

## Programa de Disciplina (PD)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>NOME</b>		<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>
Construção de Conhecimento Científico II (CCC II)		Medicina Paulo Afonso	-	2020.2
<b>CARGA HORÁRIA</b>	TEÓR: 30 H	<b>HORÁRIOS:</b> Segunda-feira (8:00-12:00)		
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>			<b>SUB-TURMAS</b>	
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)			M3	
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>			<b>TITULAÇÃO</b>	
Iukary Oliveira Takenami – Coordenadora de CCC2			Doutorado	
<b>EMENTA</b>				
Aspectos gerais de um artigo científico. Escrita científica. Organização e formatação de referências. Introdução à Bioestatística. Análise de dados qualitativos. Relatos de casos na Medicina. Processo de <i>peer review</i> . Publicação científica.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a organização e formatação de referências por meio de um gerenciador;</li> <li>• Compreender as bases teóricas para publicação de um artigo científico;</li> <li>• Compreender conceitos básicos de análise de dados qualitativos.</li> <li>• Compreender conceitos básicos de análise de dados quantitativos;</li> <li>• Conhecer os aspectos gerais de relatos de casos na Medicina;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico, análise e síntese na construção de artigos científicos;</li> <li>• Elaborar um manuscrito visando submissão a periódicos científicos;</li> <li>• Identificar o processo de publicação (escolha do periódico, <i>peer review</i>, etc).</li> </ul>				
<b>METODOLOGIA</b>				
<p>Considerando a pandemia do novo coronavírus 2019 (COVID-19) e a Resolução nº 23/2020 do CONUNI da UNIVASF, o conteúdo programático será trabalhado de forma exclusivamente remota (em encontros síncronos e atividades assíncronas), por meio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). As atividades síncronas ocorrerão no horário estabelecido neste PD.</p> <p>O retorno às atividades presenciais, caso ocorra, estará condicionado à estabilização do cenário epidemiológico da COVID-19 no município de Paulo Afonso, à exequibilidade dos protocolos de biossegurança da UNIVASF, e às demais normativas da UNIVASF e legislação municipal.</p> <p>As atividades síncronas serão realizadas, prioritariamente, por meio da plataforma de ensino <i>Google Meet</i>, sendo permitida a utilização de outras plataformas, mediante a necessidade e/ou conveniência dos docentes da atividade. A carga horária por aula será trabalhada de modo síncrono e assíncrono, conforme planejamento do docente responsável.</p>				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>				
<p>A avaliação de CCC II se desenvolverá na perspectiva da Avaliação Desempenho (AD), de caráter contínua e processual. Para tanto, diferentes metodologias mediadas por TDIC poderão ser adotadas (aula expositiva dialogada, execução de atividades previamente planejadas, presença nas atividades, elaboração de um manuscrito científico com vistas à publicação, apresentação oral do manuscrito), bem como aspectos associados à relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, proatividade, incentivo à maior participação e reflexões, entre outros.</p> <p>Ao final da unidade curricular de CCC II será atribuída uma nota síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela soma das atividades diárias (40%) e apresentação/entrega do manuscrito final (60%). Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota maior ou igual a sete (7,0) pontos. Em caso de atraso no envio do manuscrito parcial e final em data previamente estabelecida pelo coordenador da atividade, serão descontados pontos na nota final do discente.</p>				

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CH
<b>Aula 1</b> 12/07	Apresentação da proposta de CCC2. Orientações para confecção de um manuscrito.	2h
<b>Aula 2</b> 19/07	Relato de casos da Medicina. Organização e formatação de referências.	4h
<b>Aula 3</b> 26/07	Introdução à Bioestatística I.	4h
<b>Aula 4</b> 02/08	Introdução à Bioestatística II. Orientação/consultoria dos manuscritos.	4h
<b>Aula 5</b> 09/08	Organização e análise dos dados qualitativos (Parte I).	4h
<b>Aula 6</b> 16/08	Organização e análise dos dados qualitativos (Parte II). Revisão da literatura: síntese dos resultados e discussão.	4h
<b>Aula 7</b> 06/09	Orientação e consultoria dos manuscritos. Processo de publicação (escolha do periódico, <i>peer review</i> ).	4h
<b>Aula 8</b> 27/09	Apresentação da proposta do manuscrito. Encerramento das atividades do semestre.	4h
<b>Total CH</b>		<b>30h</b>

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, N. A. A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos**. 2. ed. Florianópolis: visual books, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração**. Rio de Janeiro, 2018.

CANZONIERI, A. M. **Metodologia da pesquisa qualitativa em saúde**. Petrópolis: Vozes, 2010.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. Escolhendo entre cinco abordagens**. São Paulo: Penso Editora LTDA, 2014.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

KIRCHHOF, A. L. C.; LACERDA, M. R. Desafios e perspectivas para a publicação de artigos - uma reflexão a partir de autores e editores. **Texto Contexto - Enferm.**, v. 21, n. 1, p. 185-193, 2012.

MINAYO, M. C. S.; COSTA, A. P. **Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia: pesquisa qualitativa em ação**. São Paulo: Hucitec, 2019.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

SOUSA, R. N. et al. Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. **Rev. Bioét.**, v. 24, n. 3, p. 459-468, 2016.

SOUZA, M. T.; SILVA, M. D.; CARVALHO, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein**, v. 8, n. 1, p. 102-106, 2010.

UMBERTO, E. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

VOLPATO, G. L.; FREITAS, E. G. de. Desafios na publicação científica. **Pesqui. Odontol. Bras.**, v. 17, supl. 1, p. 49-56, 2003.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO