

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA	15	15	0	2.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
T1	HISTÓRIA	2024.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 08 00 09 00   09 00 10 00;	ALBANO DE GOES SOUZA	0

### Ementa

A constituição da docência na contemporaneidade. Papel das Licenciaturas na formação de professores. Saberes, Competências e Habilidades e necessárias para desenvolvimento da docência. Espaços de desenvolvimento da docência. A indissociabilidade ensino e aprendizagem na formação docente.

### Objetivo

OBJETIVO GERAL - Proporcionar aos estudantes uma compreensão abrangente e crítica sobre a constituição da docência na contemporaneidade, destacando o papel das licenciaturas na formação de professores e desenvolvendo as competências, habilidades e saberes necessários para a prática docente efetiva e reflexiva; OBJETIVOS ESPECÍFICOS - \*Analisar a evolução histórica e social da docência; \*Explorar o papel das licenciaturas na formação de professores; \*Desenvolver competências, habilidades e saberes essenciais para a docência; \*Investigar os espaços de desenvolvimento da docência; \*Compreender a indissociabilidade entre ensino e aprendizagem na formação docente; \*Fomentar a prática reflexiva e colaborativa entre os futuros docentes.

### Metodologia

A metodologia adotada será baseada em uma abordagem ativa e participativa, integrando diversas estratégias pedagógicas para promover a construção do conhecimento de forma colaborativa e reflexiva. Serão utilizadas aulas expositivas dialogadas para apresentar e discutir os principais conceitos teóricos sobre a constituição da docência na contemporaneidade, o papel das licenciaturas, e as competências e habilidades necessárias para o desenvolvimento da docência. Além disso, serão realizadas atividades práticas, como estudos de caso, oficinas pedagógicas, e simulações de práticas docentes, permitindo aos estudantes vivenciar situações reais e refletir sobre elas. A utilização de recursos tecnológicos será incentivada, através de plataformas de ensino a distância, fóruns de discussão online e ferramentas de colaboração digital, visando desenvolver habilidades tecnológicas aplicadas à educação. Serão também promovidos momentos de reflexão coletiva, por meio de seminários temáticos e grupos de estudo, incentivando a troca de experiências e a construção conjunta de saberes. Avaliações formativas e somativas serão realizadas ao longo do curso, englobando a elaboração de portfólios, relatórios reflexivos, e apresentações orais.

### Conteúdo Programático

1. Introdução à Docência - Evolução e Contexto Atual; 2. O Papel das Licenciaturas na Formação de Professores; 3. Saberes, Competências e Habilidades do Professor; 4. Teorias e Práticas de Ensino na Contemporaneidade; 5. A Construção da Identidade Docente; 6. Desenvolvimento Profissional e Continuo do Professor; 7. A Importância da Relação Professor-Aluno; 8. Estratégias de Ensino e Aprendizagem; 9. Espaços de desenvolvimento da docência; 10. Educação Global e Interculturalidade; 11. Educação Socioemocional; 12. Ética e Responsabilidade Social na Docência; 13. O Futuro da Docência.

### Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas continuamente a partir da seguinte estrutura - 1ª AVALIAÇÃO = Avaliação formativa sobre os conteúdos da primeira unidade; 2ª AVALIAÇÃO = Avaliação formativa sobre os conteúdos da segunda unidade; AVALIAÇÃO FINAL = Avaliação escrita sobre conteúdo do semestre; A nota final será obtida a partir da seguinte equação -  $(\text{Nota da Avaliação 1}) + (\text{Nota da Avaliação 2}) / 2$ . Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco). Avaliação Padrão da UNIVASF

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

REFERÊNCIAS BÁSICAS FREIRE, P. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. 51. ed. Rio de Janeiro Paz e Terra, 2015. PIMENTA, S. G. ; GHEDIN, E. Professor reflexivo no Brasil gênese e crítica de um conceito -3. ed.-São Paulo Cortez, 2005. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 17 ed. Petrópolis, RJ Vozes, 2014. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES ALARCÃO, I. Professores Reflexivos em uma escola reflexiva - 2.ed. - São Paulo, Cortez, 2003. DEMO, P. Educar pela pesquisa-Campinas, SP Autores Associados, 1996. NÓVOA, A. Os Professores e a sua Formação. 2. ed. Lisboa Dom Quixote, 1995. PERRENOUD, P. 10 novas competências para ensinar convite à viagem. Porto Alegre Artes Médicas Sul, 2000. PIMENTA, S. G. ; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 7. ed. São Paulo Cortez, 2012.

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
09/08/2024 (Sex)	Semana de Integração	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
23/08/2024 (Sex)	Introdução à Docência - Evolução e Contexto Atual	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
30/08/2024 (Sex)	O Papel das Licenciaturas na Formação de Professores	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
13/09/2024 (Sex)	Teorias e Práticas de Ensino na Contemporaneidade	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
27/09/2024 (Sex)	A Construção da Identidade Docente	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
04/10/2024 (Sex)	Desenvolvimento Profissional e Continuado do Professor	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
11/10/2024 (Sex)	Avaliação - Unidade I	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
18/10/2024 (Sex)	A Importância da Relação Professor-Aluno	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
25/10/2024 (Sex)	Estratégias de Ensino e Aprendizagem	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
01/11/2024 (Sex)	Espaços de desenvolvimento da docência	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
08/11/2024 (Sex)	Educação Global e Interculturalidade	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
22/11/2024 (Sex)	Educação Socioemocional	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
29/11/2024 (Sex)	Ética e Responsabilidade Social na Docência	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
06/12/2024 (Sex)	O Futuro da Docência	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
13/12/2024 (Sex)	Avaliação - Unidade II	08:00	10:00	1	1	0	ALBANO DE GOES SOUZA
20/12/2024 (Sex)	AVALIAÇÃO FINAL	08:00	10:00	2	0	0	ALBANO DE GOES SOUZA

**Resumo número de aulas**

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma T1	15	15	0	2

**Resumo número de aulas**

<b>Turma</b>	<b>Téorica</b>	<b>Prática</b>	<b>Extensionista</b>	<b>Prova Final</b>
Turma T1	15	15	0	2

Professor: ALBANO DE GOES SOUZA

Data de Envio: 01/07/2024

Coordenador:

Data de Aprovação: