



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
ESTATÍSTICA APLICADA À CIÊNCIA GEOGRÁFICA				CCGEO		2018.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30h	PRÁT: 30h	HORÁRIOS: Quarta Feira - 18:00 às 19:40 Quarta Feira - 20:40 às 22:20			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
LINCENCIATURA EM GEOGRAFIA					-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
SIRIUS OLIVEIRA SOUZA					DOUTORADO	
EMENTA						
Conceitos fundamentais de Estatística e Probabilidade; Procedimentos estatísticos básicos adequados a pesquisas relacionadas às ciências geográficas. Coleta, organização e classificação de dados. Variáveis. População e amostra. Medidas de tendência central e dispersão. Representação e interpretação gráfica. Correlação e regressão lineares. Estatística como instrumento de ajuda na tomada de decisões.						
OBJETIVOS						
GERAL: Propiciar o conhecimento de técnicas básicas para a coleta, descrição e análise de dados.						
ESPECÍFICOS: Adquirir uma linguagem estatística e conhecer seus conceitos fundamentais; Conhecer um conjunto de técnicas de obtenção e tratamento dos dados e de cálculo das estatísticas; Aplicar as técnicas estatísticas nas atividades ligadas ao campo da Geografia; Interpretar os resultados decorrentes da utilização das várias técnicas estatísticas; Propor ações didáticas e metodológicas que desenvolvam a apreensão dos conteúdos inerentes à Estatística na Geografia e seus desdobramentos na análise da vida cotidiana.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
A disciplina será ministrada de forma expositiva-explorativa, onde serão transmitidos elementos teóricos para a reflexão e aprendizagem. Serão utilizados textos, vídeos, trabalhos de campo e a plataforma Moodle no apoio ao processo de ensino e aprendizagem, sempre associados aos seguintes materiais: Quadro branco, pincel marcador para quadro branco; projetor multimídia e slides em Power point contendo: mapas, tabelas, gráficos e esquemas representativos.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
A avaliação da disciplina dar-se-á de forma processual e contínua por meio de uma atenta observação da participação dos alunos na realização dos exercícios propostos. Será verificado em que medida a turma demonstra compreensão das informações estudadas, com a realização de exercícios semanais, duas avaliações teóricas e um trabalho final. Ao final as notas serão somadas para a composição da média aritmética simples do aluno, conforme descrito na tabela e fórmula a seguir:						
$\text{Média Final} = \frac{\text{AV. 01} + \text{AV. 02} + \text{Exercícios} + \text{Trabalho Final}}{3}$				Instrumento	Nota máxima	
				Atividade Avaliativa 1	10.0	
				Atividade Avaliativa 2	12.0	
				Exercícios	3.0	
				Trabalho Final	5.0	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA						
1	Introdução a Estatística – Panorama Histórico					
2	Fases do Método Estatístico					

3	População e Amostra - Séries Estatísticas
4	Representação gráfica dos dados estatísticos
5	Gráficos Estatísticos para Séries Geográficas, Temporais e Específicas
6	Gráficos Estatísticos para Distribuições de Frequências – Curvas de Frequência
7	Estatística Descritiva: Medidas de Tendência Central (Média, Mediana e Moda)
8	Relações entre a Média, a Moda e a Mediana.
9	Estatística Descritiva: Medidas de Variabilidade ou Dispersão (Amplitude, Desvio, Variância)
10	Coleta, organização e classificação de dados.
11	Probabilidade – Introdução e experimentos.
12	Números índices + Correlação e Regressão
13	Aplicações de Estatística na Educação Básica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas:

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
 BARBETTA, P. A.. **Estatística aplicada às ciências sociais**. 9. ed. Florianópolis: UFSC, 2014.
 LEVIN, J.; FOX, J. A.; FORDE, David R. **Estatística para ciências humanas**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2012
 CASTANHEIRA, N. P.. **Estatística aplicada a todos os níveis**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2012

Referências Complementares:

BERTON, J.. A revolução quantitativa e a geografia teórica. **Boletim de g. teórica**, Rio Claro, 7(13), 1977.
 BUSSAB, W. O.; MORETTIN P. A. **Estatística Básica**. Saraiva, São Paulo, 5ª ed. 2002.
 CRISTOFOLETTI, A. **Pespectivas em geografia**. São Paulo : Difel, 1982.
 COLE, J. P. & KING, C. A. M. **Quantitative geography**. London : Jonh Wiley e Sons, 1968.
 FAISSOL, S. Teorização e Quantificação em geografia. **Revista Brasileira de Geografia**, 40(1): 3-50, 1978.
 FERREIRA, C. C. & SIMÕES, N. N. **Tratamento estatístico e gráfico em geografia**. Lisboa : Gradiva, 1987.
 FONSECA, J. S. da. **Curso de estatística**. São Paulo : Atlas, 1981
 FRANCISCO, V. **Estatística: síntese da teoria**. São Paulo : Atlas, 1982.
 GEORGE, P. **Métodos da geografia**. São Paulo : Coleção Saber Atual, 1972.
 GERARDI, L. H. O & SILVA, B. C. **Quantificação em geografia**. São Paulo : Difel, 1981.
 ROGERSON, P.A. **Métodos estatísticos para Geografia**. 3ªed. Bookman Com. Ed. Ltda. Porto Alegre, 2010.
 SPIEGEL, M. R. **Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977. (Coleção Shaum).
 TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. 7. ed. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1999..

/__/		/__/	
DATA	ASINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA				CCGEO		2019.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60h	PRÁT: 0h	HORÁRIOS: Sexta-feira 18:00 as 21:30min.			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
LINCENCIATURA EM GEOGRAFIA					-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
SIRIUS OLIVEIRA SOUZA					DOUTORADO	
EMENTA						
Conceitos e importância da climatologia. A atmosfera terrestre. Elementos meteorológicos. Fatores Climáticos. Circulação geral da atmosfera. Massas de ar. Frentes: gênese e características. O clima e a Paisagem.						
OBJETIVOS						
GERAL: Compreender os fundamentos da Climatologia, tendo em vista a importância do clima nas atividades econômicas e na organização do espaço geográfico.						
ESPECÍFICOS: Contextualizar os principais conceitos de Climatologia e suas subdivisões; Relacionar as características dos elementos climáticos (temperatura, pressão atmosférica e umidade do ar) e a influência dos fatores climáticos; Descrever e caracterizar a circulação geral da atmosfera, observando as diferenças latitudinais; Propor ações didáticas e metodológicas que desenvolvam a apreensão dos conteúdos inerentes à Climatologia na Geografia e seus impactos no contexto atual.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
A disciplina será ministrada de forma expositiva-explorativa, onde serão transmitidos elementos teóricos para a reflexão e aprendizagem. Serão utilizados textos, vídeos, trabalhos de campo e a plataforma Moodle no apoio ao processo de ensino e aprendizagem, sempre associados aos seguintes materiais: Quadro branco, pincel marcador para quadro branco; projetor multimídia e slides em Power point contendo: mapas, tabelas, gráficos e esquemas representativos.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
A avaliação da disciplina dar-se-á de forma processual e contínua por meio de uma atenta observação da participação dos alunos na realização dos exercícios propostos. Será verificado em que medida a turma demonstra compreensão das informações estudadas, com a realização de exercícios semanais, duas avaliações teóricas e um trabalho final. Ao final as notas serão somadas para a composição da média aritmética simples do aluno, conforme descrito na tabela e fórmula a seguir:						
Média Final = $\frac{AV. 01 + AV. 02 + Exercícios + Trabalho Final}{3}$					Instrumento	Nota máxima
					Atividade Avaliativa 1	10.0
					Atividade Avaliativa 2	12.0
					Exercícios	3.0
					Trabalho Final	5.0

CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO

TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	
1	Apresentação do Programa de Disciplina (PD), para evidenciar e discutir o conteúdo programático, metodologia adotada e formas de avaliação.
2	Climatologia: concepções científicas e escalas de abordagem.
3	A Terra e seus movimentos no sistema solar: implicações no clima
4	Evolução, composição, massa e estrutura da atmosfera
5	Distribuição e balanço global de radiação
6	Elementos climáticos: - Temperatura do ar. - Umidade atmosférica. Pressão atmosférica
7	Fatores geográficos: latitude, altitude, relevo, vegetação, continentalidade, maritimidade.
8	Nuvens e mecanismos de precipitação
9	Dados meteorológicos e instrumentos de medição
10	Circulação geral da atmosfera: os cinturões de ventos globais.
11	Massas de ar, frentes e perturbações atmosféricas.
12	Cartas Sinóticas – Princípios e Aplicações
13	As massas de ar da América do Sul e sua dinâmica
14	Possibilidades didáticas da Climatologia na educação básica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas:

AYOADE, J.O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2012.
 BARRY, R.G., CHORLEY, R.J. **Atmosfera, tempo e clima**. Porto Alegre: Bookman, 2013. 512p.
 CHRISTOPHERSON, R. W. **Geossistemas: uma introdução à geografia física**. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
 MENDONÇA, F., DANNI-OLIVEIRA, I.M. **Climatologia – Noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
 VAREJÃO SILVA, M. **Meteorologia e Climatologia**. Brasília: Ministério da Agricultura/INMET, 2000.

Referências Complementares:

ARAGÃO, M. J. **História do Clima**. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. 161p.
 CAVALCANTI, I. F. *et al.* (org.) **Tempo e Clima no Brasil**. Oficina de Textos, 2009 463p.
 COCKEL, C. (org.) **Sistema Terra-Vida: uma introdução**. São Paulo: Oficina de Textos, 2001. 360p.
 DEMILLO, R. **Como funciona o clima**. São Paulo: Quark do Brasil, 1998. 226p.
 FERREIRA, A.G. **Meteorologia Prática**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 189p.
 OLIVEIRA, G.S. **O El Niño e você: o fenômeno climático**. São José dos Campos: Transtec Editorial, 1999. 116p.
 SALGADO-LABOREAU, M. L. **História ecológica da Terra**. São Paulo: Edgard Blücher, 1994.
 SIMON, C., de FRIERS, R.S. **Uma terra, um futuro: o impacto das mudanças ambientais, na atmosfera, terra e água**. São Paulo: Makron Books, 1992. 189 p.
 SILVA, C. A. *et al* (org.). **Experimentos em climatologia geográfica**. Dourados: UFDG, 2014. 391p.
 Torres F.T.P, Machado P.J.O. **Introdução à climatologia**. São Paulo. Ed. Cenpage Learning. 2011.

___/___/___		___/___/___	
DATA	ASINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA				CGEO		2019.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT:	HORÁRIOS: SEG SALA 05 19:40-20:30 20:30-21:20 21:20-22:10 TER SALA 05 19:40-20:30			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
GEOGRAFIA					G1	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
Natália Micheli Tavares do Nascimento Silva Mendes					Doutora	
EMENTA						
Origem do Universo; Conceitos fundamentais sobre a estrutura da Terra e tectônica global; Minerais e rochas; Sismicidade e vulcanismos; Intemperismo; Geologia Estrutural; Dinâmica externa da Terra; Tempo geológico; Recursos Energéticos; O Uso de modelos didáticos como subsídios ao ensino de geociência.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none">Compreender os princípios básicos do raciocínio geológico;Interpretar alguns fenômenos naturais com base no conhecimento geológico;Aplicar os conhecimentos geológicos adquiridos a problemas do cotidiano, com base em hipóteses explicativas e em pequenas investigações;Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes instrumentos de ensino: <ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas dialogadas;Vídeos;Atividades de campo.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
A disciplina terá as seguintes atividades avaliativas:						
ATIVIDADES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PESO			
Avaliação individual por meio de prova escrita individual	Clareza nas ideias e domínio dos conceitos		01			
Avaliação individual por meio de prova escrita individual	Clareza nas ideias e domínio dos conceitos		01			
Elaboração em grupo de relatório de saída de campo	Empenho na atividade de campo e apresentação correta e sistematizada dos dados levantados		01			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA					
1	PARTE I					
2	Introdução à Geologia: Histórico e Importância.					
3	Origem da Terra e suas primeiras eras: teoria do Big Bang, formação de nebulosa e planetas. Formação da Terra.					
4	Origem da Terra e suas primeiras eras: formação da Lua, formação da crosta terrestre e das camadas internas.					
5	Estrutura interna da Terra: características gerais, métodos de investigação do interior da Terra.					
6	Estrutura interna da Terra: terremotos, ondas sísmicas, sismógrafos.					
7	Estrutura interna da Terra: camadas internas da Terra, composição química e propagação de ondas sísmicas.					
8	Tectônica de placas: histórico da teoria, deriva continental, desenvolvimento de instrumentos pós segunda guerra, evidências, ciclo de Wilson, hotspots, tectônica global, limites entre placas, terremotos e vulcanismo.					
9	PARTE II					
10	Minerais e suas propriedades: conceitos, classificação, propriedades físicas.					
11	Rochas: breve introdução.					
12	Vulcanismo					
13	Rochas ígneas: conceitos, textura, classificação.					
14	Sedimentos e Rochas sedimentares: conceito, textura, tipos de rochas, classificação.					

15	Rochas metamórficas: conceito, textura, classificação.
16	Dobras e Falhas
17	Tempo geológico: a carta estratigráfica internacional, escala do tempo geológico, histórico dos métodos de datação.
18	Métodos de datação: datação absoluta e relativa.
19	PARTE II
20	Excursão didática: aula de campo - aplicação dos conceitos teóricos.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>Bibliografia básica: PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; GROTZINGER, John P. Para entender a Terra. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009. WICANDER, Reed; MONROE, James S. Fundamentos de geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. xvii, 508 p.</p> <p>Bibliografia complementar: LEPSCH, Igor F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de textos, 2002. POPP, José Henrique. Geologia Geral. São Paulo: LTC, 2010.</p>	
____/____/____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR
____/____/____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Introdução à Ciência Geográfica				Geografia	GEOG0005	1º
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: 0	HORÁRIOS: (Segunda) – 18:00-19:40 (Terça) 18:00-19:40			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
Geografia						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
Átila de Menezes Lima					Doutorado	
EMENTA						
Estabelecer a relação entre os conhecimentos geográficos ou saberes geográficos com a institucionalização da ciência geográfica. Os fundamentos sócio-históricos da institucionalização da geografia enquanto ciência e seus percussores. A geografia monotética e a geografia idiográfica. As correntes do pensamento geográfico. Conceitos e categorias da geografia. A questão do método na ciência geográfica. A função social da geografia na sociedade, os conhecimentos geográficos no cotidiano.						
OBJETIVOS						
Apreender as formas de saberes geográficos na antiguidade, Entender os saberes geográficos no cotidiano, a utilização dos saberes geográficos pelo Estado (as ideologias geográficas), compreender os fundamentos e o contexto de institucionalização da ciência geográfica perante o movimento de transição do capitalismo concorrencial para o capitalismo monopolista. Compreender a relação dos saberes geográficos com a ciência geográfica propriamente dita. Debater sobre os conceitos e categorias da geografia a partir das diferentes correntes e propostas metodológicas na geografia.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
Aulas expositivas, dialogadas e debatidas com utilização de recursos audiovisuais, textos e quadro branco. Exposição e debates dos textos trabalhados na forma de seminários. Também faremos visitas técnicas.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
Participação nas atividades, resenhas, seminários e prova.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA					
1	Os conhecimentos ou saberes geográficos (pré-geografia)					
	O conhecimento geográfico na antiguidade e idade média					
	As práticas espaciais nas diversas sociedades					
	Os saberes geográficos no cotidiano					
2.	A institucionalização da Geografia enquanto ciência					
	O contexto histórico de institucionalização da ciência geográfica (a transição do capitalismo concorrencial para o monopolista).					
	Os percussores da geografia enquanto ciência – Kant, Varenius, Humbolt, Ritter.					
	O monotético e o idiográfico; o geral e o particular (geografia uma ciência da generalidade ou da singularidade?)					
	A questão regional					
3.	Correntes do pensamento geográfico e seus conceitos e categorias					
	O determinismo geográfico; o possibilíssimo; método regional; positivismo lógico; a geografia crítica de cunho marxista e humanista.					
	Conceitos e categorias da geografia (paisagem, região, território, paisagem e espaço).					
	A relação entre conceitos e categorias com as correntes de pensamento					
4.	Geografia, método e a função social da ciência geográfica					

O método na geografia (a relação universal-particular-singular)

Afinal para que serve a geografia?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

CORRÊA, Roberto Lobato. In: Geografia: conceitos e tema. Org. Iná Elias de Castro, Paulo Cesar da Costa Gomes, Roberto Lobato Corrêa. – 8ª ed. – Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 2012.

LENCIONI, Sandra. **Região e geografia**. – São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. Annablume – , 2002.

_____. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo:HUCITEC, 2007.

_____. **Ideologias geográficas**. São Paulo: Annablume, 2005.

_____. **Território e história no Brasil**. - São Paulo: Annablume, 2005.

MOREIRA, Ruy. **O que é geografia**. 14ªed.. – São Paulo: Brasileinse, 1994.

MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico?** por uma epistemologia crítica . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2017.

SOUSA NETO. Manoel Fernandes de. **A ciência geográfica e a construção do Brasil**. Revista da AGB, 2001.

Bibliografia complementar

LACOSTE, Yves. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra – Campinas, SP: Papirus, 1988.

MORAES, Antônio Carlos Robert; COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia crítica: A valorização do espaço**. 4ªed. São Paulo, HUCITEC, 1999.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo: EDUSP, 2006.

____/____/____
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

____/____/____
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO				CGEO	GEOG0002	2019.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 45	PRÁT: 15	HORÁRIOS: TER 20h40-22h20 / QUI 18 00h-19h40			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
MARCO AURÉLIO RODRIGUES					Doutorado	
EMENTA						
O conhecimento: natureza, tipos, princípios; Lógica e conhecimento; Diretrizes teórico-metodológicas para a leitura, análise, interpretação e elaboração de trabalhos acadêmicos; Método científico; A pesquisa científica e os trabalhos científicos: natureza, técnicas, métodos e normas; O Projeto de pesquisa.						
OBJETIVOS						
OBJETIVO GERAL:						
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar os princípios básicos do conhecimento científico e a composição de trabalhos científicos, para utilização na concepção, discussão e elaboração de projetos de pesquisa.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:						
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os tipos de conhecimento e a produção do conhecimento científico;• Aprender as características dos métodos científicos e sua utilização na elaboração e estruturação de trabalhos de pesquisa científica;• Analisar a composição e aspectos de trabalhos acadêmicos;• Conhecer técnicas de pesquisa que contribuam para um entendimento e realização de etapas necessárias a estruturação do projeto de pesquisa, com base nas normas técnicas.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de quadro branco e pincel; recursos audiovisuais e textos relacionados às temáticas abordadas. Incentivo ao debate e a participação dos alunos, através da socialização de seus conhecimentos prévios. Realização de trabalhos em grupo para fomentar ações colaborativas, listas de exercícios, elaboração de projeto de pesquisa relacionado á geografia. Trabalhos práticos e de campo.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
A avaliação será realizada através de um processo contínuo de verificação da aprendizagem, observando-se a participação, a iniciativa, a organização e o desempenho dos alunos nas atividades propostas. Serão realizadas também duas avaliações diagnósticas individuais para verificação da aprendizagem e a elaboração de um projeto de pesquisa.						

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1.	Apresentar o programa da disciplina, as noções principais que serão trabalhadas no semestre, os textos, as atividades avaliativas e a metodologia das aulas.
2.	Universidade, Ciência e Formação acadêmica.
3.	Métodos Científicos: uma visão histórica.
4.	Métodos Científicos (indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo e dialético).
5.	Método(s) em Geografia.
6.	O desafio da pesquisa social.
7.	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (quali-quantitativa, etnográfica e participante).
8.	Modalidades e metodologias de pesquisa científica (pesquisa-ação, estudo de caso, bibliográfica, documental, experimental e de campo).
9.	Procedimentos didáticos: leitura e análise de texto.
10.	Trabalhos acadêmicos: o estudo de texto e técnicas de resumo (fichamento e resenha).
11.	Diretrizes para a realização de um seminário.
12.	Relatório de visita técnica, viagem e evento.
13.	Artigo científico: aspectos gerais e estruturação.
14.	Trabalhos científicos: trabalho de conclusão de curso (TCC), dissertação de mestrado e tese de doutorado.
15.	Técnicas de pesquisa: documentação, observação, entrevista e questionário.
16.	Técnicas de pesquisa: elaboração, representação, análise e interpretação dos dados.
17.	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT): citações e referências.
18.	Elaboração de projeto de pesquisa (tema e delimitação do tema).
19.	Elaboração de projeto de pesquisa (identificação do problema e justificativa da pesquisa).
20.	Elaboração de projeto de pesquisa (hipótese; objetivos - geral e específicos; referencial teórico; metodologia; cronograma /orçamento e bibliografia).
21.	Ética na Ciência.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? Trad. Raul Filker. São Paulo: Editora brasiliense, 1993.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>RODRIGUES, Auro de Jesus. Metodologia Científica. São Paulo: Avercamp, 2006.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>RODRIGUES, A. de J. Metodologia Científica. São Paulo: Avercamp, 2006.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>KOCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica. 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: CORTEZ, 2008.</p> <p>GALLIANO, A. G. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1986.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: CORTEZ, 2008.</p>	

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.) **Pesquisa Social**. São Paulo: Vozes, 2015. 107 p.

