

## Programa de Disciplina

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
BIOGEOGRAFIA		GEOGRAFIA	GEOG0024	2017.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR:</b> 60	<b>PRÁT:</b>	<b>HORÁRIOS:</b> QUA e QUI das 18:00h as 19:40 h	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>				<b>SUB-TURMAS</b>
GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>				<b>TITULAÇÃO</b>
ESTEVAN ELTINK NOGUEIRA				DOUTORADO
<b>EMENTA</b>				
<p>Introdução à biogeografia. A importância dos estudos ambientais e da dinâmica ecossistêmica na atualidade para a compreensão da distribuição da vida na Terra. Conceitos evolutivos envolvidos na compreensão biogeográfica: dispersão e vicariância; extinção e irradiação adaptativa. Paleoclimatologia e paleovegetação ao longo da história geológica. Variações climáticas e sua influência na distribuição dos seres vivos. Padrões e causas ecológicas na distribuição das espécies: fatores que determinam a biodiversidade. Biogeografia de ilhas e teoria dos refúgios. Grandes regiões biogeográficas do planeta. Os domínios morfoclimáticos no Brasil. Caracterização dos principais biomas do Brasil. Biogeografia cultural. O ensino de biogeografia na escola: metodologias e discussão.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p><b>OBJETIVO GERAL:</b>          Para compreensão e entendimento da distribuição dos organismos no espaço e no tempo, esta disciplina pretende introduzir os conceitos básicos de evolução envolvidos nos padrões e causas da distribuição das espécies, no passado/presente. Apresentar as propostas de regionalização biogeográfica, assim como os domínios morfoclimáticos e os biomas brasileiros. Discutir a integração da biogeografia no âmbito cultural e suas estratégias de ensino.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ter noção da importância da biogeografia;</li> <li>2. Compreender e relacionar os conceitos evolutivos envolvidos na distribuição dos organismos;</li> <li>3. Conhecer a história e as diferentes propostas biogeográficas;</li> <li>4. Entender a relação entre o clima e sua influência na biodiversidade, hoje e no passado;</li> <li>5. Compreender os padrões e causas ecológicas envolvidos na distribuição das espécies;</li> <li>6. Ter noções sobre a regionalização biogeográfica, domínios morfoclimáticos e biomas;</li> <li>7. Relacionar os conteúdos trabalhados às metodologias de ensino em geografia;</li> </ol>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
<p>A disciplina será ministrada através aulas expositivas de conteúdo teórico, documentários, discussões e complementada com atividades e lista de exercícios sobre os assuntos abordados, assim como seminários, propiciando aos alunos a construção do conhecimento sobre o tema.</p>				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
<p>A avaliação ocorrerá através da média ponderada de 4 notas: (2) duas avaliações teóricas do conteúdo abordado em sala de aula, e (1) uma nota sobre as listas de exercícios, discussão de artigos e a participação do aluno em sala, e (1) nota para apresentação de seminários;</p>				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1	Introdução à biogeografia: história, definição e importância
2	Estudos ambientais e a compreensão da distribuição da vida na Terra (cenário físico e Terra em mudança).
3	Variações climáticas e sua influência na distribuição dos seres vivos.
4	Paleoclimatologia e paleovegetação ao longo da história geológica.
5	Conceitos evolutivos envolvidos na compreensão biogeográfica: dispersão e vicariância/ especiação, irradiação adaptativa e extinção.
6	Padrões e causas ecológicas na distribuição das espécies: fatores que determinam a biodiversidade (endemismo, provincialismo e extinções)
7	Biogeografia de ilhas e teoria dos refúgios.
8	Propostas de regionalização biogeográfica: as grandes regiões biogeográficas do planeta.
9	Os domínios morfoclimáticos no Brasil e a caracterização dos principais biomas do Brasil.
10	Biogeografia cultural e biologia da conservação
11	O ensino de biogeografia na escola: metodologias e discussão.

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<b>Bibliografia básica:</b> AB'SABER, Aziz. Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial. 2007 BROWN, J. H. e LOMOLINO, M. V. Biogeografia. Rio Grande do Norte:FUMPEC, 2008. TROPMAIR, Helmut. Biogeografia e Meio Ambiente. 9 ed. Editora: Technical Books. 2012.			
<b>Bibliografia complementar:</b> BIGARELLA, João José et al. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. 2ª ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2007. FIGUEIRÓ, Adriano S. Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. 1 ed. Oficina de textos, 2015. RICKLEFS, Robert. E. A Economia da Natureza. 6 ed. Guanabara Koogan, 2010. ROMARIZ, Dora de Amarante. Biogeografia: temas e conceitos. São Paulo: Grupo Editorial Scortecci, 2008.			
<u>05/05/2017</u> DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

NOME				COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Cartografia Temática				CGEO	CGEO0028	2017.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30	PRÁT: 30	HORÁRIOS: Terças e Quintas de 16:00 as 18:00			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS	
Geografia						
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO	
Gustavo Hees de Negreiros					Doutor	
EMENTA						
Fundamentos de Cartografia Temática. Cartas analíticas e cartas sintéticas. Métodos e técnicas aplicadas à elaboração de cartas síntese. Métodos de representação temática. Modelos cartográficos. Aplicação da cartografia temática em projetos integrados. Interpretação e geração de mapas temáticos. Tipo e concepção de legenda. Análise e avaliação da informação geográfica. Sensoriamento Remoto com base na Cartografia Temática.						
OBJETIVOS						
Introduzir a fundamentação teórica sobre cartografia temática, proporcionando ao discente um entendimento sobre o que é cartografia temática, discutindo e exercitando um conjunto de técnicas e procedimentos para a representação de informações espacializadas sobre temáticas diversas. A partir da cartografia básica, de técnicas de representação cartográfica, do uso de cores e traços, dos princípios da cartografia escolar, a disciplina enfocará na elaboração e confecção, leitura e interpretação de mapas temáticos para uso didático e de pesquisa, tanto manualmente quanto digitalmente com o uso de técnicas de geoprocessamento e sensoriamento remoto.						
METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)						
Os conceitos e procedimentos serão apresentados e discutidos em aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais e posteriormente discutidos e trabalhados com auxílio de: 1) análises críticas de exemplos práticos retirados do cotidiano da prática do professor em geografia, e 2) prática construtiva, utilizando dados a serem coletados pelos próprios estudantes e suas práticas para o exercício das técnicas de construção de mapas temáticos. Atividades externas, dentro ou nos arredores do campus, para coleta de dados a serem trabalhados no curso podem ser realizadas. O laboratório de informática será utilizado para processamento, análise e exemplificação de conceitos e construção de mapas, utilizando-se de softwares de SIGs. Será utilizada a divisão dos estudantes em grupos, tanto para a coleta e processamento, quanto para exercícios de análise crítica para facilitar a discussão e fixação de conteúdos. Atividades à distância, orientadas via Moodle poderão ser propostas e realizadas.						
FORMAS DE AVALIAÇÃO						
Nesta disciplina serão realizadas duas avaliações escritas, uma referente às Partes I e II (30%) e outra referente às Partes II e III (30%); um trabalho em grupo dividido em duas partes (15%); um conjunto de exercícios surpresas para fixação de conhecimento (15%), sendo a participação nas atividades também avaliada (10%).						

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Numero	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
<b>Parte I</b>	Revisão de cartografia básica, projeções e elementos básicos de representação cartográfica.
	Princípios e fundamentos da cartografia temática.
	Princípios de representação gráfica e elementos de visualização
	Semiologia Gráfica, Linguagem Cartográfica
	Cores, contrastes, e técnicas de realce.
<b>Parte II</b>	Análise e interpretação de mapas temáticos
	Cartogramas, cartodiagramas, ideogramas, e outros tipos mapas temáticos.

	O tema, a informação, e a organização dos dados
	Representando diferentes tipos de variáveis
<b>Parte III</b>	Manipulação de dados geográficos digitalmente, representações em SIG
	Mapas temáticos e representação de elementos de altimetria e relevo, MDT.
	Generalização e detalhamento da informação
	Cartografia escolar e cartografia temática
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>Básica:</b>	
MARTINELLI, Marcello. <b>Mapas da geografia e cartografia temática</b> . 5ª edição. São Paulo: Contexto, 2009.	
CAVALCANTI, Lucas C. <b>Cartografia de Paisagens</b> . Oficina de Textos, São Paulo 2014.	
ALMEIDA, Rosângela D. de e PASSINI, Elza Y. <b>O espaço geográfico: ensino e representação</b> . Contexto. 2000.	
<b>Complementar:</b>	
FITZ, P. R. <b>Geoprocessamento Sem Complicação</b> . Oficina de Textos. Canoas, 2008.	
SOUZA, J. G. de; KATUTA, A. M. <b>Geografia e conhecimentos cartográficos</b> . São Paulo: Editora da UNESP, 2001.	
RAMOS, Cristhiane da Silva. <b>Visualização cartográfica e cartografia multimídia</b> . Editora UNESP 2005.	
FITZ, P. R. <b>Cartografia Básica</b> . Canoas: La Salle, 2000.	
16 / 05 / 2017 DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR
	_____/_____/_____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO
	_____ COORD. DO COLEGIADO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTR E
Formação Econômica e Territorial do Brasil		CGEO	GEOG0037	2017.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT: --</b>	<b>HORÁRIOS: TER 20h40-22h20 / SEX 19h40-21h30</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
Marco Aurélio Rodrigues			Doutorado	
<b>EMENTA</b>				
Processo evolutivo da formação econômica e territorial do Brasil. Atividades econômicas no período colonial condicionando a ocupação do espaço. Desenvolvimento industrial e urbanização. Divisão Internacional do trabalho. Mercados regionais e a formação do mercado nacional.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>OBJETIVO GERAL:</b>				
• Fazer com que o aluno seja capaz de entender o processo evolutivo da formação econômica e territorial do Brasil.				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
• Discutir os conceitos de espaço e território, enquanto referências para o entendimento da formação econômica e territorial do Brasil; • Analisar o processo de ocupação do território brasileiro a partir da expansão comercial europeia e da relação de subordinação/dominação entre a metrópole e a colônia; • Compreender a importância dos “Ciclos Econômicos” no processo da produção do território brasileiro; • Discutir o legado da formação territorial do Brasil a partir de 1930; • Analisar a dinâmica territorial Brasileira relacionando a com o contexto mundial dos anos de 1990 aos dias atuais.				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
A disciplina será ministrada através aulas expositivas de conteúdo teórico, documentários, discussões e complementada com atividades e lista de exercícios sobre os assuntos abordados, assim como seminários, propiciando aos alunos a construção do conhecimento sobre o tema.				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
A avaliação ocorrerá através de duas (2) avaliações teóricas do conteúdo abordado em sala de aula, participação do aluno em sala e (1) nota para apresentação de seminários.				

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>Número</b>	<b>TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA</b>
1.	Apresentar o programa da disciplina, as noções principais que serão trabalhadas no semestre, os textos, as atividades avaliativas e a metodologia das aulas.
2.	Introdução ao tema: formação econômica e territorial do Brasil
3.	Quadro conceitual de referência de território, formação e configuração territorial
4.	Processo evolutivo da formação econômica e territorial do Brasil
5.	Atividades econômicas no período colonial condicionando a ocupação do espaço
6.	Desenvolvimento industrial e urbanização
7.	Divisão Internacional do trabalho
8.	Mercados regionais e a formação do mercado nacional
9.	Importância dos “Ciclos Econômicos” no processo da produção do território brasileiro
10.	Dinâmica territorial Brasileira relacionando a com o contexto mundial dos anos de 1990 aos dias atuais
11.	Expansão comercial europeia e ocupação do território brasileiro: O meio geográfico
12.	A economia colonial: ocupação do território brasileiro; A estruturação territorial e os ciclos econômicos
13.	Consolidação territorial no Brasil republicano: Fragmentação territorial do Brasil sob a ótica constitucional; O território brasileiro no contexto do desenvolvimento autônomo
14.	Política Nacional de Ordenamento Territorial - PNOT
15.	Brasil no século XX – a reestruturação do território para modernizar a economia: projeto geopolítico; modernização conservadora
16.	A recente dinâmica territorial brasileira: redefinição produtiva do território
17.	Modernização da agricultura – agronegócio; o território brasileiro e a dinâmica globalizadora.
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BACELAR, T. Formação econômica e territorial do Brasil. UFPE, 2014.</p> <p>BRASIL. Para pensar uma política nacional de ordenamento territorial: anais da Oficina sobre a Política Nacional de Ordenamento Territorial, Brasília, 13-14 de novembro de 2003 / Ministério da Integração Nacional, Secretaria de Políticas de Desenvolvimento Regional (SDR). – Brasília: MI, 78 p. 2005.</p> <p>COELHO, F. (Org.). Celso Furtado e a Formação Econômica do Brasil - Edição Comemorativa dos 50 Anos de Publicação. Editora Atlas. 2009.</p> <p>CASTRO, J. de. Geografia da Fome. Editora Brasiliense. 1957.</p> <p>FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. 32º Edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 2005.</p> <p>MORAES, A.C.R. Bases da formação territorial do Brasil: o território colonial brasileiro no “longo” século XVI. Antônio Carlos Robert de Moraes. São Paulo: Hucitec, 432 p. 2000.</p> <p>PRADO Jr., C. História Econômica do Brasil. Editora Brasiliense. 2006.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p>	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

ARAÚJO, Vianna e Macambira (Org.). 50 anos de Formação Econômica do Brasil - Ensaio sobre a obra clássica de Celso Furtado. IPEA. 2000.

BRUM, Argemiro Jacob. O Desenvolvimento econômico brasileiro. 21. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2000.

GREMAUD, Amaury Patrick. Formação econômica do Brasil. Colaboração de Flávia Azevedo Marques de Saes; Rudinei Toneto Junior. São Paulo: Atlas, 1997.

MENDONÇA, Marina Gusmão de. Formação econômica do Brasil. Colaboração de Marcos Cordeiro Pires. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

REGO, José M., Marques, Rosa M. (org.). Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Editora Saraiva. 2003.

05/05/2017

DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA  
PROFESSOR

DO


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO  
COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTR E</b>
Geografia e Cultura		CGEO	GEOG	2017.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 45</b>	<b>PRÁT: 15</b>	<b>HORÁRIOS: SEG 18h00-20h30 / TER 18h00-18h50</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>				<b>SUB-TURMAS</b>
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>				<b>TITULAÇÃO</b>
Jorgeanny de Fátima Rodrigues Moreira				Doutorado
<b>EMENTA</b>				
<p>Cultura e Pensamento Geográfico. Métodos, abordagens, temas e procedimentos da Geografia Cultural. Os sentidos do estudo da cultura pela geografia: espaço vivido, lugar, território, paisagens culturais e identidade. Geografia Cultural ou abordagem cultural na Geografia. Geografia Humanista Cultural e a Geografia Cultural Radical. Espaço e diferença. Geografia e cidadania. O sujeito e a consciência do espaço. Possíveis espacializações e territorialização da cultura: a arte, a religião, a economia e o cotidiano. O imaginário como categoria de apoio à geografia cultural: estudos de paisagem. Pesquisa em Geografia Cultural. Proposição de intervenções culturais na UNIVASF e no espaço urbano de Senhor do Bonfim (BA).</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>OBJETIVO GERAL:</b>				
<p>Estudar os fundamentos conceituais, teóricos e metodológicos da Geografia Cultural, por meio da renovação da geografia a partir da década de 1970 do século XX, e o seu papel nos estudos sobre os aspectos culturais na produção do espaço.</p>				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar os paradigmas teóricos e metodológicos da Geografia que dão origem ao processo de formação da Geografia Cultural, bem como o seu processo de renovação a partir da década de 1970;</li><li>• Compreender os fatores que conduziram ao processo de sistematização da Geografia Cultural, bem como sua relação com os estudos sociais, políticos e econômicos;</li><li>• Analisar os aspectos que fundamentaram o crescimento das preocupações humanistas e culturais na produção do espaço;</li><li>• Identificar os estudos sobre espaço, lugar, território, região e paisagem a partir dos sentidos humanistas e culturais: uma geografia do próprio homem;</li><li>• Estudar os fatores relacionados aos grupos sociais com o ambiente, as técnicas e as tecnologias por meio de uma perspectiva integradora;</li><li>• Interpretar os fenômenos sobre espaço e diferença, meio ambiente e cidadania, sujeito e consciência do espaço, a partir da leitura humanista e cultural;</li><li>• Compreender aspectos relacionados a cultura, vida social e domínio do espaço com base na transmissão dos códigos culturais: imaginário e representações sociais;</li><li>• Desenvolver estudos de etnogeografia, com base em proposições e aplicação dos aspectos teóricos conceituais na comunidade local e acadêmica.</li></ul>				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)**

Aulas dialogadas com os alunos, por meio de rodas de conversa, seminários, debates e reflexões críticas sobre os textos previamente selecionados. Os recursos metodológicos serão textos, exposição de vídeos com o apoio do projetor multimídia, estudos dirigidos e aplicação dos estudos teóricos em atividades práticas como o trabalho de campo e intervenção na comunidade local e acadêmica.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada de forma contínua e processual, tanto nas aulas expositivas e dialogadas, debates em sala de aula, rodas de conversa, apresentação de seminários, estudos dirigidos, participação em trabalho de campo e atividade prática.

A avaliação na disciplina será baseada em duas etapas:

1º etapa: [Duas atividades com nota compreendida entre o intervalo de 0 a 10]

1.1 Participação nos debates, rodas de conversa e a realização dos estudos dirigidos.

1.2 Seminário numa perspectiva interdisciplinar sobre os conteúdos previamente estudados em sala de aula;

2º etapa: [Duas atividades com nota compreendida entre o intervalo de 0 a 10]

2.1. Levantamento Pré-campo de tema (Preparação para atividade de campo)

2.2. Trabalho de campo em comunidades tradicionais localizadas em Senhor do Bonfim, desenvolvimento de atividades de intervenção e diagnóstico local.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
1.	Apresentação do programa da disciplina, as noções principais que serão trabalhadas no semestre, os textos, as atividades avaliativas e a metodologia de seguimento das aulas, tanto as teóricas como as atividades de campo.
2.	Estudar os paradigmas teóricos e metodológicos da Geografia que dão origem ao processo de formação da Geografia Cultural; os primórdios da Geografia Cultural de língua alemã; a Geografia Cultural americana: Carl Sauer e a escola de Berkeley; a Geografia Cultural francesa: gêneros de vida e paisagem.
3.	Estudar o processo de renovação da Geografia Cultural a partir da década de 1970: crise e declínio da Geografia Cultural; a reconstrução e o novo contexto da Geografia Cultural;
4.	Sistematização da Geografia Cultural: os estudos sociais, políticos e econômicos; A arte e a literatura; a indústria cultural e a geografia.
5.	Analisar os aspectos que fundamentaram o crescimento das preocupações humanistas e culturais na produção do espaço: as relações do homem com o meio, cultura e vida social.
6.	Espaço, lugar, território, região e paisagem a partir dos sentidos humanistas e culturais: uma geografia do próprio homem;
7.	Fatores relacionados aos grupos sociais com o ambiente, as técnicas e as tecnologias por meio de uma perspectiva integradora;
8.	Espaço e diferença, meio ambiente e cidadania, sujeito e consciência do espaço, a partir da leitura humanista e cultural;
9.	Cultura, vida social e domínio do espaço com base na transmissão dos códigos culturais: imaginário e representações sociais;
10.	Estudos de etnogeografia;

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

11.	Geografia Cultural e Prática de Campo;
12.	Proposições e aplicação dos aspectos teóricos conceituais na comunidade local e acadêmica.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CASTRO, Iná Elias de. et al. **Explorações geográficas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.  
CLAVAL, Paul. **A geografia cultural**. Florianópolis: EDUFSC, 2007.  
CORRÊA, Roberto L.; ROSENDAHL, Zeny. (Org.). **Introdução à geografia cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2003.  
TUAN, Yi-Fu. **Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência**. São Paulo: DIFEL, 1983.  
\_\_\_\_\_. **Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente**. São Paulo: DIFEL, 1980.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARANTES, Antonio Augusto. (Org.). **O espaço da diferença**. Campinas: Papyrus, 2000. p. 30-49.  
BERQUE, Augustin. **Paisagem Marca, Paisagem Matriz: elementos da problemática para uma geografia cultural**. In CORRÊA, Lobato; ROSENDAHL, Zeny (Org.). **Paisagem, Tempo e Cultura**. 2ª Edição. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2004.  
DUNCAN, James. **Após a Guerra Civil: Reconstruindo a Geografia Cultural como Heterotopia**. In: CORRÊA, R. L.; ROSENDAHL, Zeny (Org.). **Geografia Cultural: Um Século (2)**. Rio de Janeiro: UERJ, 2000. p. 61-84.  
HEIDRICH, Álvaro Luiz; COSTA, Benhur Pinós da; PIRES, Cláudia Luisa Zeferino (Orgs.). **Maneiras de Ler: geografia e cultura**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Imprensa Livre: Compasso Lugar Cultura, 2013.  
ROSENDAHL, Zeny; CORRÊA, Roberto L. (Org.). **Geografia cultural: um século (1)**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2000.  
SEEMANN, Jörn. **Cartografia e Cultura: abordagens para a Geografia Cultural**. In: ROSENDAHL, Zeny; CORRÊA, Roberto Lobato (Orgs.). **Temas e Caminhos da Geografia Cultural**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2010. 73-114 p.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO  
PROFESSOR


\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO  
COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTR E</b>
Geografia Política		CGEO	GEOG044	2017.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 60</b>	<b>PRÁT: --</b>	<b>HORÁRIOS: Segundas 20:40 às 22:20, Terças 18:50 às 20:30.</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>				<b>SUB-TURMAS</b>
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA				
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>				<b>TITULAÇÃO</b>
João César Abreu de Oliveira Filho				Doutorado
<b>EMENTA</b>				
<p>Fundamentos para estabelecer a relação Geografia e Política. Entender os fundamentos da Geografia Política clássica como uma relação entre o Estado, o território (boden) e a sociedade. Construir análises que possibilitem diferenciar a Geografia Política e a Geopolítica. Problematicar as questões da Geografia Política contemporânea. Discutir sobre a centralidade do Poder como conceito fundamental para realizar reflexões de Geografia Política. As dinâmicas territoriais contemporâneas (territorialização-desterritorialização-reterritorialização) e a sua relação com os princípios da Geografia Política. Construir relações entre a Política, a Educação e a Geografia na compreensão da produção do espaço moderno e contemporâneo.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>OBJETIVO GERAL:</b>				
Compreender os fundamentos essenciais da relação entre Geografia e Política, e enquanto ciências afins;				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os principais conceitos interdisciplinares necessários para o entendimento da Geografia Política;</li><li>• Conceituar a Geografia política e a Geopolítica;</li><li>• Compreender o papel dos Blocos Econômicos e sua dimensão política;</li><li>• Identificar a dimensão política do espaço geográfico;</li><li>• Analisar as transformações recentes na política brasileira e mundial;</li><li>• Compreender as formas de luta e resistência e os movimentos políticos no Brasil, América Latina e Mundo, especificamente os movimentos sociais de libertação nacional;</li></ul>				
<b>METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)</b>				
Aulas expositivas-dialógicas, a partir de debate de textos e discussões sobre a realidade social dos alunos e os conceitos norteadores das aulas teórico-conceituais. Como formas de matérias e procedimentos utilizar-se-á de esquemas em quadro, aulas com episcópio, práticas de campo, além de documentários e debates.				

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada de forma dialógica, processual e contínua, através de aulas expositivas dialogadas, debates em sala de aula, apresentação de seminários, realização de atividades pedagógicas durante algumas aulas, atividades constantes de pesquisa, participação em trabalho de campo e realização de autoavaliação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Número	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
	<b>UNIDADE I</b>
	<b>Geografia Política</b>
	- Conceituação
	- Dimensões espaço-temporais: 1) territórios, fronteiras, limites; 2) pluralidade cultural; 3) transnacionalidade, globalizações.
	<b>UNIDADE II</b>
	<b>Dinâmicas Políticas de Desenvolvimento</b>
	- Conferências, Convenções, Acordos, Tratados e Programas;
	- Os Programas e Estratégias Políticas desenvolvidos pela Organização das Nações Unidas;
	- Desenvolvimento e Biotecnologia. Modificações Ambientais Induzidas: a relação custo/benefício;
	<b>UNIDADE III</b>
	<b>Conservação Ambiental e Segurança Global</b>
	- Agenda 21;
	- Desenvolvimento Sustentável: políticas de sustentabilidade;
	<b>UNIDADE IV</b>
	<b>Geografia Política X Geopolítica</b>
	- A Organização das Comunidades Econômicas Internacionais e suas redes de interação
	- MERCOSUL - UNASUL- - ALCA
	Geografia Política e Globalização

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, M.C. - **Geopolítica do Brasil**. Editora Ática, Série Princípios no 165, SP.

CASTRO, Iná Elias de. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

RAFFESTIN, Claude. **Por uma Geografia do Poder**. São Paulo: Ática, 1993.

COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia Política e Geopolítica**. São Paulo: EDUSP/HUCITEC 1992.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen**

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE

Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Manuel Correia de. **Geopolítica do Brasil**. São Paulo: Papyrus, 2001.

BECKER, Bertha K.; MIRANDA, Mariana (Orgs.). **A Geografia Política do Desenvolvimento Sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

VESENTINI, José William. **Novas Geopolíticas**. São Paulo: Contexto, 2000.

