dos elementos climáticos (temperatura, pressão atmosférica e umidade do ar) e a influência dos fatores climáticos; Descrever e caracterizar a circulação geral da atmosfera, observando as diferenças latitudinais; Propor ações didáticas e metodológicas que desenvolvam a apreensão dos conteúdos inerentes à Climatologia na Geografia e seus impactos no contexto atual.				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
A disciplina será ministrada de forma expositiva-explorativa, onde serão transmitidos elementos teóricos para a reflexão e aprendizagem. Serão utilizados textos, vídeos, trabalhos de campo e a plataforma <i>Moodle</i> no apoio ao processo de ensino e aprendizagem, sempre associados aos seguintes materiais: Quadro branco, pincel marcador para quadro branco; projetor multimídia e slides em Power point contendo: mapas, tabelas, gráficos e esquemas representativos.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
A avaliação da disciplina dar-se-á de forma processual e contínua por meio de uma atenta observação da participação dos alunos na realização dos exercícios propostos. Será verificado em que medida a turma demonstra compreensão das informações estudadas, com a realização de duas avaliações teóricas e um seminário. Ao final as notas serão somadas para a composição da média final do aluno.				
Média Final = $\frac{\text{Prova 01 (0 a 10,0)} + \text{Prova 02 (0 a 10,0)} + \text{Somatório de exercícios e seminário (0 a 10,0)}}{3}$				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA</b>				
1	Apresentação do Programa de Disciplina (PD), para evidenciar e discutir o conteúdo programático, metodologia adotada e formas de avaliação.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

2	Climatologia: concepções científicas e escalas de abordagem.
3	A Terra e seus movimentos no sistema solar: implicações no clima
4	Evolução, composição, massa e estrutura da atmosfera
5	Distribuição e balanço global de radiação
6	Elementos climáticos: - Temperatura do ar. - Umidade atmosférica. Pressão atmosférica
7	Fatores geográficos: latitude, altitude, relevo, vegetação, continentalidade, maritimidade.
8	Nuvens e mecanismos de precipitação
9	Dados meteorológicos e instrumentos de medição
10	Circulação geral da atmosfera: os cinturões de ventos globais.
11	Massas de ar, frentes e perturbações atmosféricas.
12	Cartas Sinóticas – Princípios e Aplicações
13	As massas de ar da América do Sul e sua dinâmica
14	Possibilidades didáticas da Climatologia na educação básica.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Referências Básicas:**

AYOADE, J.O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2012.

BARRY, R.G., CHORLEY, R.J. **Atmosfera, tempo e clima**. Porto Alegre: Bookman, 2013. 512p.

CHRISTOPHERSON, R. W. **Geossistemas: uma introdução à geografia física**. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

MENDONÇA, F., DANNI-OLIVEIRA, I.M. **Climatologia – Noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

VAREJÃO SILVA, M. **Meteorologia e Climatologia**. Brasília: Ministério da Agricultura/INMET, 2000.

**Referências Complementares:**

ARAGÃO, M. J. **História do Clima**. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. 161p.

CAVALCANTI, I. F. *et al.* (org.) **Tempo e Clima no Brasil**. Oficina de Textos, 2009 463p.

COCKEL, C. (org.) **Sistema Terra-Vida: uma introdução**. São Paulo: Oficina de Textos, 2001. 360p.

DEMILLO, R. **Como funciona o clima**. São Paulo: Quark do Brasil, 1998. 226p.

FERREIRA, A.G. **Meteorologia Prática**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 189p.

OLIVEIRA, G.S. **O El Niño e você: o fenômeno climático**. São José dos Campos: Transtec Editorial, 1999. 116p.

SALGADO-LABOREAU, M. L. **História ecológica da Terra**. São Paulo: Edgard Blücher, 1994.

SIMON, C., de FRIERS, R.S. **Uma terra, um futuro: o impacto das mudanças ambientais, na atmosfera, terra e água**. São Paulo: Makron Books, 1992. 189 p.

SILVA, C. A. *et al* (org.). **Experimentos em climatologia geográfica**. Dourados: UFDG, 2014. 391p.

Torres F.T.P, Machado P.J.O. **Introdução à climatologia**. São Paulo. Ed. Cenpage Learning. 2011.

___/___/___		___/___/___	
DATA	ASINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

UNIVASF		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTATÍSTICA APLICADA À CIÊNCIA GEOGRÁFICA		CCGEO		2018.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30h	PRÁT: 30h	HORÁRIOS: Quarta Feira - 18:00 às 19:40 Sexta Feira - 20:30 às 22:10	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
LINCENCIATURA EM GEOGRAFIA			-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
SIRIUS OLIVEIRA SOUZA			DOCTORADO	
EMENTA				
Conceitos fundamentais de Estatística e Probabilidade; Procedimentos estatísticos básicos adequados a pesquisas relacionadas às ciências geográficas. Coleta, organização e classificação de dados. Variáveis. População e amostra. Medidas de tendência central e dispersão. Representação e interpretação gráfica. Correlação e regressão lineares. Estatística como instrumento de ajuda na tomada de decisões.				
OBJETIVOS				
GERAL: Propiciar o conhecimento de técnicas básicas para a descrição e análise de dados.				
ESPECÍFICOS: Adquirir uma linguagem estatística e conhecer seus conceitos fundamentais; Conhecer um conjunto de técnicas de obtenção e tratamento dos dados e de cálculo das estatísticas; Aplicar as técnicas estatísticas nas atividades ligadas ao campo da Geografia; Interpretar os resultados decorrentes da utilização das várias técnicas estatísticas; Propor ações didáticas e metodológicas que desenvolvam a apreensão dos conteúdos inerentes à Estatística na Geografia e seus desdobramentos na análise da vida cotidiana.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
A disciplina será ministrada de forma expositiva-explorativa, onde serão transmitidos elementos teóricos para a reflexão e aprendizagem. Serão utilizados trabalhos de campo, plataforma Moodle, textos e vídeos de apoio ao processo ensino-aprendizagem, sempre associados aos seguintes materiais: Quadro branco, pincel marcador para quadro branco; projetor multimídia e slides em Power point contendo: mapas, tabelas, gráficos e esquemas representativos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação da disciplina dar-se-á de forma processual e contínua por meio de uma atenta observação da participação dos alunos na realização dos exercícios propostos. Será verificado em que medida a turma demonstra compreensão das informações estudadas, com a realização de duas avaliações teóricas e um seminário. Ao final as notas serão somadas para a composição da média final do aluno.  Média Final = $\frac{\text{Prova 01 (0 a 10,0)} + \text{Prova 02 (0 a 10,0)} + \text{Somatório de exercícios e seminário (0 a 10,0)}}{3}$				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA				
1	Introdução a Estatística – Panorama Histórico			
2	Fases do Método Estatístico			
3	População e Amostra - Séries Estatísticas			
4	Representação gráfica dos dados estatísticos			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

5	Gráficos Estatísticos para Séries Geográficas, Temporais e Específicas
6	Gráficos Estatísticos para Distribuições de Frequências – Curvas de Frequência
7	Estatística Descritiva: Medidas de Tendência Central (Média, Mediana e Moda)
8	Relações entre a Média, a Moda e a Mediana.
9	Estatística Descritiva: Medidas de Variabilidade ou Dispersão (Amplitude, Desvio, Variância)
10	Coleta, organização e classificação de dados.
11	Probabilidade – Introdução e experimentos.
12	Números índices + Correlação e Regressão
13	Aplicações de Estatística na Educação Básica

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Referências Básicas:**

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.  
BARBETTA, P. A.. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 9. ed. Florianópolis: UFSC, 2014.  
LEVIN, J.; FOX, J. A.; FORDE, David R. **Estatística para ciências humanas**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2012  
CASTANHEIRA, N. P.. **Estatística aplicada a todos os níveis**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2012

**Referências Complementares:**

BERTON, J.. A revolução quantitativa e a geografia teórica. **Boletim de g. teórica**, Rio Claro, 7(13), 1977.  
BUSSAB, W. O.; MORETTIN P. A. **Estatística Básica**. Saraiva, São Paulo, 5ª ed. 2002.  
CHRISTOFOLETTI, A. **Pespectivas em geografia**. São Paulo : Difel, 1982.  
COLE, J. P. & KING, C. A. M. **Quantitative geography**. London : Jonh Wiley e Sons, 1968.  
FAISSOL, S. Teorização e Quantificação em geografia. **Revista Brasileira de Geografia**, 40(1): 3-50, 1978.  
FERREIRA, C. C. & SIMÕES, N. N. **Tratamento estatístico e gráfico em geografia**. Lisboa : Gradiva, 1987.  
FONSECA, J. S. da. **Curso de estatística**. São Paulo : Atlas, 1981  
FRANCISCO, V. **Estatística: síntese da teoria**. São Paulo : Atlas, 1982.  
GEORGE, P. **Métodos da geografia**. São Paulo : Coleção Saber Atual, 1972.  
GERARDI, L. H. O & SILVA, B. C. **Quantificação em geografia**. São Paulo : Difel, 1981.  
ROGERSON, P.A. **Métodos estatísticos para Geografia**. 3ªed. Bookman Com. Ed. Ltda. Porto Alegre, 2010.  
SPIEGEL, M. R. **Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977. (Coleção Shaum).  
TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. 7. ed. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1999..

__/__/__		__/__/__	
DATA	ASINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b>		<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>	
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>	
FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA		CGEO	CGEOG004	2018.1	
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT:</b>	<b>HORÁRIOS: 3<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> feiras</b>		
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>		
GEOGRAFIA					
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>		
Natália Micheli Tavares do Nascimento Silva Mendes			Doutora		
<b>EMENTA</b>					
Origem do Universo; Conceitos fundamentais sobre a estrutura da Terra e tectônica global; Minerais e rochas; Sismicidade e vulcanismos; Intemperismo; Geologia Estrutural; Dinâmica externa da Terra; Tempo geológico; Recursos Energéticos; O Uso de modelos didáticos como subsídios ao ensino de geociência.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os princípios básicos do raciocínio geológico;</li><li>• Interpretar alguns fenômenos naturais com base no conhecimento geológico;</li><li>• Aplicar os conhecimentos geológicos adquiridos a problemas do cotidiano, com base em hipóteses explicativas e em pequenas investigações;</li><li>• Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências.</li></ul>					
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>					
A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes instrumentos de ensino: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas dialogadas;</li><li>• Vídeos;</li><li>• Atividades de campo.</li></ul>					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>					
A disciplina terá as seguintes atividades avaliativas: Prova individual; Relatório de campo.					

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>Número</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA</b>
1	Apresentação da disciplina: Apresentar o plano de ensino e temas abordados e os objetivos da disciplina. Introdução à Geologia.
2	Introdução à Geologia: Histórico e Importância.
3	Origem da Terra e suas primeiras eras: teoria do Big Bang, formação de nebulosa e planetas. Formação da Terra.
4	Origem da Terra e suas primeiras eras: formação da Lua, formação da crosta terrestre e das camadas internas.
5	Estrutura interna da Terra: características gerais, métodos de investigação do interior da Terra.
6	Estrutura interna da Terra: terremotos, ondas sísmicas, sismógrafos.
7	Estrutura interna da Terra: camadas internas da Terra, composição química e propagação de ondas sísmicas.
8	Tectônica de placas: histórico da teoria, deriva continental, desenvolvimento de instrumentos pós segunda guerra.
9	Tectônica de placas: evidências da tectônica de placas.
10	Tectônica de placas: ciclo de Wilson, hotspots, tectônica global, limites entre placas, terremotos e vulcanismo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

11	Minerais e suas propriedades: conceitos, classificação, propriedades físicas.		
12	Rochas: breve introdução.		
13	Vulcanismo		
14	Rochas ígneas: conceitos, textura, classificação.		
15	Rochas ígneas: classificação de rochas ígneas.		
16	Sedimentos e Rochas sedimentares: conceito, textura, tipos de rochas, classificação.		
17	Rochas metamórficas: conceito, textura, classificação.		
18	Dobras e Falhas		
19	Tempo geológico: a carta estratigráfica internacional, escala do tempo geológico, histórico dos métodos de datação.		
20	Métodos de datação: datação absoluta e relativa.		
21	Excursão didática: aula de campo – aplicação dos conceitos teóricos.		
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
Bibliografia básica: PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; GROTZINGER, John P. Para entender a Terra. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009. WICANDER, Reed; MONROE, James S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. xvii, 508 p.			
Bibliografia complementar: LEPSCH, Igor F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de textos, 2002. POPP, José Henrique. Geologia Geral. São Paulo: LTC, 2010.			
____/____/____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	____/____/____ HOMOLOGADONO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

UNIVASF		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Introdução à Ciência Geográfica		Geografia	GEOG0005	2018.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: 0	HORÁRIOS: (Quinta) – 21:30-22:20 (Sexta) 18:00-20:30	
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Geografia				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Átila de Menezes Lima				Doutorado
EMENTA				
Estabelecer a relação entre os conhecimentos geográficos ou saberes geográficos com a institucionalização da ciência geográfica. Os fundamentos sócio-históricos da institucionalização da geografia enquanto ciência e seus percussores. A geografia monotética e a geografia idiográfica. As correntes do pensamento geográfico. Conceitos e categorias da geografia. A questão do método na ciência geográfica. A função social da geografia na sociedade, os conhecimentos geográficos no cotidiano.				
OBJETIVOS				
Apreender as formas de saberes geográficos na antiguidade, Entender os saberes geográficos no cotidiano, a utilização dos saberes geográficos pelo Estado ( as ideologias geográficas), compreender os fundamentos e o contexto de institucionalização da ciência geográfica perante o movimento de transição do capitalismo concorrencial para o capitalismo monopolista. Compreender a relação dos saberes geográficos com a ciência geográfica propriamente dita. Debater sobre os conceitos e categorias da geografia a partir das diferentes correntes e propostas metodológicas na geografia.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Aulas expositivas, dialogadas e debatidas com utilização de recursos audiovisuais, textos e quadro branco. Exposição e debates dos textos trabalhados na forma de seminários. Também faremos visitas técnicas.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Participação nas atividades, resenhas, seminários e prova.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA			
1	<b>Os conhecimentos ou saberes geográficos ( pré-geografia)</b>			
	O conhecimento geográfico na antiguidade e idade média			
	As práticas espaciais nas diversas sociedades			
	Os saberes geográficos no cotidiano			
2.	<b>A institucionalização da Geografia enquanto ciência</b>			
	O contexto histórico de institucionalização da ciência geográfica (a transição do capitalismo concorrencial para o monopolista).			
	Os percussores da geografia enquanto ciência – Kant, Varenius, Humbolt, Ritter.			
	O monotético e o idiográfico; o geral e o particular (geografia uma ciência da generalidade ou da singularidade?)			
	A questão regional			
3.	<b>Correntes do pensamento geográfico e seus conceitos e categorias</b>			
	O determinismo geográfico; o possibilíssimo; método regional; positivismo lógico; a geografia crítica de cunho marxista e humanista.			
	Conceitos e categorias da geografia (paisagem, região, território, paisagem e espaço).			
	A relação entre conceitos e categorias com as correntes de pensamento			
4.	<b>Geografia, método e a função social da ciência geográfica</b>			
	O método na geografia (a relação universal-particular-singular)			
	Afim para que serve a geografia?			
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS				
Bibliografia básica:				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

CORRÊA, Roberto Lobato. In: Geografia: conceitos e tema. Org. Iná Elias de Castro, Paulo Cesar da Costa Gomes, Roberto Lobato Corrêa. – 8ª ed. – Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 2006.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. Annablume – , 2002.

\_\_\_\_. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo:HUCITEC, 1983.

\_\_\_\_. **Ideologias geográficas**. São Paulo: Annablume, 2005.

\_\_\_\_. **Território e história no Brasil**. - São Paulo: Annablume, 2005.

MORAES, Antônio Carlos Robert; COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia crítica: A valorização do espaço**. 4ªed. São Paulo, HUCITEC, 1999.

MOREIRA, Ruy. O que é geografia.14ªed.. – São Paulo: Brasiliense, 1994.

SOUSA NETO. Manoel Fernandes de. **A ciência geográfica e a construção do Brasil**. Revista da AGB, 2001.

**Bibliografia complementar**

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia: ciência da sociedade. Recife: Editora Universitária/UFPE, 2006

LACOSTE, Yves. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra – Campinas, SP: Papirus, 1988.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo: EDUSP, 2006.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ DATA ASSINATURA DO PROFESSOR \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ HOMOLOGADO NO \_\_\_\_\_ COORD. DO COLEGIADO COLEGIADO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

UNIVASF		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		CGEO	GEOG0002	2018.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 45	PRÁT: 15	HORÁRIOS: SEG 20h40-22h20 / TER 18 00h-20h40	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
MARCO AURÉLIO RODRIGUES			Doutorado	
EMENTA				
O conhecimento: natureza, tipos, princípios; Lógica e conhecimento; Diretrizes teórico-metodológicas para a leitura, análise, interpretação e elaboração de trabalhos acadêmicos; Método científico; A pesquisa científica e os trabalhos científicos: natureza, técnicas, métodos e normas; O Projeto de pesquisa.				
OBJETIVOS				
<b>OBJETIVO GERAL:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentar os princípios básicos do conhecimento científico e a composição de trabalhos científicos, para utilização na concepção, discussão e elaboração de projetos de pesquisa.</li></ul>				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender os tipos de conhecimento e a produção do conhecimento científico;</li><li>Aprender as características dos métodos científicos e sua utilização na elaboração e estruturação de trabalhos de pesquisa científica;</li><li>Analisar a composição e aspectos de trabalhos acadêmicos;</li><li>Conhecer técnicas de pesquisa que contribuam para um entendimento e realização de etapas necessárias a estruturação do projeto de pesquisa, com base nas normas técnicas.</li></ul>				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro branco e pincel; recursos audiovisuais e textos relacionados às temáticas abordadas. Incentivo ao debate e a participação dos alunos, através da socialização de seus conhecimentos prévios. Realização de trabalhos em grupo para fomentar ações colaborativas, listas de exercícios, elaboração de projeto de pesquisa relacionado à geografia. Trabalhos práticos e de campo.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será realizada através de um processo contínuo de verificação da aprendizagem, observando-se a participação, a iniciativa, a organização e o desempenho dos alunos nas atividades propostas. Serão realizadas também duas avaliações diagnósticas individuais para verificação da aprendizagem e a elaboração de um projeto de pesquisa.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA			
1.	Apresentar o programa da disciplina, as noções principais que serão trabalhadas no semestre, os textos, as atividades avaliativas e a metodologia das aulas.			
2.	Universidade, Ciência e Formação acadêmica.			
3.	Métodos Científicos: uma visão histórica.			
4.	Métodos Científicos (indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo e dialético).			
5.	Método(s) em Geografia.			
6.	O desafio da pesquisa social.			
7.	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (quali-quantitativa, etnográfica e participante).			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

8.	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (pesquisa-ação, estudo de caso, bibliográfica, documental, experimental e de campo).		
9.	Procedimentos didáticos: leitura e análise de texto.		
10.	Trabalhos acadêmicos: o estudo de texto e técnicas de resumo (fichamento e resenha).		
11.	Diretrizes para a realização de um seminário.		
12.	Relatório de visita técnica, viagem e evento.		
13.	Artigo científico: aspectos gerais e estruturação.		
14.	Trabalhos científicos: trabalho de conclusão de curso (TCC), dissertação de mestrado e tese de doutorado.		
15.	Técnicas de pesquisa: documentação, observação, entrevista e questionário.		
16.	Técnicas de pesquisa: elaboração, representação, análise e interpretação dos dados.		
17.	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT): citações e referências.		
18.	Elaboração de projeto de pesquisa (tema e delimitação do tema).		
19.	Elaboração de projeto de pesquisa (identificação do problema e justificativa da pesquisa).		
20.	Elaboração de projeto de pesquisa (hipótese; objetivos - geral e específicos; referencial teórico; metodologia; cronograma /orçamento e bibliografia).		
21.	Ética na Ciência.		
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>			
CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência afinal?</b> Trad. Raul Filker. São Paulo: Editora brasiliense, 1993.			
GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
MARCONI, M de A; LAKATOS, E. M. <b>Técnicas de Pesquisa</b> . São Paulo: Atlas, 2010.			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>			
DEMO, P. <b>Introdução à metodologia da ciência</b> . 2ª edição São Paulo. Atlas, 2012. 117 p.			
KOCHE, J. C. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . 2ª edição. Petrópolis: Vozes, 2009.			
MARCONI, M de A; LAKATOS, E. M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . São Paulo: Atlas, 2009.			
27/03/2018 DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		CGEO		2018.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT: ----</b>	<b>HORÁRIOS: SEG 18h-20h30 / TER 19h40-20h30</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR			DOUTOR	
<b>EMENTA</b>				
A Psicologia como estudo científico; Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços; A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor; O papel das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem nas práticas pedagógicas do ensino-aprendizagem de geografia; a relação desenvolvimento e aprendizagem.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Apresentar as principais correntes psicológicas e suas contribuições, desdobramentos e aplicações ao trabalho pedagógico, destacando os pontos de convergência para o saber docente.				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer os itinerários da Psicologia e suas múltiplas correntes: noções gerais.</li><li>• Analisar as relações entre a Psicologia e a Educação: pontos de convergência e complementações.</li><li>• Estudar as diferentes correntes da Psicologia: Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo.</li><li>• Estabelecer diálogos com Piaget, Vigotski e Wallon: teóricos e teorias da aprendizagem.</li><li>• Conhecer os Princípios e fases do desenvolvimento, bem como as variáveis que interferem no processo de aprendizagem.</li><li>• Questionar a produção do fracasso escolar.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de textos; Utilização de vídeos; Realização de dinâmicas, vivências, experimentações e aplicações teóricas; fóruns virtuais no moodle pautados sobre o componente curricular.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros presenciais.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>Numero</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA</b>			
1.	Apresentar o Programa de Disciplina analisando coletivamente sua proposta de avaliação.			
2.	Percorrer os itinerários da Psicologia e suas múltiplas correntes: noções gerais.			
3.	Analisar as relações entre a Psicologia e a Educação: pontos de convergência e complementações.			
4.	Estudar as diferentes correntes da Psicologia: Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo.			
5.	Estabelecer diálogos com Piaget, Vigotski e Wallon: teóricos e teorias da aprendizagem.			
6.	Compreender os princípios e fases do desenvolvimento.			
7.	Discutir as variáveis que interferem no processo de aprendizagem.			
8.	Refletir sobre a relação professor-aluno: falando de mediação didática.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

9.	Debater a produção do fracasso escolar.			
10.	Realização dos exames finais e fechamento da disciplina.			
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Maureen. <b>Bullying e desrespeito:</b> como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre, RS: ArtMed, 2006. ENUMO, Sônia Regina Fiorim; QUEIROZ, Sávio Silveira de; GARCIA, Agnaldo. <b>Desenvolvimento humano e aprendizagem:</b> algumas análises e pesquisas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. GOULART, Íris Barbosa. <i>Psicologia da educação:</i> fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. Petrópolis. Vozes. 1997. MOREIRA, Marco Antonio. <i>Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula.</i> Brasília: Universidade de Brasília, 2006.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro (orgs.). <b>Desenvolvimento Psicológico e Educação.</b> (vol.1) Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. MOREIRA, Antonio Marcos. <i>Ensino Aprendizagem:</i> enfoques teóricos. S. P. Ed. Moraes. 1987.				
<b>FILMES/VÍDEOS</b> ATTA, mídia e educação. Coleção Grandes Educadores: John Dewey; Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henry Wallon.				
____/____/____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	____/____/____ HOMOLOGADO COLEGIADO	NO	_____ COORD. DO COLEGIADO