DEMO, P. **Introdução à metodologia da ciência**. 2 edição São Paulo. Atlas, 2012. 117 p.

19/02/2019

DATA

ASSINATURA
PROFESSOR

DO

_____/_____/_____
HOMOLOGADO NO
COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO
FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTR E
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		CGEO		2019.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 60	PRÁT: ----	HORÁRIOS: QUA 19h40-20h30 / QUI 19:40h- 22h20	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
KLEYTON GUALTER DE OLIVEIRA SILVA			MESTRE	
EMENTA				
<p>A Psicologia como estudo científico; Estudo das teorias que fundamentam os processos de construção dos saberes e aprendizagens em diferentes tempos, dimensões e espaços; A Psicologia aplicada à educação e seu papel na formação do professor; O papel das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem nas práticas pedagógicas do ensino-aprendizagem de geografia; a relação desenvolvimento e aprendizagem.</p>				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL: Apresentar as principais correntes psicológicas e suas contribuições, desdobramentos e aplicações ao trabalho pedagógico, destacando os pontos de convergência para o saber docente.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Percorrer os itinerários da Psicologia e suas múltiplas correntes: noções gerais.<input type="checkbox"/> Analisar as relações entre a Psicologia e a Educação: pontos de convergência e complementações.<input type="checkbox"/> Estudar as diferentes correntes da Psicologia: Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo.<input type="checkbox"/> Estabelecer diálogos com Piaget, Vigotski e Wallon: teóricos e teorias da aprendizagem.<input type="checkbox"/> Conhecer os Princípios e fases do desenvolvimento, bem como as variáveis que interferem no processo de aprendizagem.<input type="checkbox"/> Questionar a produção do fracasso escolar.				
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)				
Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de textos; Utilização de vídeos; Realização de dinâmicas, vivências em aula de campo para conhecer sistemas de ensino e ações pedagógicas diferenciadas; experimentações e aplicações teóricas pautadas sobre o componente curricular.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será feita de forma processual e gradativa a partir do desenvolvimento das atividades nos encontros presenciais.				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1.	Apresentar o Programa de Disciplina analisando coletivamente sua proposta de avaliação.
2.	Percorrer os itinerários da Psicologia e suas múltiplas correntes: noções gerais.
3.	Analisar as relações entre a Psicologia e a Educação: pontos de convergência e complementações.
4.	Estudar as diferentes correntes da Psicologia: Estruturalista, Funcionalista, Humanista, A Psicanálise de Freud e Jung, Gestalt e Behaviorismo.
5.	Estabelecer diálogos com Piaget, Vigotski e Wallon: teóricos e teorias da aprendizagem.
6.	Compreender os princípios e fases do desenvolvimento.
7.	Discutir as variáveis que interferem no processo de aprendizagem.
8.	Refletir sobre a relação professor-aluno: falando de mediação didática.
9.	Debater a produção do fracasso escolar.
10.	Realização dos exames finais e fechamento da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Maureen. **Bullying e desrespeito:** como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre, RS: ArtMed, 2006.

ENUMO, Sônia Regina Fiorim; QUEIROZ, Sávio Silveira de; GARCIA, Agnaldo. **Desenvolvimento humano e aprendizagem:** algumas análises e pesquisas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

GOULART, Íris Barbosa. *Psicologia da educação:* fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. Petrópolis. Vozes. 1997.

MOREIRA, Marco Antonio. *Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula.* Brasília: Universidade de Brasília, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro (orgs.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação.** (vol.1) Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

MOREIRA, Antonio Marcos. *Ensino Aprendizagem:* enfoques teóricos. S. P. Ed. Moraes. 1987.

FILMES/VÍDEOS

ATTA, mídia e educação. Coleção Grandes Educadores: John Dewey; Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henry Wallon.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: proen@univasf.edu.br