HOBSBAWN, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX; 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

08/05/17

DATA



ASSINATURA  
PROFESSOR

DO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO  
COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**ANEXO I: Modelo de Programa de Disciplina**  
(elaborar em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR		LIC. EM GEOGRAFIA		2017.1
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓR: 30</b>	<b>PRÁT: 30</b>	<b>HORÁRIO: SEXTA 18H ÀS 22H</b>	
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA			-----	
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
REGINALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR			DOUTOR	
<b>EMENTA</b>				
<p>Estudo e análise da organização do sistema educacional brasileiro, considerando os aspectos históricos, administrativos, políticos, didáticos e financeiros. As políticas públicas contemporâneas de educação. A educação brasileira no contexto internacional. A gestão democrática escolar. A Lei de Diretrizes e Bases Para a Educação brasileira. A aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente no espaço escolar. Discussão e análise das concepções de organização e gestão escolar, numa compreensão mais geral da cultura organizacional no que se refere ao conjunto de fatores sociais, culturais e psicológicos que influenciam os modos de agir da organização como um todo e do comportamento das pessoas em particular. Projeto Político Pedagógico.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<b>Geral:</b> Desenvolver competências nos estudantes, habilitando-os a exercer de forma crítico-reflexiva a gestão educacional e/ou escolar com ênfase nos princípios de autonomia e gestão democrática para que sejam capazes de contribuir para a construção de uma escola democrática e de qualidade.				
<b>Específicos:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oferecer subsídios para que possam dimensionar e gerenciar, de forma racional, eficaz e adequada aos fins da educação, as pessoas, os recursos materiais, didáticos e financeiros de uma instituição escolar;</li><li>• Debater e aprofundar o estudo de temas importantes para a Gestão Educacional e Escolar, tais como: financiamento, gestão de pessoas, gerenciamento de instituições públicas de ensino, planejamento, projeto político pedagógico, avaliação, entre outros.</li><li>•</li></ul>				
<b>METODOLOGIA</b>				
Exposições participadas, vivências, dinâmicas de grupos e seminários temáticos.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - Proen

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE  
Telefone: (87) 3862 3869. E-mail: [proen@univasf.edu.br](mailto:proen@univasf.edu.br)

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação processual, realizada a partir da observação das intervenções realizadas durante o desenvolvimento do componente; algumas ações / atividades serão realizadas para verificar o nível de assimilação dos temas estudados, tais como trabalhos de campo, pesquisas, seminários, resenhas e projetos.

**CONTEÚDOS DIDÁTICOS**

DATA (Dia/Mês)	TEMAS ABORDADOS/ ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (Detalhamento ver no PUD)	PROFESSOR	CARGA/HORÁRIA	
			TEÓR	PRÁT.
19/06 a 03/07	Apresentação componente, contrato pedagógico, princípios didáticos.	REGINALDO JR.	5	
10/07 a 03/08	Pesquisa de campo: diagnosticando a gestão escolar local.	REGINALDO JR.		20
09/08 a 11/10	Estudo da qualidade social da escola; financiamento da educação; organização e gestão da escola; planejamento e projeto político pedagógico; gestão de pessoas e do ambiente escolar; a liderança do gestor numa comunidade escolar.	REGINALDO JR.		25
17 a 30/10	Retornando à gestão escolar local para dar retorno do trabalho.	REGINALDO JR.		10

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia Básica:**

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5.ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.

LÜCK, Eloísa. **Perspectivas da gestão escolar e implicações quanto à formação de seus gestores**. Em aberto. Brasília, v. 17, n. 72. p. 11-33, fev/jun. 2000.

VASCONCELLOS, Celso S. **Planejamento**: projeto de ensino aprendizagem e político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

LÜCK, Heloísa. **Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

PENIN, Sonia T. Sousa e VIEIRA, Sofia Lerche. **Refletindo sobre a função social da escola** In: VIEIRA, Sofia Lerche (org.). **Gestão da Escola**: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 13-37.

BRASIL. **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

PORTELA, Adélia Luiza. **Papel e responsabilidade do gestor de unidade escolar**. Texto gerador do módulo 10 do Curso de Formação de Gestores de Unidades escolares. PROGED – ISP/UFBA, 2004.

VEIGA, Z. de P. A. **“As instâncias colegiadas da escola”**. IN: RESENDE, L. M. G. de & VEIGA, I. P. A. (orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**, 6ª ed. Campinas: Papyrus, 2003, p. 113-126.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO